

म्पादकीय वक्तत्य--

श्री इते. स्था. जैन धार्मिक शिक्षण श्रिविर का धायोजन धारह वर्षों से होना घा रहा है। इस शिविर में हजारों गोर सोर तक्षण विद्याचियों ने जैन तक्ष्य कान, आधम, क्या तहाज धादि का बान प्राप्त कर स्थवने जीनन की सक्तारशील, ज्ञानस श्रीर विवेकपूर्ण बनाने के नाय जिनसासन थीर प्रवक्त प्रभावना में सर्वन मोक्स सहयोग व श्रेश कावना का परिचय प्रधा । परिष्णाम स्वक्त जगह जगह न्यानीय व संत्रीय धीविनों के ।।धोजन होने गो। स्वाध्यायी शिविरों के धायोजनों में भी प्रधि

क्षेत्र विद्यार्थियो की भूमिका, उत्स्वाह-वर्द्ध क व महत्वपूर्ण रही। ।
दिवरी के व्यवस्थित पाठ्यक्रमानुसार विकास-प्रदान करने
के उद्देश के विविद् पाठ्यक्रम तीमार करने की भावना वस्त्वती हुई
और इस कार्य के नित्य ट्राडमी आउत्तर्य त्यावक और्यक्रमान्त्री सा गिंड्या के मजीत्व काल में विद्याग विविद्य समिति के वित्र स्वाह्मान्त्री सा साम्राह्मात्रार र र, भी पारम मुनि जी स. मा. ने सुवीध जंत पाठमाला मार्ग। —2 का व्यवस्थान क्षिता ।

विधियों का आयोजन राजस्थान, मध्यप्रदेश, खतीसगढ, कर्नाटक, तमिलनाडु, गुजरात प्रांति राज्यों में होने के माथ उनमें हाओं को सस्या रुस्साद वर्डक रही। परिशास स्वरूप सिक्टर कार्य स गयासको एवं शिक्षकों के सामने एक बढी समस्या-शिवियोणयोगी साहित्य के समाय की सावरने नार्यों।

गत वर्ष इन्दीर में सुधमं प्रचार यण्डल व श्री इते. स्था. जैन धार्मिक शिक्षण, सिविर के उत्सावधान में ऐतिहासिक शिविर ः भाषोजन हुमा । जिलिंग समापन कं स्वत्यन पर जिलिंग : त्रमानुसार साहित्य नेवार करने की बनां पुनः बन्धी । परम उन् शिक्षाप्रेमी, शामनमेवी, मेठ मा. हिश्चन माल जी मा. मागू ने जि में पवारे सुत्रावक थी शीगडमल जो मा और मादर्ग सरवज्ञाता श्रायक श्री जनवत भाई गाह व धनुमयी पास वर्ष के पाठ्यकम की मधित रूपरेगा नैयार करने का माग्रह किया । तद् नुनार श्री शीगडमन जी सा. के नेतृत्व में साहित्य निर्माण समिति का गठन किया गया और निर्म पाट्यत्रम के प्रथम पुष्प के रूप में थी गुग्रमें प्रवाद मण्डल, जीयू ने सर पुस्तक भाषके सामने प्रस्तुत की । पुस्तक की हि सुद्रोध बीर सरल बसाने के लिए सुबीध जैन पाठमाला चौर प्रकाशनों में से भी सामग्री सप्रहित की गई है। जिन विदान तेया

41.4

139

पुस्तक की सामग्री सकलन संयोजक एवं लेखन में ग्रनुभवी श्रावक रात श्री धीगडमलजी सा. का मार्ग दर्शन महत्वपूर्ण रहा। प्रकृत संशोधन एवं प्रेस संबंधी कामी में तरूण उत्साही युवक श्री विजय सिंह जी कोठारी की रोबाए भी गराहनीय रही।

की रचनायों का इसमें सकलन हुआ है, उनके प्रति भी हम कुतज्ञी

प्रभिव्यक्त करते हैं।

पुस्तक कहा तक चिवियों व छात्रीपयोगी बन सकी है ? "पका निराय तो विद्वान भध्यापक भीर प्रबुद्ध शिविर छात्र करेते

अ पुस्तक के पठन पाठन से शिविराधियों में जिनशासनानुरा , भावना व विवेक शील दृष्टिकीए। विकसित हुमा ती हर

ा थम सार्थक समकेंगे। महेश चन्द्र जैन, सहमी लाल दक

सचिव की विज्ञप्ति

न्त्र मुख्यं प्रचार सण्डल की स्थापना के पदचात् शिविरोधयोगी तर्दे नियास्त्रीपयोगी साहित्य के प्रकाशन के लिए हमा प्रयत्तरील तर्दे नियास्त्रीपयोगी साहित्य के प्रकाशन के लिए हमा प्रयत्तरील हम् इसके सन्तर्गत गुख्यं स्तवन सम्ब

र्मुर्व साहित्य प्रकाशन के इसी कम मे अब हम सुपर्म पाठमाला तैर नैसरा माग भी प्रीप्मावकाश के पूर्व प्रकाशित हो सके इसके लिए हम ग, प्रेम्तराजील है। हमारी भावना है कि यीप्मावकाश में साथोजित तर्जनिवागे में इम पुरस्क की उपसच्चित्र भी विविदायीं विशासियों को कीं मानिवास कर सके।

तुरं

177 सकते साथ तीम ही हम स्वाच्यायियों का वक्तुत्व कला व

सायला वीश्री को रोषक व प्रभावी वनाते के उद्देष्य से सुधर्म
स्वर्गराधन प्रवयन माला का प्रकाशन भी करने आ रहे है। जिन
सुर्गमस्वामी विभिन्ने स्वाच्यायियों को इन पुस्तकों की आवश्यकता हो

स्वि हमें सेवा का लाभ प्रदान करें। पुस्तकों की की सत लासत मात्र

विभिन्नी गई है।

नेपीयन्द सांखला मन्त्र

थी मुघम प्रचार मण्डल, जोधपुर

मार्गाम मध्यम गुरामान्त

थी गुपर्व प्रचार मण्डल, जोधपुर

एक परिचय

श्री मुचर्य प्रचार मण्डल, कोप्यपुर की स्थानना दिनांक 13 अगपनी 1976 के प्रमानुर्ति से हुई। यह प्रति हर्षे की बाल है कि कार्यश्रीधा की गक्ष्मी क्यान, नेवा भाषना भीर कार्य कुन्तना क निरित्तास स्वकृत यह भाष्या भाग्य काल में तीप्र गति से प्राप्ति के एक पर कार्य अनुभी हुई जिल्लामन की मुख्य प्रभावना भीर प्रभाव कर रही है।

rungal के जहेंग्य:--

ं बाबान वृत्ती में धार्मिक चेतना जाग्रन हा. श्रदासु सम्मन जैन संस्कृति, गम्मना, । पूर्ण, परिचय एवं प्रशिक्षण प्राप्त कर साने

ा ग्रेक्स, संस्थारशील - तथा भगुतान् स्थारिसी, - वर्षा भगुतान्

्र मपुरः चायमं पाउने वना भार उपायी के वना

, मुगोमा,

खहेरमी की पूर्ति एवं न्याच्यापियों को जान कृद्धि के नित्त नावहारा, जोबदुर, पाणा, बड़ीर, वेक्सा, बेतनीर, कुनुर, बोदवह, रामावास मातनाव, जासा, पातन, दुने, दाम नगर, करदीर, धानेवार, घहमदाबाद, कहा, तीयहा चाटि वह शेवों में स्वाच्यायी प्रतिशत्त जिदर एवं महिता छात्र-छात्राओं के निश्तक्त जिवसें का धायोजन दिया गया है।

(बा वर्षं वरण वर्षाराधना— पर्यु वर्ण महापर्व के सूभावनर पर धर्माराधन एवं धर्म अवार के लिए 1976 में 46 देखों मे 95, 1977 मे 95 लोगों में 185, 1978 में 116 रोजों में 235, 1979 में 127 दोजों में 263 व 1980 में 130 दोजों में 250 स्वान्याना बध्धों को देग के सभी मुदूर कोंगों में अवा।

महानारेष एवं हुयें की बात है कि न्यास्वाधियों को मैदा भारता एवं प्रवक्ताध्या एक अधावता के सवध से गढ धीर में प्रधारत एवं भागा पत्र प्राप्त हुए । निवस्य ही भवत की धर्मने मेदाभाषी, नदाचारी, श्रद्धानु स्वाध्याधियों पर गर्मे हैं।

ें हमारे स्वाध्यायी बंधु धानती निरुत्तर ज्ञान बुद्धि के द्वारा महत्त की यदा पत्रावर को सहराते, कहराने के विश्वे थोताओं के हृष्य में जैन पर्मे की चहित्रीयता, सर्वोदीरता, मीतिकता, विश्वद्वता में भाव जयाकर उनमें जैनन के नाकों संस्कार हुई करिये।

सुधमं प्रवचन पश्चिका प्रकाशन : -

जनवरी 1977 से स्वाध्यायियों की ज्ञान यृद्धि, के लिये, तस्य धमं रूचि को जाएन करने के लिये मुधर्म प्रवचन पत्रिका का प्रकाशन किया

ए।एम्स सब्बस्स प्रवासकाए

थी सुधर्म प्रचार मण्डल, जोधपुर

रक परिचय

श्री मुख्ये प्रचार मण्डल, जोधपुर की स्थापना दिनाक 1! जनकी 1976 के छुम सुद्धते में बहु में मह पति हुएं की बात है वि कार्यकर्तीयों की साम की साम है कि साम साम साम कार्यकर्तीयों की सच्ची लगन, सेवा मायना भीर कार्यकर्तीयों की पति के प्रचार करात में तीव गति में प्रगति के प्रच पर चरण वहां ही हुई जिनवासन की मुख्य प्रभावना भीर प्रचार कर रही है।

स्थापना के उद्देश्यः-

देश देशावर में भावाल बुढों में धार्मिक चेनना जाएत हो, जिनसासन प्रेमी तत्वरसिक श्रद्धानु सन्जन जेन संस्तृति, मध्यता, भावम साहित्य का पूर्ण परिचय एव प्रशिक्षण प्राप्त कर धपने जीवन को प्रमाणित वाचना, सस्कारसील बनाकर तथा कमवान् महाबोर को जन हिनकारिएगे, भव समुद्र तारिएगे, कनुत कर्म-मक हारिएगे, प्रमुतोयम ममुर, धादये, धिद्रारी, धनुत्तर जिनवारिंगे का स्थापक दिनसार को प्रदार्श का प्रमुत्त का प्रमुत्त का सम्भाग्त हारिएगे, प्रमुतोयम ममुर, धादये, धिद्रारी, धनुत्तर जिनवारिंगे का स्थापक दिनसार कर उनकी तीरव गरिया को घटन धनुषण बनाये रमने सम्मर्ग, प्रभोग्य, गातात बने, यही पवित्र भावना धीर प्रमुत्त देशना मन्दर की स्थापना का साधार बनी ।

प्रगति के चरणः-

(म) प्रतिशास एव तिशस तिविशें का बाबोजन.-- उक्त

चट्टे रमें की पूर्ति एक न्वारणियों को तान बृद्धि के निग् मायदारा, श्रीयदुर, पार्मा, पक्षेत्र, देवला, बेग्योर, बुदूर, बोदक्क, रागावाम गामनागंड, वाससा, धारण, दुर्ग, दान नगर, रुटौर, मामेगांड, घड्टमदाबाद, कडा, गीमड़ा सार्टि कई क्षेत्रों में स्वाच्यापी श्रीतशण् जिविद एक पट्टिंग साज-साजाओं के जिल्लाण्या है।

(ब। पर्ये चल पडीरापना— पर्ये पण महापर्व के पुभाषगर पर प्रमुख्यान का प्रमुख्य के मिल् 1976 में 46 क्षेत्रों में 95, 1977 में 95 क्षेत्रों में 185, 1978 में 116 क्षेत्रों में 235, 1979 में 127 क्षेत्रों में 263 के 1980 में 130 क्षेत्रों में 250 क्यान्याना क्युपों को देश के सभी मुद्दुर क्षेत्रों में भेत्रा।

यह ननीय एवं हवे की बात है कि स्वास्त्राधियों की मेवा भावना एवं प्रवचनाराधाना एवं प्रभावना के नवयं में सब भीर ने प्रभावन एवं प्रभाग वर्ष श्राप्त हुए । निवचन ही महत्त्र की भावने निवामानी, नवाचारी, श्रद्धानु स्वास्त्राधियों पर गर्वे हैं।

ें हमारे स्वाच्यायी बंगु ध्यानी निशन्तर सान वृद्धि के द्वारा महत्त्व की यदा पताका को सहराने, कहराने के निष्ये श्रीनाधीं के हृदय में जैन पर्म की चिंद्रनियात, ग्वींगिरिता, गीनिकता, विजुद्धता के भाव प्याकर उनमें क्षेत्रक के राक्षे सकतार हक करेंगे।

मुधर्म प्रवचन पश्चिका प्रकाशन : --

जनवरी 1977 से स्वाध्यावियों की आन वृद्धि, वे लिये, तस्य धम रूचि को जागृत करने के लिये मुधमें प्रवचन पतिका का प्रकाशन किया

जा रहा है। इस पतिका की निषय सामग्री के सहस्ता, हेर एवं संयोजन में देने पाणिकाधिक हेनामयाक संरक्षण महत्त्र राग जाना है। यही एक ऐसी पनिता है जो साल स्वाध्यायो से लेकर वास्त्रम थावको के निवे भी गमान हर्ग साहित्य प्रकाशन :—

स्वाच्याची सरजनों को प्रवचन कता का विकसित करते ते गतिचील रहा है। हाके प्रत्यांत प्रावश्व विवेचन, गुपमं स्वर ्रें प्रतिकार प्राप्तः । केवक भाववात भावश्व विश्व विश्व भागः । विश्व का महानात महत्वपूर्व है। युपने वर्षे वर्ये वर्षे वर्ये वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्ये वर्षे व

प्रातोव शालामों की स्थापना :—

स्वाच्याय घोर विक्षाण कार्य के विक्षेप घोर व्यवस्थित प्रचार के निये निम्नामुसार गालाएं स्यापित की गई है राजस्यान में ---- पाली, इम भोपानसागर

मध्यप्रदेश में 👉 इन्दौर, राजनारगाव महाराष्ट्र मे:— येवला

बर्नाटक में .- बंगनोर

गुजरात मे. - सहमदावाद

(6)

पाविक शिक्षण शालाघीं को घनुदानः—

णानिक शिक्षण धानामों के मध्यक यक्षानत व विकास के नित् महत्त की घोर से कई शामिक पाठमानामी की मदुदान हिमाने की व्यवस्था है। एवं पाठमानामी जूब स्वाध्यायिमों की ति. सुन्त माहित्य विजन्ति किया जाता है।

म्रापसे निवेदन.—

जैन धर्म विश्व का बहिनीय घनुत्तम धर्म है। जिन्हात्तन की त्रेवा हमारा पवित्र वहाँ का और सदस होना चाहिए। इसके होरा व्यापी धर्म माध्या के साथ साथ हम साथा वे धामिक जापृति धाने, भवर, निर्वरा की प्रवृत्ति जगाने का महान पुत्र्य लाभ प्राप्त कर गरुके है। धार्म, इस पवित्र कार्य के सिधे हम धाएका धारहीन करते हैं।

 माप स्वयः स्वाध्यायी बनकर पर्युष्ण महापर्यं पर मेवा देकर पुण्योपार्वन कीतिये ।
 मपने गांव में नित्य स्वाध्यायी प्रयुति वालु कीतिये ।

3 धार्मिक पाठवालाएं स्थापित कर छात्र छात्राची में ब्राध्यास्मिक प्रवृति वदाइये ।

4 श्री सुधमं प्रचार मण्डल को ब्रायिक सहयोग प्रदान कर धार्मिक प्रवृतियों की प्रगति व प्रसार मे सहयोग दीजिये।

(7)

कार्य हमारा सहयोग श्रापकाः—

मण्डल को जब्जि से धाप मत का जिम प्रकार हार्नि सहयोग मिसला रहा है इसी प्रकार कविच्या में तर कर हार्नि रहेगा, ऐसी गुमामा है। धाप संबक्ष उत्तर जा प्रकार मिना र मार्ग दोने से पण्डल निरम्मर उन्नति के एव प्रकार क्या मार्ग क्या के स्वाप के स्व

> महेराचात्र वंतः . संयोजन युषमं प्रचार मण्डल जोधपुर



* क विषय सूची क्ष

. ₹	वियय		पृष्ठ संस्था	
-	सूत्र विभाग			
1	प्रार्थना	****	***	1
2	नमस्कार मध	~	***	2
3	तिक्युत्तो-बन्दना का पाठ	****	****	8
4	इच्छाकारेल का पाठ	***	**	11
5	तस्स उत्तरी का पाठ	pers	****	18
6	लोगस्स का पाठ	party	****	23
7	करेमि भंते का पाठ	***	****	30
8	नमोत्युरा का पाठ	****	****	38
9	एयस्स नवमस्स का पाठ	1009	1400	46
(0	सामायिक के बलीस दौप	***	****	48
111	सामायिक की विधि	1000	04e4	51
i	सामान्य द्यान			
121	जैन धर्म		fret	62
13'	तीर्पकूर घीर तीर्य		Perr	66
4	36 वसाध्य पुरुषों के नाम	-	6464	69
5	श्रावक जी के तीन मनोरथ		***	71
6	थावक जी के पांच ग्रमियम		3400	72
	. ,	1 \		

布. 47. विषय 17 श्रायक जी के चार विश्राम स्थान 18 बासीका विवेवः . - .. 19 सात बुज्यमन 20 मूल र 21 र नहीं 22 श्रुगार 23 महापापी 24 प्राथमिक प्रश्नोत्तर **** तत्व विभाग 25 पच्चीस बील का चीकहा कवा विभाग 26 भगवान महावोर 27 थावक भानन्द जी 28 धावक कामदेव जी 29 भजुंन मानी 30 भरत भीर बाहुबली 31 सेवामाबी नन्दीपेस 32 धर्महनि मुनिराज 33 महासती थी चन्दन वाताजी 34 मुससा थाविका (2)

. सं-	विषय		पृष्ठ संस्या	
निबंध विभाग				
S विनय भारमोश्रति ।	कामूल	****	177	
6 गृहस्य का भूधण द		****	184	
7 रातिभोजनकास्य		****	192	
8 धारमा की घुद्धि	****	****	201	
9 स्थानकवासी जैन ध	स्थानकवासी जैन धर्म की विद्यापताए		204	
0 जोव को दस बोल ।	जीव को इस बोल मिलना दुर्लंभ है		206	
।। हमारे भाराध्य देव	****	1004	207	
12 हमारे गुरु	***	****	215	
13 धर्म	Ppan	****	222	
काव्य विभाग				
4 श्री पच परमेष्ठी स	तवन 🚥	***	228	
5 चौबीसी स्तवन		****	229	
6 महावीर सदेश	1000	****	230	
7 धारम जागरख	4049		231	
8 सामायिक की जिए	****	****	232	
9 पालो हद ग्राचार	4000	****	234	
🛭 गुरू वन्दनादि	449	****	235	
। गुरूदेव तुम्हें नगरक	तर बार बार है	****	236	
2 गुरूदेव मेरे सच्चे	1984	8,946	236	
3 होते हैं साधु ऐसे	Atten	***	237	
 गुरुदेव तुःहें नमस्य गुरुदेव मेरे सच्चे होते हैं साथु ऐसे मेचो सिद्ध सदा जर्म समम मुखनारी फेरो एक माला 	कार	****	238	
रे समम मुखकारी	****	****	239	
🦫 फैरो एक माला	***	***	240	





पृ. स	पक्ति			
	4100	धगुद्धि	गुद्धि	
136 139 140 142 142 158 166 177 179 208 219 220 222 226 226	15 20 14 3 6 1 14 13 5 4 23 12 22 7	करन्तेत्र भोगी स्वहा अभिज्ञान तहनु धमरुचि हुई हा भागा मध्यवहार भागी स्वान स्वान वेडिट्यो धपना धपना भागा विवास स्वान वेडिट्यो	करके योगी कहा प्रभिमान नदनुमान हुई हो प्रायः भागी राजि भोजन स्या भी तम है। प्रजान व प्रमायो प्रायः प् च प्रायः प च प य च प च य च य च च य च य च च य च य	
		(3)		

सुधर्म पाठमाला भाग-५

- प्रायंता -

* मंगतमय-महाबीर *

गलमय महाबीर हमारा मगलमय महावीर ॥ टेर ॥

ामन भावक शिव मुख दायक, मेर सम प्रभु धीर इसारा ...

वे दुक्ष भजन भिव मन रजन, सामर सम गन्भीर हमारा स्टार्थ प्रिक्तानी के नन्दा, नंदीबर्धन के बीर हमारा...

तिन बद्धारम् विरुद्ध तुम्हारा, परमातम पद शीर हमारा

रियासागर करुयासियु, मेटो अब की पोर हमारा .

विमागर से पार उनारो, जय जय जय महावीर हमारा

(1)

नमस्त्रार मन्त्र रामो व्यक्तिंतारां, रामो सिळारां, रामो बायरिवारां। रणमी जवज्ञायारणं, रणमी सीए सध्व माहरणं॥१॥ एसी पंच रामोवकारो, सस्व पाव-परामासी। मंगलारां च सन्वेति, वढमं हैवड मंगलं ॥२। शब्दार्थं :

पांच परों को नमस्कार

् एमोञ्चनमस्कार हो। धरिस्ताएः अपिस्तारा क 2 एको नमस्कार हो। सिदाएा=मिदो को । 3 एको=ममस है। वावरिवास वानावी की। व साथे - नमस्कार ही व्यवस्थावारा क्वेपाच्याको को । ऽ राह्यो क्वास्त्राहर हो । लोए-च्या का विकास के ति हुए। संस्था अस्य । साहरस-संस्थापुर्वी की । नमस्कार फल

एसो चढ़ा एव च्याच । रामोक्सारो नमस्कार । सदव भूष । बाबाबक्कामको ज्याची का भाग करने बाजा है। बज्य सीड

मार्थेन कमय । मंगमाल व्यवसी में । प्रत्यं व्यवस (सर्वप्र 🔾) (2)

नमस्कार मन्त्र प्रश्नोत्तर

नमस्कार किसे कहते हैं [?]

दोनी हाथों को जोडे कर ललाट पर लगाते हुए मम्तक भकाना।

मन्त्र किसे कहते हैं ?

जिसमे सक्षर योडे हां भीर भाव बहुत हो।

धरिहन्त किसे कहते हैं?

(झ) जिन्होंसे - 1 जानावरणीय, 2. दर्शनावरणीय, 3. भोहनीय भीर 4. धन्तराय - इन चारों घानि कर्मों को क्षय करने प्रज्ञान, मोह, शान, इंप, धन्तराय ग्रावि प्राप्ता के

'कार' क्रयान् दानुक्रों का 'हत' क्रथान् नास किया हो लघा (क्रा) जो जैन धर्मको प्रकट करते हो, उन्हें क्ररिहस्त कहने हैं।

िद्ध किसे कहते हैं ?

1, जिन्होंने घाठों कमीं का क्षय करके घपना घारम-करवाए। साघ जिया हो, तथा 2. जो सोक्ष ने पघार पए हाँ जन्हें।सड कहते हैं।

~धाचायें किसे कहते हैं ?

चतुर्विध मघ के नायक साधुजी, जो स्वय पाच आचार पालते है तथा माधु सघ में आचार पस्त्रवाते है।

उपाध्याय निमे कहते हैं ?

- शास्त्रों के जानकार अग्रगण्य साधुजी, जी स्वय अध्ययन करते हैं तथा साधु-साध्ययों को अध्ययन कराते हैं।

...-साधु किसे वहते है है

उ.- 1. जो पाच महावत, पाच समिति, तीन गुप्ति मादि का पालन

करते हो । 2. सम्यम्जान, मध्यम्दर्शन, सम्यक्^{तरित्र} मम्यग्नप द्वारा धात्म-कन्याण माधते हो ।

प्र - नगस्कार मन्त्र में कितनी की नमस्कार किया है ?

उ.--पाच पदो को नगम्कार किया है। प्र.--पद किमें कहते हैं ?

प्र.-पद किन कहत है ' ज.-योप्यना से मिने हुए या दिए हुए (पूज्य) स्थान के कहने हैं।

प्र. शमस्कार मन्त्र ने क्या लाम है ?

ड.- सब पापो का नाश होता है।

प्र.- नमस्कार मन्त्र से सब पापी का नाम क्यो होता है ? उ क्योंकि नमस्कार मन्त्र सर्वश्री के मगल है।

. मगल किंग कहते हैं ?

छ. जिससे पापी का नाश हो।

प्र. नगरकार मन्त्र का स्मरण कव करना चाहिए ?

स.— जब भी समय मिन । कम-मे-कम निरंप प्रात्त:काल उठते में श्रीर राजि की सोने समय नमस्वार मन्त्र का स्वर्ण प्रा बारना चाहिए। नए कार्य के घारका के समय भी क्या

स्मरण करना चाहिए।

म —नमस्कार मन्त्र का स्वरण विन भावों में करना चाहिए ?
 म — 1. प्रश्लिपादि पायों नमस्कार करने मोग्य हैं

2 मैं भी भाष जैसाक्य बनूगा?
3 मेरे शभी वार्यों का नाम हो ।

इ. मगरमार मृत्य का स्मरण वितृती बार् करता चाहिए ?

उ.--एक, दो, तीन, धार, पांच चादि जिन्नी बार बन सके, उ बार करना चाहिए। प्रतिदिन माना के द्वारा 108 बार

धानुपूर्वी के द्वारा 120 बार नमस्कार सन्त्र स्मरण का वि

प्रहम्। करना चाहिए।

-मया नमन्तार मन्त्र से बढ़ कर कोई मधन है ?

- नहीं । इस पान पदों को नमस्कार रूप मगल भवते बढ़ कर मगेल है।

· इस नमस्कार मध्य का दूसरा नाम क्या है ?

- परमेप्टी मन्त्र ।

परमेष्ठी पिने कहते हैं है

-जिन्हें हम धार्मिक हिन्द ने सबसे खिशक चाहते हां धीर हम जिनके ममान बनना चाहते हो ।

बन्दना से बया लाभ है ?

-1. प्ररिह्नादि के दर्गन होते है। 2 जीवन मे यिनय प्राना है। 3. शानादि जीव्य प्राप्त शोले है। 4 धर्म-कार्यों में स्पूर्ति रहमी है। 5. पापी का नाथ भीर पुष्प का लाभ होना है। 6 दुर्गुरा नप्ट होते हैं भीर सद्युष्ण सिलते है। 7 एक दिन हम भी बन्दनीय बनते है।

 हमे पहले मिद्धों को नमस्कार करना चाहिए, क्योंकि थे मोध में चने गए हैं।

नहीं, घरिहनों ने धर्म को प्रकट किया है, इसलिए वे हमारे लिए सिद्धां से प्रधिक उपकारी है। इसके प्रति-रिक्त सिद्ध हमें दिखाई भी नहीं देते, उनकी पहिचान भी ग्ररिहत ही कराते हैं। धन अरिहतों को ही पहले नमस्कार

करमा चाहिए।

यदि यह कहना उचित है, तो श्ररिहंत श्रीर सिद्धों से भी धानायं ग्रादि को पहले नमस्कार करना चाहिए, क्योंकि माज वे हमारे लिए अरिहतो और सिद्धों से भी विशेष उपकारी हैं।

उर्भ देव वद शाहियोगसुरु छात्रहाहरे, ग्रन, तर्गको नगरकार नहना पादिए धीर गुरुधा को गीरे नगे ... बरना वाटिए। इसीनिए सगरवार मन्त्र मन्त्र । दश का बोर पीछ तीना गुरुधा की नगर्पा^र

गवा है । दया संयह दला जाता है हि औ। देव

विशाप उपकारो हा, चन्द्र वह । बन्दना की जाय । ¹ मिल्ला में विशेष उपवारी है, बार समस्कार मन्त्र में पर्रत नमस्कार रिया गया है चौर सिद्धों की पीछे ने विद्या गया है।

दवो ने समात सुरुषो में भी जो धनिक 🤚 हो, उन्हें पहले नमन्कार करना चाहिए। सनकी नामान्य नाथुमा ने उपाध्याय थिया उपरारी है। वे पदाने हैं। जपाच्याय ने मा भाषायं श्रीयक उपान वयोकि वे धाचार पत्याते हैं। वे सघ के नामक भी हैं। धन गुरुमों में सबने पहले धाचार्यों की, पीछे हैं ध्याया को, भारत में सब नाध्यों को नमस्कार न

चाहिए । प्र- वया निद्धों को सदा ही श्ररिहती से पीछे ही नमस्

करना चाहिए? ज.─ नहीं । नमस्कार मन्त्र के समान शमीत

का पाठ धायेगा, उसकी दो बार बोला जाता है। गिद्धों को पहले अमस्कार विद्या प है भीर भरिहतों को दूसरे नमीत्युग से पीछे नमर किया जाता है, जिससे यह जानकारों भी हो जाय उपकार-दृष्टि से भरिहत बडे है, परन्तु गुग् की दृष्टि मिद्ध ही बहे-हैं। देव बडे क्यां भीर गुरू छोटे क्यों ?

1 देवों ने प्रात्म-राषुषों को जोत निया है, पर पुरुषों को जीतना बाकी है। 2 देवों में नेनल-जान (मध्यूषों जान) भावि प्रकट हो चुके हैं, पर गुरुषों में भकट होना बाकी है। 3. धरिव्हतों के पपरेश के काण्य हो खाज पुरु हैं। वेदि महिंद्रा पपरेश न देते, तो प्राज हमे गुढ़ हो नहीं मिलने। 4 गुढ़ भी देवों को नम-कार करने है और 5 हमे गुढ़

मे देवांकी पहले नमस्कार करना निव्याते हैं। क्या देव में गुरु को सदा ही पीछे, नमस्कार किया जाना है?

जो केवन गुरुपत पर ही हो, उन्हें नदा देव में बीखे हो नमस्कार किया जाता है। परन्तु जो देवपद पर भी हीं भीर मुहतद पर भी हो, उन्हें नमस्कार सन्त्र में पहने नमस्कार किया जाना है। ब्राहिन देवपप पर तो हैं ही, उनके अपने हाथ में बीधिन निष्यों के निष् वे गुरुपद पर भी है। इस प्रकार शेनों पर बाले परिन्तों की नमस्कार मन्त्र में मिदों में पहने नमस्कार किया जाता है।

ष्या घरिहन धीर निद्ध दोनों एक स्थान पर नदि मिन सकते हैं 7

मही 1 नर्पोकि अण्टित इस लोक में रहते हैं और सिद्ध मोक्ष मे पधारे हुए होते हैं।

शिवभूषो : वन्दना पाठ

निरमुरो भाषाहिलं ववाहिलं करेवि । वंत्रावि मनंगाति सक्तारेवि सम्बागीयि, कम्लामं मंगले देवयं थेइयं वत्रत्र्वामानि । मत्र्वत्रम् बदानि ।

दाब्दार्थः

तिक्युको नरीत बार । स्रोवाहिक्यचदिलम् यार स् (गी धोर से) । वर्षाहर्ल्ज=प्रदक्षिणा । करेलि≔करना ह । वादामि=यन्द्रमा स्तुति वज्ना १। नश्रवामि सम्मा

पारता हु। शक्कारेमि ≖लस्कार करता हूं। सब्बाहोसि⇔सङ बरता है।

करलाशा - (माप) करवागा रूप हैं । समल≔मगत मप

देवम = देव रूप हैं। चेदमें = ज्ञान रूप है। परह्यासामि = पर्यागमा करता ह । मन्पाएल = मन्तर

धन्दामि = वन्द्रना करता ह ।

तिव्यती प्रश्नोत्रर

प्र -- नमस्कार की विशेष विधि वया है ?

उ. - पाची ग्राम स्काकर नमना।

प्र--पाचग्रगवीन-कोन से ?

उ दो पुरने, दो हाथ और एक सम्तक।

प्र. पाच ध ग वैसे क्काना चाहिए ? उ - पहले तीन बार प्रदक्षिणा करना चाहिए। पीध्रे दोनां पुर

को भूमि पर फुलाने के लिए डोनों हाथों को भूमि पर रमना चाहिए। पीछे दोनों उटने भूमि पर टिवाना चाहिए। पीछे दोनों हाथ ओड कर ललाट पर समाते हुए स्नुति ग्रादि करना चाहिए। पीछे जुडे हुए दोनो हाथी सहित यस्तक की भूमि मक मुकाना चाहिए। इस प्रकार पानी बंग भूकाना चाहिए। , प्रदक्षिता नीन बार वयों की जाती है ?

.- 1. अपनी पहली बनाई हुई श्रद्धा श्रीर भावना की हटता प्रकट करने के लिए। 2 वन्त्रनीय में रहे हुए ज्ञान, दर्शन, जारिय इत तीनी गुणी की बर त करने के लिए।

-- वन्दना का अर्थ स्तुति है या नमस्कार ?

- बन्दना का प्रसिद्ध सर्व नमन्तार है. परन्तु यहा और कही-करी वरता का प्रयं स्टुनि को हाना है। मन्कार किसे कहते हैं ?

.--(क) ग्ररिहतादि की स्त्रुति करना. (म) उनका स्वागन करना. (ग) उन्हें भ्राहार, बस्प, पात्र भादि देना ।

मन्मान किमे कहते हैं ?

- (क) प्रिरहतादि की धर्म से यहा भागना, (व) उन्हें नमस्कार बारना, (ग) उनमे अपना धामन भीचा रख कर अपने से उन्हे क'ना स्थान देना ।

.-- तिष कृती की पार्टी में महकार-मन्मान कीमें किया गया ?

- माप कन्याग्रहण, मगलरूप, देवरूप धीर ज्ञानवान हैं - यह मह कर स्नुति करते हुए यतकार किया गया है तथा पचान मगम्कार करके सन्यान किया गया है।

─कत्याग और मण्ल किमे वहते हैं ?

-पुण्य मिलना या सर्गुण् प्रकट होना कल्याम है तथा पाप संपना या दुर्गु स नष्ट होना मगल है।

क्षा स्टाउन सर्ग्य से वेदनर हैं र चर्चा वर्षे पर्णमातः । चारीर घर र को तर देशक प्रकार रे. बेरडी बोल्टर पारिवरण गरेश संचार तरहर है. प्रां

d grifte tart? पर्यं परतार १४वे ४ वर्ग है (र) रक्ष समार्थ केव अर वर महिलाहि र मुह

लामन स्वतः च इन्द्र सन्ति चन्द्रः, महित्र प्रयु । सर्वाः (मा) सर्वन्तराहि को स्टिंग वन तम सन्। वन्स शीर रे माता वर्षवर नपुरावता है। स्वर्भाता र प्रांति प्रांति

रमपा ग्रीर सा पारा का नावण बनाग नार्थित वय वागना 🗲 🛚

सर्भात करा करता वार्रिक ४ । यदि मोरङ्गादि धनन नगर नाच बादि वे विश्वति है।

मी जनका मना म गर्न बर यन्त्रना करन स महाया हात है। यदि बहुत दूर हो, ता उत्तर बा पुर दिशा स दोनी दिए। के बील ईशानदाम में मुंट करते लगा ग्रान मन में परी धापने सामने सम्यना सन्दे यन्द्रसा करनी साहिता। 2 ना

में साढ़े तीन हाथ लगभग दूर रह कर नरदर्श करना माहिए. जिममे प्रपत्ने द्वारा उनकी घामानना न हो । यन्तान दक्तिनी नाहिए? नित्य प्रातःकास, गामकाल, मेवा मे पहचते, मेवा मे लोहते

ब्यार्क्यात मुनते के पहले व पीछे. ज्ञान ब्रह्मम् करते के पर्श्व व पीछे तया प्रतित्रमण के पहते व पीछे, बाजादि नेते नमय बन्दना करनी चाहिए।

2. जो हमसे बडे हो, उनके बन्दना कर लेने वे परचात् धपता ग्रवमर ग्राने पर बन्दना करनी चाहिए श्रववा ग्रधिक श्रद्धा मे होने पर आक्षा के धनुसार सब साथ में मिल कर एक स्टर और एक समय में बस्टना करती चाहिए । यन्दना दिलतो बार करती चाहिए ?

नीन बार करनी चाहिए। 108 बार भी की जा सकती है। भाजना की घणेशा 1008 बार भी की जा सकती है। - बन्दना में क्या लाभ हैं?

-1. यरिष्ठतारि के दर्शन होते हैं। 2 जीवन में विनय धाता है। 3 जानारि घोष्ट्र प्राप्त होते हैं। 4 प्रमे कार्यों में स्कृति रहती हैं। 5 पामी का नाज धीर पुष्प का लाघ होना है। 6. दुर्गुण तप्ट होते हैं और महसुष्ठ पित्रते हैं। 7. एक दिन हम भी वन्दनीय बनते हैं।

ϵ

इच्छाकारेणं : आतोचना का पाठ

इच्हाकारेमां मदिशह जात ! इरियावहिय परिवक्तां एक्ट, इच्हानि पहिब्रक्तित्व ॥ 1 ॥ इरियावहियाए । राहणाए ॥ 2 ॥ नक्षणाक्ष्मणे ॥ 3 ॥ वाष्ट्रक्तित्व वेदाक्करुके । रियक्तमं भे क्षीमा - उत्तित्वपण्या - या - मही - मक्कडा - इताला-क्रमणे ॥ 4 ॥ वे भे क्षेत्रण विद्याहिया । 5 ॥ एनिटिया, वेहिया इरिया, अर्जरिया, पर्वियावा ॥ 6 ॥ प्रिम्ह्या, वित्ता, जीत्ता, पाटवा, सर्पाट्ट्या, परियाविया, क्रियाविया, उद्विया, ठाएगा-। प्राप्ट्या, सर्वात्वा, जीविवाली, ववरोविया ॥ 7 ॥ तस्त निच्छा र द्वकट ॥

ग्राजा के लिए प्रार्थना

गरदार्थ :

भगव≕हे भगवान् [।] इच्छाकारेस्स≔माप भपनी इच्छा^ह ।विसह—मान्ना कीजिए ।

भपनी इच्छा

र्म । इरियायहिय≔इर्यापियको कियाका (घलने में ' वालो त्रियाका) । पडिककसासि≔प्रतिक्रसए करना चाहता है।

> गुरदेव की बाजा मिलने पर इच्छ≕गायकी माना प्रमाख है।

\$-6-4144 4441 44141

उद्देश्य

दरियायिहियाएः मार्गं मे चलने से हुई । विराहिणाएः \mathbb{R}^{n} धर्मा से । पश्चिकमित्र प्रतितमिल करने की । इच्छामि \mathbb{R}^{n} बरता है ।

विराधित जीवों के कुछ नाम गमगाममणे≕जाने-बाने से । पाए।शस्पणे≔िकसी (दीक्ट्रि

भी-दिय, बर्नुरिन्दिय) प्राणी को दबाया हो। बीयकामणे स्त्री को दबाया हो। हरियकमणे स्त्रीरत (वनस्पति) को दबाया हो सोमा-सोमा जीतम-कीड़ी नगरा। प्राणनस्पाच रण को क (भीमा: प्रमुख्या)। दलस्मित्र वानी। मुट्टीस्पाचित मिट्टी

2)

कडा सताएा≔मकड़ी के जाले को। सकमणे≔कुनला हो। ग़दि प्रकार से,

विराधित सभी जीव

मै≔मैने । जे≕जिन । जीवा≕जीवो की । विराहिया≕िवरा-। की हो । चाहे वे,

विराधित जीवों की पांच जाति

 एगिदिया=एक इन्द्रिय वाले । 2. वेडदिया=दी इन्द्रिय ले । 3. तेइदिया=तीन इन्द्रिय वाने । 4 वर्जीन्दिया=चार द्रम वाले । मा 5 पांचदिया=पाच इन्द्रिय वाले हो । उनको,

विराधना के इस प्रकार

ाराभागा क दक्ष अकार

ा प्रमिद्धाः—सम्भुत साते हुसो पर पैर पक पया हो या
है हुए के उठा कर दूर फेल दिए हो। 2 बदिखाः—जूल फादि ते:
हो। 3 लेमियाः—मसले हो (भूति पर रगडे हों)।
समाद्दमाः—इक्ट्रे किए हों। 5 ववट्टियाः—छुए हो।
परियावियाः—योरताश (कस्ट्र) पट्टैलाग हो। 7 किसामियाः—
हुए औस कर दिसे हो। 8 उद्दियाः—अपभीत किए हो।
ठाए।मों=एक स्थान ने, ठाएा—अस्य क्यान पर। स्वामियाः—
हा हो। 10 लोवियाभोः—शोवन हं, ववरोवियाः—रहित किये
। तो,

प्रतिस्था

त्तरस≔उनका । मि≔मेरा । दुक्कडं≔दुप्कृत (पाप) । क्याः≔िमध्या (निष्कल) हो ।

'इच्छाकारेण' प्रश्नोत्तर

प्र - 'इच्छाकारेगा' सामायिक का कौनसा पाठ है ?

उ. ⊸तोसरा पाउ है ।

प्र ---यह पाठ कव बोला जाता है ?

उ. सामायिक लेते समय तिवद्त्तो से वन्दना करके तथा साम पालते समय सीय नमस्कार मन्त्र पढने के पश्चात योसा ! है तथा सामायिक लेते समय कायोत्सर्ग मे भी बोला जाती -प्र. इच्छाकारेण के पाठ का दूसरा नाम क्या है?

उ - मालोचना का पाठ।

प्र.-इसे भागीयमा का पाठ वयो बहते हैं ? उ.-इमगं जोय-विराधना की मालोचना की जाती है, इमित्।

प्र. - विराधना किने कहते हैं ?

उ. - 1. जीवो को दु न पष्टचाने वाली विचा को तथा, 2. जीवी दृत्य पट्टेणना ।

प्र.- नया चतन से ही विराधना होती है ? ज .- नहीं । उठने में, बैठने से, हाथ-पाव पसारने से, सिनीइने

धाद चियामी से भी जीव-विराधता होती है। प्र .- तप द्रश्याकारेण से धनने से होने वाली अवि-विराधना वी

घालीयना नया की है ? U.- अंग 'राटी साई' - इम यानय मे रोटी याद मे यान, द

यावस भादि सब भा जाते हैं। इसी प्रकार यहा पलने ष्टोंने बारो जीव-विराधना की श्रासोचना से सभी प्रव में होते वाली जीव-विराधना की भालोचना की गई सम

चाहिए १ प्र.—प्राव रक्षा के लिए यदि किसी जीव की एक स्थान से दू मुरक्षित स्थान पर पूज कर हटावे, तो क्या विराधना का पाप लगता है ?

प्तापात हैं। - महीं - बिना बारण मुख से बैठे जीवों को इग्नर उधर पूर्ज कर हराना ठीक नहीं है। पर रक्षा के निये तो उन्हें पूज फर एक स्थान हे दूगरे मुरक्षित स्थान पर स्टाना ही चाहिए। इसमें उन्हें कप्ट तो होता ही है पर इनके निष्ट क्रमरा उसम नहीं है। जो इसमें थोड़ी विरादना होनी है, उसके जिए

'मिच्छा मि दुवरुड' देला (कहना) वाहिए।

- प्याकिमो कामन दुवानानया कटुबचन बोलना विराधनः नहः है ?

-हैं। इसित्य हिन्दी का मन हु ने ऐवा काम भी नहीं करना बाहिए तथा ऐसी बाखों भी नहीं बोलनी वातिए। इन कर में बाधि दारोंट को कर पृथ्वामें से होने वाली 10 इक्ट न हैं। मिराधना का ही 'मिनधा मि दुवराड' दिसा है (कराई) पर उससे सन-बचन का विराधना का मिन्छा मि हुक्ट उस्स समस्तेला साहिए।

- चया 'भिष्ट्या मि दुवकड' कहने से ही पाप निष्दर के करूर है (पुल जाता है) ?

-मही। विता मन केवल जोभ से कहते से पार कैन्यान करते। । जाता। मन के परवाताय के नाय कहते से क्यान की स्वतंत्र में मोना है। प्रतः 'मिन्छा नि दुरुष्ट' मन के कार्यक्र के किस्ता । वहना चाहिए।

र जोव-विशाधना न हो। इसका उपाय क्ट्राई ह

ि 'यसना रसना' ।

"-'यनना' विसे कहते हैं है

-- 1. जीव-विराधना का प्रसम न एक हुन्य कर है है है

रसना नथा 2 प्रमण धाने पर जीव-विरोधना टा^{रने} प्रयान करना।

नपरा परणा । प्र.-जीव-विराधना न हो--इसके लिए पहले से हो ध्वान रसना पाहिए? जो जीव-विराधना के स्थान से दूर बैठना घाहिए। जैसे हैं

जीत-विराधना के स्थान में दूर बैठना घाहिए। जैमें हुए पार को सनवा के लिए जहां मलिश मिट्टी हों, सरकार पनना के लिए जहां पानी के पढ़े उनमें हो, तल बनता नैजनकार की सनवा के लिए जहां लोग साम नपने हों, जैन पार को सनवा के लिए जहां वासु सहित करानी हो, यनने साम को सनवा के लिए जहां वासु सहित करानी हो, यनने

बात की सनता के लिए जहां नामु संध्यक जानी ही, पनर्श काम मां सजता के लिए जहां धान के लेव पड़े ही, घट्टी किया में मरो-एल-धीन मिरने ही, चनदाय की सनता के रहा जीवी-कहांडी के दिन ही सहस्वे के ताने ही, सहस् ने स्थान ही, कीडी, महोदा, सहस्वे खादि के जाने भी

भागी हा बहा नहीं बेटना पाहिल । यदि त्मारा स्वाति की मार्ग हा बहा नहीं बेटना पाहिल । यदि त्मरा स्वाति की मार्ग हाथ सन्द्रों से बेटने का बयान स्थाना माहिल्—िह पुरशोकापादि नया डान्डियादि की हिला का प्रसंग ही पीर्ण संहा

हमी बहार बुने, तार बादि युग ताय होने काहत होते. रुपता आहिए, विगये किए उन्हें नाव कर निहादनी पै तिर कर बादि प्रेंच भटन हो जाव बा सर ने ताद दार्ग पात रहन नोर रुपता नारिय। विगो का पैर पड कर ह रिज्य ने दा की दिया हो, सबदूर बादि पीडा नहीं. रिराण के दुव जाए सर्थ करना (द्वारता) नहीं साहि

रिराति पुत्र प्रशासन्त प्रश्ति (इतिहार) मेरी मही हिरा का सर के कुल-इमिला संदेशिका फ्रमी वेशे प्राप्त की या का इन्हें क्यानिक हिरा हुई कोई प्र के की बहुता माजा (इ.सीट्ड्यून स्पर्त ने प्रार्की धना का प्रमंग बायः वही बाता ।

- जीय-विराधना का प्रमय धाने पर विराधना टालने के लिए वया प्रयान करना चाहिए?

oth

-- पश्चिक जीव-विराधना न हो - इमका प्रयत्न करना चाहिए। जैये - पृथ्वीकाय की यनना के लिए जाने-धात पर में मिट्टी लग जाय, सो पंशे को पूज कर बैठना चाहिए। प्राकाय की यनना के लिए कपड़ा पानी में भीग जाय, तो उसे एक घीर रत देना चाहिय। रात्रि को बाहर जाने-धात मस्तक भीर श्रन्य प्रग क्यदे से भागी भागि दक कर जाना चाहिए, (जिससे राति को मुक्त बरमने वाली वर्षा के बीवी की मन्तक तथा घन्य घगी की ऊप्लाना से विराधना न होते । तेजम्काय की पतना के निए बस्त्र में कोई चिनवारी नव ताय, नी यनना से दूर कर देना चाहिए। बागुकाय की यनना के लिए बाय में कपढे उहने लगे, को बायुरहित स्थान में जाकर बैठ जाना बाहिए । यनस्पतिकाम की यनना के लिए पती, बीज बादि बा गिरें- तो धीरे-मे जढा कर एक और जाकर रख देना चाहिए, पर बैठे-बैठे फेकना नहीं चाहिए। जनकाय की यसना के लिए कीडी, मकीडी मादि मामन या शरीर पर चर जाय, तो देख-पूज कर घलम करना चाहिए। जूनी धादि को घटद से या धीरे-मे ही दूर करना चाहिए। दिन को देल कर तथा रात्रि मे दैल-पुज कर उठना-वैटना नया मोना चाहिए। झरीर को देख-पूज कर खुजलाना चाहए। ज्ञान-चर्चा या मातचीन करते हुए कोई कडु जब्द निकल जाय या कभी किसी के मन के विवरीत कोई काम हो जाय, तो हाय जोड़ कर नम्रता मे क्षमा-याचना करना चाहिए । इत्यादि प्रयन्न करने मे धविक होने वाली विराधना दल जाती है।

-इच्छाकारेल से बया केवल जीव-विशेषना की घानीचना जानी है ? -नहीं। घटारह पापों से जीव-विशेषना (हिंगा) की

- नहीं। धरुरह पापों से जीव-विराधना (हिंगा) का पहला (मुख्य) है। इमनिय 'इन्छाकारेशा' में त्री विराधना को धालोनता की है, उसमें सेय रहे हुए 17 की भी धालोचना की नई सकती चाहिए। (सहां भी दिया हुसा 'रोटी खाई' का इंटरान्न समस्त नेता चाहिए।

तस्सउत्तरी : उत्तरीकरण का पाठ

शब्दार्थः

किसके लिए?

1. तस्म—उमकी (उम पाप महित धारता की)। उन् विजेप अकुष्टता । करकेसा≕करने के निए । 2 पापि प्रायदिषरा । 3. विमोहि≕विमुद्धि तथा 4 विमल्ली≔गल्य (! करणेरा≔करने के लिए.। 5. पावारा ≔घाठों या (बदुसरह पाप । कम्माण—कर्मों का । निष्पायरादुसर्≔नाश करने ए । ′ ′

क्या करता हूँ ?

काउसम्म≔कायोत्सर्गं । ठामि≔करता हूँ ?

. . फिन ग्रागारों को छोड़ कर ?

कर्तावर्ण्य=ज्वष्ट्वात (क्वा क्वास)। 2. नीसमिएण गिरमा स्वीम (मीचा क्वास)। 3. सारिष्ण=क्वामी। 4 डिप्युण=राम (विष्णुण=क्याम (विष्युण=क्याम (विष

प्यमाइर्एह्—इत्यादिः। घागारेहि—धागारोः को । ग्रक्षत्य कर ।

षया हो ?

मे≔मेरा। काउसमो≔कायोत्मर्ग। ग्रममो≕योडा भी वेदत न हो। मितराहिमो≔पूरा मध्त न हो।

क्य रक्ष ?

जाव=जब नक । घरिहतास्य=चरिहत । भगवतार्ण= थान को । नम्बकारेए= नमस्कार करके (एामो प्ररिहताए कर)। न= (कायोत्सर्गको) न । पारेमि=पार सु ।

तब तक कायोरसगं कैसे ?

ताब≔तद तर । काय≔काया को । ठा∾एा≕(एक पर) स्थिर करके । मोगेएा≔(बचन से) मौन करके । भागेए (मन में) प्यान करके (रहगा)।

घापाएा=(पहले की घपनी पापी) बारमा की । वी योगिराता है।

तस्सजतरी प्रवनोत्तर

प्र. 'नम्मउनरी' मामायिक सूत्र का कीनगा पाठ है ?

श्रीषा पाट है।

थ - यह पाठ वब बीजा जाना है ?

ट 'इश्हारेमा' के बाद ।

ब्र सह गांठ कीत कर बंदा किया जाता है ?

त कायोगार्थ ।

व - बाबोस्मर्थ में नदा बीचा जाना है ? उ --मामापिक लेने मनप इंच्छाकारेला और पालने समय मी बोला जाता है।

प्र — इस बाट का दूनरा नाम बदा है ?

र - रनर्शकान का वार ।

- ं.- इसे उत्तरीकरण का पाठ वयों कहते हैं ? .- इसमें भारता की विदेश उपज्ञान्द बनाने के लिए कायोलाएं की
- प्रतिशा की जाती है, इनलिये। र--- प्रायदिचल किसे कहते हैं ?
- ·-- 1. जिसमे पाप बटकर मात्मा शुद्ध बने तथा 2 पाप कटकर भारमा का भुद्ध बनना । ः विगृद्धि किसे बहते हैं ?
- ा. मध्ये परिलामी से (विचारों में) भारमा का विशेष गुड वनना ।
- ी. धारप (मोश मार्ग के काटे) कितने हैं ?
- .-तीन हैं 1. माया-शत्य (कोध, मान, भावा, लोम) 2 निदान शल्य (धर्मकरली का मोक्ष के धलावा फल चाहना) 3. मिध्यादर्शन-शत्य (मिध्यास्य) ।
- मागार (भाकार) किमे कहते हैं ?
- प्रत्यास्थान (पण्चमस्तारा) मे रहने वासी 1 सर्यादा तथा 2. छट को ।
- ि—कीमोरसर्थ में भागार क्यों रक्ते जाते हैं ?
- म्योंकि 1. जीव-रक्षा प्रादि के लिये कायोग्सर्ग बीच मे छोड़ना पड़ता है तथा 2 कामोरसर्ग मे दवास सादि रोके नहीं जा सकते।
- प्रकट 'इच्छाकारेख' मे एक बार पाप धूल जाने पर द्वारा कामीरसर्ग से भीर उसमे "इन्छाकारेए" वा 'सोगस्स' से पापा का नारा करने की भावस्थकता क्या है ?
- जैसे भौधक मैला कपड़ा एक बार पानी से छोने से पूरा स्वच्छ नही होता, उसे दुवारा झार (सोड़ा, साबुन झादि) लगा कर धोना पहता है। उसी प्रकार भारमारूप कपड़ा धांधक पाप वाला होने पर प्रकट बालोचनारूप पानी से पूरा धुल नही

पाता दमलिये उसे कायोत्मर्ग चीर उसमें 'इच्छाहारें'' मोगस्त-रूप धार समाकर दुवारा पूरा स्वन्ध बनाव

प्र. - मन्दर घादि काटने समे, तो इच्छाकारेल' या सीलाम

होंने से पहले ही 'रामो प्रान्हनारा' कह कर कायोत्मर्ग जा सकता है वया १

उ.--नहीं। मण्यस्तिक काटने लग, तो कष्ट्र सहत करना चाहि कप्ट आने पर उन्हें सहन करने पर ही सच्चा कायोर में ह है। ऐसा कायास्तर्ग ही सच्चा प्रायस्वितः है। वही पानो द्वरा धोकर बाल्मा की पूरा वितुद्ध बना सकता है। इ मन्द्रतादि के काटने से कायोत्समं वास सिया जाय, हो। कायोत्सर्वं का भग कहलाता है।

म. - 'इव्छाकारेसा' या 'लोगस्स' पूरे मिनने के बाद ही का

पाला जाता है, तो पारने के लिए 'खमी खरिहतास' क व.-! कायोध्यमं बादि जो भी घरवास्यान (प्रतिज्ञा) जितने के लिए किए जाते हैं, उसमें कुछ और समय बढाने का । है, उसे पालने के लिए। यह नियम इसलिए है कि सम पहले प्रत्यास्यान पालने से जो बत भग हो सकता है, यह न

सके तथा 2. अववस्थित कार्य-पद्धति के लिये । . — बहा कायासार्व किया हो, यहा बास सम जास, बाद बा ज हारू जूटने तमें, राजा का उपत्रव हो जाय, भीत, धन बा निरने बन, गर्य, निह या जाय को उम समय प्रात्त-रहा निए बहा से हटकर द्वर जाना पड़े, तो काबीतामं का भग हो है या नहीं ?

है या नदा: - जटा तर हो सकें, मृत्यु तक वा भी भय छोड़कर कायोत्सर्ग

हद रहता थे थ्ठ है. परन्तु यदि कोई प्रामु-रक्षा के लिए ऐसा कर ले, तो कायोत्मर्ग भग नही माना जाता। प्राणी-रक्षा के लिए-जैसे विल्ली चूहे को पकड़ती हो, तो विल्ली से छुड़ाकर चुहे की रक्षा के लिए कायोत्सर्ग बीच में ही

छोडा जा सकता है या नहीं ? अथवा स्वधर्मी की भेवा के लिए-गैसे वे मुच्छों लाकर शिर रहे हो या गिर पडे हो, सी उन्हें उठाने--करने के लिए कायोत्मर्ग बीच मे ही छोडा जा सकता है या नही ?

- 1. प्राणी-रक्षा, 2. व्यथमीं-सेवा चादि के लिए तन्कास कायी-स्मर्ग नीच में ही छोड़ देना चाहिये। इसमे कायोग्मर्ग भग नही हीता. क्योंक कायोत्सर्ग में ऐसी मर्याश रक्की जाती है । परन्त इत कार्यों को समान्त करके पून कायोत्मर्ग कर लेना चाहिये।

कायोत्मर्ग समाप्त होने पर नवा बोलना चाहिए? -एक प्रकट नमस्कार मन्त्र तथा ध्यान पारने का पाठ। ·च्यान पारने का पाठ बताइए ।

- कायोत्मर्गे मे झार्ल-ध्यान या रीद्र ध्यान ध्यावा हो, धर्मध्यान (या शूक्ल-ध्यान) न ध्याया हो, कायोरसर्ग मे मन-वचन-काया

चलित हुई हो, तो 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।'

तोगस्य : चतर्विशतिस्तव का पाठ

लागरस जनजीयगरे, धम्म-सित्यगरे जिसी । प्राप्तन्ते किस: इस, चउवीस पि केवली ॥ 1 ॥ उसभ मजिय च बन्दे, समव-माभगाःशा च समइ च। पउमप्पह मुपास, जिला च चन्दप्पह बन्दे ।। 2 ।।

शस्त्रार्थः

गुगुन्स्मरण के साथ नामनस्मरण कप कीर्सन की प्रिन

सीतास=सीत का । उपयोगवर्ग=प्रक्षीत करते वर्ग सात=स्वर्ग के । निष्ययं=निर्मादक । दित्र=सात्रमण्डे को जीतने वर्गि । काश्यि-साराव-वाव्योग की तर करते वर्ग कार्यःत=सीर्वामा । शि≔शि । केयसी=केयनिर्मा का (वै क्षान्तावा) । विचारमा चीर्शन करणा।

नाम-नमराग रूप बीसाँन

1. त्याम ज्ञाल्यस (नाय) । चनाधीत । 2, यामय ज्ञाली (नाम) चन । यह न्यान्य नात्रा है । 3 नायम ज्ञालस (ताय) च ज्यान ने खालकार - व्यान्यस्थ वस्त्रीत । 5 मुख्य ज्ञाली (नाम) । 6 पत्रम पत्र-च्यायन । 7 मुख्य क्रमुसार (त्राम) प्रार्थना एवः≕इय प्रकार । मण्≕मेरे द्वारा । स्रभिरयुप्राः≕स्तृःि केये गये । विद्वय-रय-मनाः≕जिन्हांने पाप-कर्म-एप रज-मैल धो

पडेमु-पानों से भी। निष्मालयरा-प्रधिक निर्देश भाउनम् अस्ति । वास्तिवराज्याकः । व्यक्तिवराज्याकः । व्यक्तिवराज्याकः । व्यक्तिवराज्याकः करते वात । वर प्रश्न का अव्यवस्थित । स्थापन का स्थापन क ममोर । मिद्धा चीवह । ममाजुक । मिद्धि चीवि (मीव दिमतु = दिसावे (देवे)।

69

लोगस्स प्रश्नोत्तर

प्र - 'शोगस्म' सामाधिक मृत्र का कीनमा पाठ है ? उ पाचवा पाठ है।

म -यह पाड कव बीला नाता है ?

च - स्वान वारने का वाड कोनने के बाद नया सामाविक मुत्र जन

षतुविगतिरत्यं का पाठ । को बतुषियातिसम्ब का गाठ क्यों कहते हूँ ?

इममें बोबीम संग्रंहरों की खुवि की जाती है. इम त - खोर का उत्तोच करते बोर्ड, को साव क्या है 5 व काम नाकार ताव मर्ग का राजा कर नामा क उ विश्व का मान कराने वाले। यहा की हीन किया करता है ?

भूष में । नाम जिल्ला करने की और 2 मुल्ल--

य - यहां बन्दन किये कहा है ?

- पूज्य मानकर (स्मरणीय भीर स्तवनीय मानकर) काया (पचाग नमाकर) से नमस्कार करना।

-- यहा पूजन किसे कहा है [?]

→मन से 1 नाम स्मरण करने को और 2 मुण-स्मरण करने को।

─क्या तोर्यंकरो की रूसो से पूजा करना 'पूजन' नही कहलाता है

 नहीं। तीथँकरादि के सामने जाते हुए पहला ग्राभिगमन है — सिंबत का त्यागा। जब सिंबत को लेकर तीर्थकरादि के सामने जाने का भी निपंध है, तब सजिल पूली से उनकी पूजा करना 'पूजन' कैसे कहला मकता है ?

- कोर्त्तन तथा बन्दन से क्या लाभ होता है ? -1. ज्ञान बढता है। जैसे-गुला के स्मरण तथा स्तृति से यह

मान होता है कि कौनसे गुएो वाला देव सच्चा देव हो सकता है ? तथा नामों के स्मरस तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि ऐसे गुणा बाले सब्बे देव कीन हुए ?

2. थडा बहती है। जैमे-इन गुर्गी वाले देव ही सब्बे देव हैं तथा इन नामों वाले देव ही सच्चे देव हुए।

3. नये पाप-कर्म बघते हुए रुकते हैं। क्योंकि मन में स्मरता चलने से मन मे आहारादि की नवाएं उत्पन्न नहीं होती तथा यवन से स्तृति होती रहने पर वचन से स्त्री झाहि विकथाएं नही होती।

· 4. पूच्य बधते हैं। क्यों कि स्मरण मन का शुभ योग है तथा स्तुति वचन का ग्रुम योग है।

5. पराने पाप-कर्म क्षय होते हैं। बयोकि स्मर्श नया स्तृति. रवाध्याय तथा धर्म-ध्यान-रूप हैं।



कीर मोल रेमने हैं, इस्तिये उनने उपरेग दने की ही मल दिमाना' साना शका है ।

रमे रहरान देवर स्थल बीजिए। -- जैसे **बंध मी केटन धोलां**स बनाना है । धीर्यास शरीद कर पेन धौर सार्च मीशोर बजने का काम गेरी ही करना है परस्त है दीनो बात 'बंद चीर बलावे' प्रमुक्त बाद हाते है । दर्गालग बात यह जाता है कि देख के बोवांग हो बीर बारोग दिलाया। इसी प्रकार सीर्धवार भी केवल प्रपटेश देने हैं, यूने भाराय प्रस्ता भीर वर्गवाट कर शन्ति,देलने का काम औव ही परना है। परन्तु में दोनों बाम नीचेबर ने उपदेश से हाने हैं. इसी १ए

भूताता के बारण बाल वही जाता है कि नीर्धकर नावका मधा बारिय देने हैं शीर माश दिलाते हैं।

— मात्र नीर्धराज्यकि भाग्नास नवार नवे हैं और उपदेश नहीं देते हैं. ता गंगी प्राणंता बया की जाय ?

इसनिए कि वे तो प्रवदेश दे समे है, वे हम से उन्ह और हम मोश देखे । ऐसी प्रार्थना ने जनके उपदेश धारका करने की हमार्गभावना रह बनती है और धारण कर हम मोक्ष के

निकट पहुंचने हैं।

- बया मीर्थनारी की प्रार्थना में सांशादिक पदाये-अंग पहती. पत्र, धन, घर धादि विव समने हैं ?

-E11

-भी क्या सामारिक पदाधी की सीवेकर देते है ? .—नहीं । विन्तू उनकी प्रार्थना से प्रसन्न होकर सीर्थकरों के मक्त-देव सामारिक पदार्थ देते हैं या अपने-आप सामारिक पदार्थ

मिलते हैं।

त्र —क्या नीर्षेकरा में सामारिक पतार्व की प्रार्थना करना

च -नहीं। लोगान्म में की गई श्रायंना के ममान मीम की स

धार्य, मन्त्रवृत्य जात, चारित्र धारता है। मोहा प्राप्त हो-ही प्रायंना करनी चाहिए। प्त. -यदि काई नागारिक पायंना करना हो तो ?

च —करता छोड है। त छोड कहें, तो माना एक प्रारंता की मन अमके और मार्निक प्रायंना को ही सबबी प्रायंना कर म - मोर्थकर बन्दों में शक्तिक निर्मेण की है

च नम्म में कुत क कह (मानामन) शेला है पर तीमेंकरों है है भारत-को-स्व कलक नहीं होता, देवलिए वे कही ते हैं

प्र.—मीपेकर पूर्वे न प्रतिक प्रकास करने वाले केंद्र ? य - मुद्रं हुछ ही हा न नह प्रकास हरता है पर नीचंकर छवते हैं मान से बड़ हो में को जानने हैं सोठ प्रकाशिन करते हैं। ह

थान च नव था ना भारतान है ला. निए तीर्थंकर दूर्यों ने ब्रिधिक प्रकास करने नाने हैं।

करीम भन्ते : प्रत्याख्यान का पात

करीम मान । मामाइस । मावण्य-त्रोम पञ्चवमामि, ज नियम पर्वत्रमामास दुविह निविहेशा न करेमि न कारवेसि, मागून क्यात, क्यामा । सम्म भने पहिकामानि, निवासि, मान्यानि

यं : प्रतिज्ञा भो=ह भगदन ! मामाइय =गामाविक । करेमि=

दरत्र से

मावण्ज=सावतः । जोग ≕जोग का । पच्चवशामि=प्रत्यात्यात g I

क्षेत्र मे

सम्पूर्ण लोक प्रमाण प्रत्याख्यान करता है।

काल से जाव - जब तका वियम च्ह्ह नियम का। पञ्जवासामि=

विरताह. तब तक।

ਅਬਰ ਜੇ

द्विह≈दो प्रकार के करण से । तिविहेण,≕तीन प्रकार के में । न करेमि≕सादद्य योग को नहीं करू गा। न कारवेमि ∽ ारे से कराऊ गा । मरासा≈मन से । वयसा=बचन से । कायसा= सिं।

पहले किये हुए पाप के विषय में

मते=हे भगवन ! तस्त=उसका (इस सामाविक करने के

(31)



ी नामी प्राप्तमाए शिद्ध के समान हैं। इसलिए की सिद्धी कर इस नहीं प्राप्ता का कामाव है। परन्तु दिला चादि करना, दि करना, कोटाहि करना, मुदेवादि पर अद्धा करना। घारना वमार नहीं है। इसलिए घटुगढ़ वाप विवसमाव हैं।

2. चारमा के स्वभाव को पाने वा धर्मान सिद्ध सतने पर प है उसे गमा से धर्म में विचन पहता है चीर धर्म में विचन पर मोता-प्राणि से विचन पहता है चीर धर्म में विचन पर मोता-प्राणि से विचन पहता है । इनसिए अद्वारह पाप

समभाव'हैं। -मामाधिय में चड़ारह पाप (सावच योग) न करने का निगय

वाज तथ तालना तक्ष्मा है ? जिनमें भी मुहने भीर जनके उपकार का नियम निया जात, उनमें समार तक नियम तालना पहना है। जैसे, तक सुहने, दी

उनेते नाम १ तक नियम पालना पटना है। जैसे, एक मुहते, दो मुहते या तीन मुहने सीर उपके उपरान जब तक सामाधिक न पालने तम तक नियम पालना पटना है।

महर्न किन यहने हैं ?

- एक दिन-रात के 30 में भागको सर्वात् 48 मिनिटको मुहर्न महते हैं।

बरगा किसे गहते हैं ?

-पोगों भी त्रिया को । 1 करना, 2 कराना और 3 करते हुए का चनुनंदन करना, चर्चान् अना जानना--ये तीन 'करवप' है । मैंग किसे कटते हैं !

करमा के माधन की । 1. मन, 2 वचन और 3 काया - ये भीन भोग हैं।

- पया सामाधिक का नियम जीवन भर तंत्र के लिए और नान करुगा तीन योग में नहीं किया जा बकता ?

(· 33)

च. कियाजामकतारै । इस प्रकार सियम लेने को दीक्षा छ जामा है।

शेशा से धीर गामाविक में क्या लग्नर है ?

उ चहारह गांग इन नव प्रकारों में होता है

प्र — 1 मन से करता, 2 कराना भीर 3 धनुमोदन करते 4 वचन में करना, 5 कराना और 🥫 अनुभोदन करनी 7. काया में करना, 8 कराना और 9 अनुमोदन मरना इस नव प्रकारों को 'नवकोटि' कहते हैं। दीशा में 18 पर का नवकोटि से प्रत्याल्यान करना पडता है सौर सामापि में छुठ कोटिया भार कोटि से प्रत्याख्यान करना पड़ता है

छह कोटि मे तीमरी छुड़ी और नवमी ये तीन कोटिया पुर रहती हैं तथा बाठ कोटि में मन से बनुमोदन की एक तीम कोटि लुली रहती है।

🖶 दीक्षा जीवन भर के लिए ही होती है. जसकि सामार्थि इच्छानुसार 'एक मुध्तं उपरात' बादि के लिए होती है।

प्र. - प्रतिजनमा विसे चहते हैं !

उ प्रतिचार मे या पाप से लौटना, पून धर्म मे घाना ।

🗪 दीक्षावाह

करेमि भते । शामाड्य ।।।।। सदव सावज्ज जोग प्रच्यक्या ।। ।। जानज्जीवाए ।।3।। तिनिह तिनिहेएा मंगेगा वार्या काएगा न करेमि न कारवेमि करनपि अण्या न समगुजागा ।14।। तस्स भते ! पश्चिकमामि निदामि गरिहामि प्रापार। बोसिरामि ॥५॥

. निन्दाकिसे कहते हैं ?

. 1. ग्रत्प रूप से निन्दा करना, 2 ग्रद्वारह पापो की एक माथ निन्दा करना, 3 एक बार निन्दा करना, 4 श्रारममाक्षी से निस्दा करना ।

-- गर्हा किसे कहते हैं ?

. 1. विशेष रूप से निन्दा करना, 2 एक-एक पाप की भिन्न-भिन्न निन्दा करता, 3 बारक्वार निन्दा करता, 4 देव या गृह साक्षी से निन्दा करना ।

. बोसिराने का ग्रर्थ क्या है ? .—छोडना, न्यागना ।

। पापो चारमा क्रीर धर्मी चात्मा - इन प्रकार नया एक ही जीव की दो जिलाए होती हैं?

 प्रत्येक की भारमा एक ही होती है, परन्तु जब भारमा पाप की भावना भीर पाप की श्रिया करती है, तब वह पापी भारमा कहलाती है और जब भारमा धर्म की भावना भीर धर्म की त्रिया फरती है, तब बही ब्राह्मा धर्मी घाटमा कहलानी है। पापी घारमा की वीनिराने का धर्य है - पाप-भावना भौर पाप-त्रिया छोडना ।

a. - बया घर, ब्यापार, सभाज, राज्य धादि सबका कार्य करते एए मामायिक नहीं हो मंत्रती है

उ.⊶सामाधिक में केवल धनुमोदन की ही कोटि लूमी रहनी है,

राप रही कोटियो से हिसा बादि गभी पापो की पूर्त रूप मे श्यागना पडमा है।

धर, ध्यापार, समाज बादि के काम करते हुए मोटी-मोटी

trachite ein Richard & aret feifig beit! राप तहा र पाने र धन दल मध्य मन्तरी है 21 4 F +3 1

हरे दर्भ संग्रह स्टूटर हैंडलर स्थाद अगा से उन्हें है कि प्रेरी सार्थाच ग्रम्पच नवा रेशका समेव चार मुगावते ^{हु।} men utter i bed niniter er ubmt en, fed. की बोला पट्ट गमनाव कर छा । हो है है।

च । मामारीपण के रेजल चल्याल्यान (चानलर) या.बटलन् नवी है ^{है}

प्रभाव के का का कामान्यानपूर्व मा म. । १६४ प्राप्त वात्रः er am mer etat & i 2 mer ege e mine ficht fil है अञ्चल व अञ्चलीर बाल की संवाद्य निविद्य होते. है 5 वन के पापन की कारत (fat s) वर ज्ञान हरता है।

प्रत्या वात्र म पुत्र व वाचा की निस्ता, बलो स्नांत की लाई त्रिमम प्रत्यात्रपान-मापन में हड़ता था है। इत्यादि, प्री

म्यानप्रवंश प्रश्तिम स गई साथ है। प्र - मामाधिक करने में भाजा शावत्यक क्या है ?

प्रत्येत प्रचादि नार्य में बाजा लेन से, । बनुगामन का वा होता है। 2 बारमा में विनय गुरण बढ़ता है। 3 गुर देव हमारो पात्रता का मान होता है। 4 'में गय-कुछ कर गा हु' ऐसा भल्कार उत्पन्न नहीं होता। 5. गुरुरेव धवसर ह के जानकार होते हैं, वे दस समय यह करना या अस्तर मरना-इसका विवेश करा सकत हैं। इत्यादि, आज्ञा ले कई साध हैं।

प्र - गृह महाराज के न होने पर सामायिक की भाजा किन से जाम ?

यदि माधु, साध्यी का योग न हो. तो जानकार या वो धावक, श्राविकत वी भाजा लेवी चाहिये । कियो का भी योग न होने पर उत्तर दिशा, पूर्व दिशा या ईशान कोश भे यन्दना-निधि काके भगवान् महाबीर स्वामीची से श्राक्षा छेवी चाहिये ।

व्यासामायिक लेने के लिए केवल यह प्रत्यारयान का पाठ पड़नापड़नाहै?

नहीं। इसके ब्रांतिरिक्त कौर भी विधि करनी पडती है। वह प्रगते पाठों में बनाई कासमी। जब तक प्रग्य पाठ कटस्य न ही और विधि की जानकारी न हो, तब नेवल इस पाठ की पडकर ही कई सामामिक वल प्रहण

करते है। सामाधिक पालने की विधि वया है?

-वह भी प्रमले पाठों से बताई जायगी। जब तक उसके तिए धावस्यक पाठ कठरूव न हो स्रोर विधि न जाने, तब तक ली हुई सामाधिक लोन नमस्कार पत्न मिनकर पाकेयल सामाधिक पारने का पाठ पठकर ही कई सामाधिक धात पासते हैं

-सामाधिक ले क्या लाभ हैं ? -1. सहस्त्रक लाग प्रत्ये हैं । ?

-1. घट्टारह पाप एटरो हैं 12. समभाव की प्राप्ति होती है। 3. एक पृक्षेत्र सायु-मा जीवल बनता है। 4. जीवे बुक्षे समय मे यहे पहुं पत्ती, मनुष्य भादि की दया और रक्षा की शावना हैती है, वैसे ही साताविक में छोटे-मे-छोट जीवो की भी बया भीर रक्षा करना पाहिए - ऐसी मावना उत्पन्न होती है, भीर दब वनती है। 5 सताव के मार्च करते हुए प्रस्तिन के वाली मुन्ने-वालन का मार्चिक किंटन रहता है, गामाविक रुद्ध के प्रमुक्त वाली का मार्चिक किंटन रहता है। आपाविक रुद्ध के प्रस्तिन भी वाली मुन्ने-वालने का ध्रवसर मिलता है।

के नामगाहरू, योगहरतारी इन से १४ पुर नागर यो को सेवर कर नाम रिमानदा है ६ चलाही है सम्बर्धनक से जान है ह

4

नगोत्युण : ग्रहस्तत का गाउ

शस्वार्थः

नमीरथुणः≕नमस्कार ही ।

व्याकरण को इंटिट से 'दोव-ताग्मसन्ग्र-गई-५ व
 पाठ होना चाहिए । किन्तु 'उववाइयमुत्त' से उपर्यु क्त पाठ हो ।

श्चिमको

परिहताल्=मभी प्ररिहन्त । भगवन्ताल्≔भगवन्ती को ।

चरिहंत भगवान स्वयं कैसे हैं ?

भाइगराण=धर्म की घादि करने वाले । तिस्थयरालं=धर्म-कि रचना करने वाले । सय=व्य हो । सबुद्धाण=बीधं वाले।

ग्ररिहंत भगवान् सबमें कैसे हैं ?

पुरिमुत्तमाण=सव पुरुषों से धंष्ठ । पुरिस=सव पुरुषों से । गुरु=सिंह के समान (पराक्सो) । वर=व्यंट । पुंडरोगारु= रिक्क समत के (यांट जाति के कमन के समान (मनोहर)। ट्यंच कमन के (यांट जाति के हमन के समान (मनोहर)। व्यंद । पग्रहुषीरु=णा हस्तों के शिवकं यर दी गाय से दूसरे पा भाग जाति है, उसके) समान (परसारियों को भयति बाले)।

श्ररिहंत भगवाय् विश्व के लिए कैसे हैं।

सोगुत्तमाण क्रमोक मे उत्तम । लोग क्रमोक के । नाहाए क्रमा प (मिन्ट का नाथ करने वाले । हिमागा क्रमितारी (इर्ळ । प्राप्ति कराने वाले) । पहबाया क्रमोक (लोक को प्रकाग देर्ले तेत्र) तथा । पश्जीयगराण्कप्रधीत करने वाले (लोक को प्रकागिर्ल रने वाले ।

श्ररिहंत भगवान् हमें वया देने वाले हैं ?

ग्रमय=ग्रमय के। दवाएां=देने वाले वाले। चक्षु={

की) ग्रानं । समा-(सीहा का) मार्ग । सरराः—(सीहा की) ^{मार्ग} जीव—(स्वस स्प) जीवन तथा । बीहि—बीधि (शस्पर्नी दयारा—देने वाले ।

श्ररिहंत भगवान् हमारे लिए वया करते हैं ?

धम्म=धर्म कं । दवाला-इने बाले । धम्म=धर्म के देखाला--(उप) देशक । धर्म के नायमाला--नामक । धम्म= के । मारहोत्त--भारखी । धम्म=धम्म के । वर=-अट । वार् --चार (मीत्र) का धम्म करने वाले । वक्ववद्दीला--वक्का दीवो=(समार-ममुद्र मे दूबते हुआं को) द्वीप के गमान । तारू मार्गापुत (रहाक)। मराग्--चारग्रंभुन । यह =पतिभूत । वहइं प्रतिक्का (साधार) भूत ।

किस अवित से ऐसा उपकार करते हैं ?

ष्रप्यष्टित्यः (वयंतिक वे) ध्यतिहतः (पर्वतादि से गर्ही की नकतं वाके)। वननामाः चिटः ज्ञानः (केवसः ज्ञान नथा) देनएँ (केवसः) दर्शन के। चरराहाः च्यारकः है उरहोते। विश्वदृद्धवृत्राः ज्ञानादराहोत्राधिक चार कर्म नष्टर कर दिन्ने हैं

श्चद्वितीय उपकारी : श्रपने समान यनाने वाले

तिशाल =(स्वय धारम-वाद्यों को) जीते हुए। जाववी =(मुबा दूसरों को मों) जिनाने वाले। तिल्लावा (स्वय मर्गा मुद्राम) किरं तुन्। नारवालु==(नवा दूसरों को भी (नारने वार्ते युद्रामा (स्वय) बाज गावे हुन्। बाह्यालु=(नवा स्मर्ग को मी बाज जान कराने योने। मुगालु=(स्वय क्षमेवन्जन में हुटे हुएँ गरा≔(तथा दूसरो को भी) छुड़ाने वाले (ऐसे) । सब्दन्तूण -र । सब्बदरिसील ←सर्वेदर्शी ।

चरिहत भगवान् कैसे स्थान को प्रधारे ?

मिव=शिव (उपद्रवरहिन) । ग्रयक=श्रवन (स्पिर) । ग्राम्यः । (रोगगहित) । ग्रयो सःच्यवत (ग्रन्तगहित) श्रवस्य स्पराय रहित । ग्रय्वाशाह्यःच्यवयावाय (वाधारहित) । श्रपुसराविन इत्रत्यवृत्ति (पुनरातमन रहित्र) । सिद्धि गहच्चिद्धि सनि । यस्य स्माम वाते । ठाएा च्यवान को । स्पर्वाराणः च्यान हम । रै में) । सपाविज्ञकामाण्याने की इच्छा वाले (पीम्यता वार्य)।

िषयभयास्त्र≈(ऐसे) भय को जीतने वाले । जिखासा ≂जिनका । =नमस्कार हो ।

नमीत्युणं प्रश्नोत्तर

नमोत्युण सामाधिक सूत्र का कौनमा पाठ है ?
-सानवां पाठ है ।

•छडा पाठ कौनमा है ?

-'करेमि भने' प्रयोत् मामाधिक का प्रत्याक्यान लेने का पाठ । -'करेमि भने' कव बोला जाता है ?

-सामायिक लेते मध्य भोगस्स पह लेते के पश्चान् बदना करके।

-नमोत्युम् कद पदा जाता है ? नामाधिक रुते ममय 'करेमि मते' में मामाधिक नेने के बाद

पारतं समय लोगस्य के कात्रः

इस पाठ का दूसरा नाम स्था है ?

पहने देवलोक के इन्द्र, जिनका नाम शत्र है, वे इनी

'शपन्तव' कहा जाता है।

प्र .- नमीत्पुरा के पढ़ने में क्या साध है ?

धीर पूजन निया गया है। म - लोगस्य भीर नमोध्युणं मे बया भन्तर है ? उ -- तोगस्स मे प्रधान रूप से ! नाम-स्मर्रण 2. नाम-स नमन्कार और 4. प्रार्थना है तथा नमीत्पुरा मे 1 गुर 2. गुण-स्तुनि भीर 3 नमस्कार है। प्र -- जर्राह लागस्म भीर नमोन्युग्। दोनों समान लाभ याने दोनो की क्या भावस्थकता है ? उ -- । नाम-स्मराग, नाम-स्तुनि, प्रार्थना, गुरा-स्मराग, गुरा नमस्कार चादि गभी भक्ति के विविध रूप है। सभी (42)

म्युग से मरिहन्तो व सिद्धों की स्तुति करते हैं। र

प्र ~ इसे शत्रम्तव का पाठ बयो कहते हैं ?

वाहिए।

उ.~शक्रम्तव का पाठ ।

प्र. धरिहरतो तथा मिद्धों की स्तुति (स्तव) कैसे करनी ूर्व च. जैसे कि लोगस्स या नमोरयुण में की गई है, भ्रमीत दीक्षित बनकर जो तप किये और गुरा प्राप्त किये. री मर जो उपकार किस. मोश पहुंचकर जो सुत प्राप्त कि कार्यों की स्तुति करनी चाहिए। परन्तु उन्होंने ससार जो-कुछ सामारिक कार्य किये, उसकी स्तृति गही

उ. - लीगाम के पढने से जो लाभ है, प्रामः वे ही लाभ नर्म से भी होते है, क्योंकि दोनों में तीर्यकरों का कीर्रीन,

की गई भक्ति, सर्वाञ्जील होती है, बत: लोगस्स, नमोत्यूल दोनो आवश्यक हैं। 2. सभी की धारमाएं समान नहीं होती । किसी की नाम-स्म-रए। ग्रीर नाम-स्तुति-स्प भक्ति में विशेष तल्लीनता होती है, तो किसी की प्रार्थना में विशेष तल्लीनता होती है, किसी की गुल

स्पर्ण पौर गुण-स्तृति में विदेश तल्लीनता होती है, तो किसी की नमस्कार में विदोष तल्लीनता होती है। इनमें से कोई भी भक्त भक्ति के लाभ से विचत न रहे-इयलिए भी लोगस्स तथा नमीरपुरा दीनों भावस्थक हैं।

3 कोई नाम स्मरण या नाम स्तृति या प्रार्थना या गुल-स्मरल या गुरा-स्तृति या नमश्कार इनमें से- विसी एक ही प्रकार की भक्ति को उचित और भ्रन्य प्रकार की भक्ति को भन्वित न बतावे. इमलिए भी लोगस्स और नमोरवृग्ग दोनों भ्राद-

इयक हैं। मभी प्रकार की भक्ति में कीनसी शक्ति सर्वश्रेश्ट है ।

- गुण-स्मरण-रूप भक्ति । - बया इस भक्ति से सभी श्रक्तियों का काम चल सकता है । -सामान्यतया नही । कोई अक्ति अधिक लाभ कर मकती है, पर

दूसरी भक्ति का काम नहीं कर सकती । इसलिए सभी भक्तिया करनी चाहिए।

*

एथस्य नवमस्यः सामायिक पारने का पात

1. एवस्स नवमस्य मामाइय-वयस्य यव घटवारा जातियञ्जाः

न ममायरियव्या । भ जहां मगा दुष्पागृहांगे, वयदुष्पागृहांगे दुष्पणिहाणे सामाइमस्य सइ-प्रकरग्रमा, सामाइमस्य राज्य करएाया । तस्य मिच्छा मि द्वरूड ।

2. सामाइय मध्या काएल न फामिय न पालिय न किर्टिय न मोहिस न भाराहिय। भारणात् प्रजुपालिय न तस्य मिच्छा वि द्वक्ष हा'

हिम्दी पाठ

3 दस मन के, दम अचन के और शारह कामा के इन् यिक के बसीस दोप में से किसी दोप का सेवन किया हो, ती व मिच्छा मि दुवकड ।'

4. स्थी-कथा, भात-कथा, देश-कथा भीर राज-कथा चारों में से कोई जिक्या की हो, तो 'तस्म मिच्छा मि दुक्तडों

5 माहारसन्ना, भमगना, मंयुनसन्ना भीर परिग्रह सन्ना-रो कोई सका की हो, तो नस्स मिच्छाँ मि दूबकड ।

शस्त्रयः-

एयस्स≔इम । नवमस्स≔नववे । स. । अर्थाः वयम्म≈यतं के । पथःच्याच । भद्यारा=च्यतिभार । जा भागने योग्य है। समायरियन्त्रा≕धाचरता करने यो न=नहीं है। तजहा=ने इस प्रकार हैं :

मण=मन का । दुष्पणिहाथ=दुष्प्रशिधान । वय=वचन दुष्पणिहाने≈दुष्पणिधान । काम-कामा का । दुष्पेणिहाने-४-धान । सामद्रवस्स=सामाधिक की । सद=स्मृति । 🤫 न करमा (न रखना) सामाइयस्स=सामायिक को । ग्राणवरि लवस्थित । करराया≔करना ।

हो।

यदि ये प्रतिचार लगे हों, ती

मि- घेरा । दुक्तव- दुक्त (पाप) । मिच्छा-- मिच्या एकते हैं। सम्मान्य कप थे। काएएए-- कावा थे। नानाइय-- मामा- का 1. जासिय -- (पारम्भ मे प्रसानवान का पाठ न उद्देन स्पर्ध। भ-- कि हिन हो। 2 पानिय-- पिच्य मे मानवयोग न ति से पालन। तन्न कि बाहो। 3 तोरिय-- (पामापिक को उपलि पानिय -- पिच्य हो। 3 तोरिय-- (पामापिक को उपलि के पाल मिनट परिक्र न बनते ते) तोर पर । नन्न न पृष्ट्याई। 4. किट्टिय-- (पामापिक निया हो। 5 सोहिय-- सामापिक के पुर्यो हि का) की रीन। नन्न निया हो। 5 सोहिय-- सामापिक के प्रसान की सामापिक की पाल का प्रसान की पाल का प्रसान की सामापिक की पारा- मानिय की पाल की पाल

स्रो

तम्म चनवा । मिम्मेसा । दुक्त इम्ब्रुप्तृत (वाष) । मिनदा भिष्या (निष्क्रम) हो । विक्वाम्यामायिक (सनय) वी विरा-ताक्रते वानी क्या । 1. स्वीरपाम्यमी वी, (क) जाति की, तुस की, (त) रूप की, (थ) नेस वी घादि वी निरास सामान क्या करना । 2. भक्तक्याम्य(क) घोदन ये दुस्ता यी धादि लगा, (स) इतने परुवान वने, (ग) इतनी वनस्पति लगी, (इतन रुपमे स्पन्न हुए मादि मा निन्दा प्रशाना रूप कथा करना। देशक्या=(क) समुक देश में तम लड़के से लग्न किया बाह

(स) वैसा भोजन जिमाया जाता है, (ग) वैसे महान बनावे वर्ष (प) हमी-पुराप के वेश पहनते हैं—हरवादि निन्दा या प्रस्तान

कथा करना । 4 राजकवा = (क) अमुक राजा पुनने प्रार्टि के राजधानी में ऐसे ठाटबाट में निकला, (ल) उसने विजय प्रार्टि के इस प्रकार प्राप्त के किया प्रार्टि के किया कि किया प्रार्टिक के सिकला, (ल) उसने विजय प्रार्टिक के सिकला, (ल) उसने विजय प्रार्टिक इस प्रकार राजधानी से प्रवेश किया, (म) अमुक राजा के वान राज्य में इतनी सना, शस्त्र धादि है (ध) इतने धन-धान्य प के कीय, कोप्ठागार हैं- भादि निन्दा या प्रश्नमा-रूप कथा करत

सज्ञा≔यभिलापा । । बाहारसज्ञा≔-सामामिक में क्षेत्रे मादि की मिलाया। 2 मय-समा अध्यक्त हेव, हिस्र पर् से डरना । 3. मैथून-मजा=स्त्री भावि के कामभीग की मिलना परिषद्-सज्ञा=धर्मापकरण के श्रतिरिक्त सम्पत्ति की श्रभिलापार धर्मोपकरेण पर मुख्यां।

'स्यस्स नवमस्स्र प्रश्नोत्तर

प्र.-प्रतिचार किसे कहते है ? .उ-- वन के तीसरे दीव को । वत भग करने का विचार होते

'मतिकम, है। साधनों को जुटा लेता 2. व्यतिकम' है। को कुछ मग करना 3. 'मितियार' है तथा प्रत को सर्वेमा कर देना 4 'भनाचार' है। ये ब्रत के सब चार दीय हैं।

य-- दुष्प्रणिधान' विमे बहते हैं ?

मन, वचन या काया के योग को भ्रमुभ प्रदृत्ति में लवाना तथा प्रयुभ प्रदृत्ति में एकाब बनाना 'दुष्प्रशिधान' है।

-मुत्रिण्धान विभे कहते हैं ?

मन, वचन या काया के थीग की शुभ प्रवृत्ति में लगाना तथा
काम प्रवृत्ति में एकाम कराना 'सर्वाणधान' है ।

शुभ प्रवृत्ति में एकाम बनाना 'मुप्राणिधान' है।

में मामायिक में हूं' - यह भूल जाना 3 'मैन सामायिक कह ली', 4, 'किन्सी लो' - यह भूल जाना 1 5 वर्ष में या महीनें में इतनी सामायिक करू था' - इस प्रकार लिए हुए प्रस्थारयान को भूल जाना 1 इस्थादि 1

~मामापिक की मनविश्यत करने का बया भाव है ?

— मामापिक विधि से न नेना। 2 विधि से न पारला। 3.

सामापिक का कान पूरा होने ने पहले पारला। 4 मामापिक में ककना 5. मामापिक कप पूरी होगी - इस प्रकार विचार करना, बार घार पड़ी की मोरी देखते रहना ॑ कर्य में या

करना, बार घार पड़ां को और देवत रहना है वर्ष स या महीने में जिननी सामाधिक करने का प्रत्याव्यान किया हो, इतनी सामाधिक न करना । 7. सामाधिक जिस समय, प्रास, मध्या, पक्षी (पक्को) भावि को करने का नियम लिया हो, उम समय न करना । इत्यादि ।

-- प्रनाचार के समान श्रतिकमादि तीन का 'निच्छा मि दुवन' क्यो नहीं ?

-- भीतकम भीर व्यतिकम ने श्रतिचार वडा है, यत: श्रतिचार के मिला मि दकक' समफ तेना चाहिये। श्रताचार से मामा-

- मीतंकम भीर ब्योतिकम में स्रोतचार बड़ा है, यत: भ्रोतंचार के मिच्छा मि दुक्कड' समम्भ लेना चाहिये । भ्रमाचार से यामा-मिक पूरी भग हो जाती है, डमन्पि श्रमाचार के लिए मी फिर से सामागिक करनी है। प -गामानिक के मुल्यांद कर बीलीत में वे करना शाला? र -१ मामानिक ने लाभ कर व गाम का जर १ । पुनार है

करा। 5 वासाविक का बनान वार मिटिन हैर की का कीतेन करा। देन कान वार मिटिन हैर की का कीतेन करा। देन कान में प्रत्यक्त किया हैर्स किराने मासाविक केती मान्त का पानमा की काकी सामाविक करते पाने की कान मान्ता की पान पान है कि से सामाविक कर नहरं । 4 मान्नी सावनाकरना। देन किया सामाविक सन महिता होती

द्रग्यादि । प्र. विराधना दिग वहने हैं ?

उ - गर्म आदि गाल योज संस्था भी नोत वर्ग की ह में कम होता।

प्र —बाराधना किंगे कहते है ? उ.—स्पर्ध घादि पाच बोग सहित २५ की साधना करना ।

366

सामायिक के इर दोच

मन के १० बोध

गाथा:

1 थविवेक 2 जमी किसी 3 साम्रत्या 4 गठव 5 भय 6 नियाणस्यी । 7 समय 8 रोस 9 अविगाज, 10 बबहुसागए, ए दोसा आणिपट्या ॥॥॥

(48)

ी छात्रा :

1 पविदेश 2 यश गीति 3 भाभाषी. 4 गवं 5 भव 6 निदानाची।

7 सशय 8 रोग 9 स्रवित्य,

10 प्रश्नमान ये मनोदीय ।।।।।

1 ग्रविवेण=मायल-निरुवत शाहि का विवेश न गरे। 2

कीति=माम, बादर शावार बादि की टब्दा में सामाधिक

I3 मा-।यं≕धम, पुत्र, न्यीधादि के लाभ के मिल करे। मि=मामायिक की गुँदता, सन्या तथा धरने कृत धादि का

परे। ऽ भष≕शी मपको निन्दा, सनाव का धश्वाद, राज

एड, लैनदार की उपस्थिति सादि के अस में करें। 6 निदान

ोश के प्रतिक्ति प्रस्य पत्न की दब्छा में करे। 7 सत्रम - 'प्रद

मुद्द फल नही हुता, भार बवा होता ?' धादि मामाविक के फल शय बरे । 8 रोप=व्ट-मज़ दू कर नामायिक करे या नागा-म रागद्वेष करे । 9 अविजय=माबाधिक मधा देव गुरु धर्म का

प न करे । 10 भवतुषान=पति उराहा मे या परनम होकर हिदय में बहुमान न हो या न रने।

थयन के १० दस दीय

41 :

2 सहसाकारे 1 कृत्यधगा 3 सष्टद 3 मतेव 5 कलह च।

6 विगहावि 7 हासी 8 अमूद्र,

9 निरवेक्यो, 10 मृज्युक्ता, दोनादम ।।?।।

(49)



न्दी छायाः 1 क्यासन 2 लासन 3 चलहप्टि. 4 मावद्यक्रिया ऽऽऽल्डबन 6 माकु चन प्रमारखा ।

⁽¹ 7 ग्रालस्य B मोटन 9 मल 10 विमासन,

11 निद्रा 12 वैयाकृत्य, ये वाग्ह काय दीप 11311

1. मुद्रासनः धविनय-धिमानयुक्त धानन से बंटे। जैते~ ∺t पनारे, पांच पर पांच चढ़ाकर बैठे । 2. चलासन⇔विना कारण

र[ो]गका ग्रामन, बस्थका ग्रासन या भूमि का भागन बदले। 3 ांनद्षिट≔हथ्टि रिवर न रवने, विना कारण इधर-उधर देयता

ा है। 4 साबद्यकिया ≔पाप-किया करे, सासारिक किया करे, धाभु-र्णा, पर, व्यासरादि की रखवाली करेया सकेत आदि करे। 5 म लिश्न = रोगादि कारण विना भीत, खभे भादि का टेका ले। 6. नीकु चन प्रमारण्≕श्रकारण् हाथ पैर मिकी दे-पसारे । 7 श्रासस्य ते = धालस्य से धग मोडे । 8 मोटन = हाय-पैर की धगुलियां मोडे-

रिटकावे । 9 मल - वारीर का मैल उतारे । 10 विमासन=सीकामन र बैंडे, बिना पूजे लाज खुजाले, राजि मे बिना पूजे मर्योश या मावस्पनता से प्रधिक चलें । 11 वंधावृत्य व्यविना कारण दूसरों से वेवा करावे (या करत) स्त्राच्यायादि करते डोलता रहे।

* 'सामाधिक' विधि खर्व प्रश्नोत्तर

म.—सामायिक कहा करनी चाहिए ? उ. सामायिक निरवद्य स्थान मे करे । जहा सक हो, जहा सन्त

_ (51)

बिराजने हा यहा या उनके ग्रमाय मे 2. जहां श्राद्य यिकादि धर्म-विया कर रहे हो या 3. करते हीं, उम म मानायिक करना प . तो घर की रखवाली मार्थि के उत्पन्न न हो, ऐन एकान्त स्थान में सामाधिक करते हैं शोश रचन्य ।

प्र - मामायिक किम ममय करनी चाहिये ? उ.- यदि मामायिक एवं में अधिक-कम अनवी हो, तो ! उटते ही कर या 2 मोजन से पहले तक सामायिक " का प्रयत्न रकत । यदि उस समय तक म बन सरे मूर्याम्त मे पहले ही चडविहाहार (1. भ्रशम, 2. पाच 4 स्वाच) या निविहाहार (पानी छोड़ कर) वी स्यान करके गायकान प्रतित्रमणादि के समय मामापि ध्रयवा यदि यह भी धनुकूमता न हो, तो 4. जब भी रिल, नभी सामाधिक करें । परन्तु जहा तक ही विमी र को मामाध्य त्रिया-रहित न जाने देन का प्रयत्न करें। मामायिक का वेश कैसे पहने तथा उपकरण कैसे रक्ते ! उ - निरवद्य व्यान को देश-पूजकर वहा प्रपना प्राप्तन "

मामारिक बेश-कुरता, टोपी, पवड़ी, वेच्ट, पायतामा ' उनारें। एक लागवासी धोनी लगावे। (सनीजी के प मागार) । दुपट्टा लगाना हो, नो स्त्रियों के मामने निर्दिय में तथा अन्य समय में भी प्राय: हिमी कर मा बाह की है न रसते हुए दुपट्टा सगावें । मुख-वस्थिका का प्रतिवेदान रममे होग डासकर मुहदर वाघें। बाला, पुरनक पारि धरतं यामन पर रमा। पूत्रनी को पुस्तक से पृष्ट दूर । पुरत्य पर स स्वय ।

मामाधिक देने की विधि क्या है ?

उ.- मन्त्री के उपाथय में मामायिक करने का सवसर धार्व

, विनयं के लिए पहल सन्ता का विन्दन कर, फिर विश-पोरवतन करें। फिरपुन: । तिबनुक्तों के पाठ में तीन बार पचाग वन्दनाकरे। 'तिक्ृत्तो भे वरेमि' तक बोलते हुए सीन बार प्रदक्षिए।वर्त करे। फिर दोनो इटने भूमि पर दिका कर दोनो हायों को भीप के समान जोडकर मस्तक पर लगाकर 'वदामि से परज्यासामि' तक का पाठ बोलं। फिर पचाग मुकाते हुए , 'मत्यएंग बदामि' कहे । तीन बार वन्दना करके चेंडेबीसत्यव (बालोचमा ब्रादि) की बाजा ल । यदि गुरुदेय न हो, तो पूर्व या उत्तर दिशा में मुद्र करके भगवान महाबीर-स्वामी की या प्राचार्य थी भी को बदन करें । फिर यदि वहे आवक उपस्थित हो, तो उनसे 'खउबीसत्थव' की बाजा लेकर 2. नमस्कार मण पढें। फिर 3 इच्छाकारेगा का पाठ बोलकर इर्यापियक की धालोचना करे । फिर 4 तम्म उत्तरी बोलकर प्रायदिवल धादि के लिए कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा करें। 'वोसिगमि' नव वोलने के पदचात् कायोत्मर्ग करके कायोरमर्ग में इच्छाकारेश के पाठ का 'इरिया बहियाए विराहरणाए से जबरोबिया' तक का भ्रम मन में चिन्तन करें। इस प्रकार कायोत्सर्ग पूर्वक दूसरी बार की मालीयना-रूप प्रायदिवस से पूर्ण शुद्धि करके पूर्व को प्रनिज्ञा-मुसार 'एमी भरिहनाण कह कर कायोत्मर्ग पारे । किर 'गुमी मरिहन्ताए। से साहू सा' तक एक प्रकट नमन्कार सन्त्र पडें। फिर ध्यान पारने का पाठ पढें। फिर की संन के लिए चनु-विश्वतिस्तव-रूप 5 स्रोगस्म का पाठ पर्वे । किर बन्दन करके गुरदेव से या घरे श्रावक से सामाधिक का प्रत्याख्यान करे या उनकी बाक्षा होने पर घयवा उनके बनाव मे भगवान की गाशी से स्वय 6. 'करेमि भते' के पाठ मे 'जाव नियम' शब्द मे भागे जिननी सामाधिके लेनी हो, उनने मूहर्त उपरान्त का करराज्य । इन्हें को नक्षाप्यम् ता । कि र आर कि का नाम वारत ने तो तुल्य माध्यम् ब्रह्मणा ब्रह्मणा विकास का इन्हें भवानन का किया जाता नाम दूसका नवी त्यां स्थान का नामाणा कहा। वह को सामाध्यम के अर्थ पुरो कहें।

थ -माताविक पारत की विदिक्षा है ?

य - मानागिक पारंग का भी प्राप्त परा वर्षी है। ती " यह राष्ट्र प्रकार है मानागिक के अहारह स्थावन पाप (पाप) की विभाजाता है। इसीनित सम्मापन करने की तथा की

िया जाना है। इमिति वासापित करने की जाने कि पद्मित पत्र नो पुरुद गादि व गाजा भी जानी है। मानाधित रास्त्र कर करना वाज (बाव) है। ही जे उन्हें दिगान की मुद्देन चादि खाझा नहीं देते हैं मानाधिक पश्च की माना के नित्त बन्दर्स संकट्टा

भीवे ही 2. 'नम कार मन्त्र' 3 इब्हालारे! ' 4. 'तस्य उत्तरी' बोरामर कावीत्मयं करे । मार्चार्ग 5. सोमस्य का च्यान करे । सामाविक सेते समर्च के सर्व में जैसे इच्छान रिम्म के पाट के कुछ बारोप-शे स्वार्थ खाँड जाने हैं. बीरे गोसस्य में एक भी पड़ स्वीरं अधी, स्वारम से स्वित्तु तक पूरा पाट बोर्ड । 'रामो प्रारिह्वास्य' कहकर कार्यास्मयं सार्थ । किर नमस्कार मन्त्र साथ कार्यास्मयं पान्त्रे कर पाठ कहे । हि

'करेंगि मते के पाठ से सामायिक ली जाती है।' इ

सम्भेतमय वह पाठ व बीडे । मीते ही पहले के समान 7. दो नमोप्युगु दे। फिर मामाधित पारने या पाठ S 'गयाम नवसमा माबाइप्रवयम्य पुत्रा वर्ते । फिर तक नमरकार मन्य वर्ड । यो यह सामाविश वास्त्र भी विधि पूरी हुई। सामाधिक को विधि का कहकक क्वाना खाहिए या ر دروية • जहां तक राभी र से थोर्ड भी शक्ति हो यहां तर सनी-यम जनवान गर जहरण विधि बणना खेळ है । सानित

हीने हार भी दिना कावना येटे-वेट नामाधिक की पिछि करने में 'प्रविनय-परहुमान' नामक दोन नगका है। गारमा हींने पर भी जान नव नरंबव हो, वर्षक (चानवी-वानवी) धादि घण्डे धामन लगाकर घेटे । बाधायन म नहीं बंट । मरहे रहते की विधि वया है ? -गरानः भीर कारमारहित भवन्या में त्वचे रहते समय पैरो

के अगले भाग में बार अगून का तथा पिछ्ने भाग मे (भरिहन) भगवान् कायोत्नगं आदि इसी मुद्रा में करते है, इमलिए इमे 'जिनमुदा' कहते हैं। 2 दम मुद्रा मे प्रापम्य पर विजय मिलती है। 3 तन-मन में इसता

बुछ कम चार धमुल का कल्कर दालकर खडे रहना चाहिए। इस समय भन्तक को कुछ मुकाकर रास्ता चाहिए नचा हुटिट जल न रगते हुए रिचर रमनी चाहिए । - सर्डे रलने की ऐसी मुद्राकी क्या कहते हैं और क्यो बन्हते हैं ? —ऐमी मुद्रा की 'जिनमुद्रा' कहने है। 1 जिनेस्वर गान जार किल्ला (करते) की मही है। जात के इसाता भी इसे की सदी करते हैं।

प्रतास्त्र को विक्रिया है ।

उ दाना हाना का प्रमृतिना धापन में वसार किला कि क्या के धाफार में हान बादन चारित हो। हर्ष दोनों कोर्टानमा ना नाबि के निकट दिवाना धारित ।

प्र-हाम त्रोण्ये की इस मूत्रा का क्वा करते हैं भीर कहते हैं?

उ -दग मुद्रा गां 'संगमुद्रा गरुने है। दगो देव, पूरे गाम, प्रामा निगवा भी ब्यान करता हो। गन-भन यश्विक खब्खे बुट आते है। दमित्री 'सोगगुद्रा' बरुने है।

प्र-च्या सामाधिक लेने की छोट परन्ने की गारी निनमुद्रा ने खड़े रहतन और योषमुद्रा से हाय जो सप्ती थाएंग् अथया पर्यक्र आदि छासन से ग्रैठक^{र है} योगमुद्रा ने हाथ जोडकर करनी चाहिए।

छ. — नहीं । कार्यामर्गर्भ भोर नमोस्पुरा की विधि छोड्यर होग् हैं की विधि करनी वाहित्।

प्र कायोलगं को विधि क्या है ?

ज. कावंप्रसमं जिलमुता के तर होकर या गर्मकादि धर्म में बंटम्स करना प्राहिए, परन्तु योगमुता का तरह हाथ में जोटने चाहिए। यदि कावंप्रसम् जिनमुद्रा के (सं रह कर) करना हो, तो रोनो हाथों को धर्मों की धर्म मन्द्रिय करके राने चाहिए धीर गुने राने चाहिए बीर गुने पाहिए बीर गुने चाहिए बीर गुने राने चाहिए बीर गुने राने चाहिए बीर गुने राने चाहिए बीर गुने पाहिए बीर गुने चाहिए बीर गुने यो बीर

धीर यदि पर्वतासन (कालवी-दालवी) में बच्दा हो, नं माप काम को मापनी-पालको ने बीमारीम लगा करा प पारित धीर प्रशे पर प्रायं (पीयने) हाच मी पुना गगता वर्ताता । -बादीकार्य में हाब इस धरार बना रवसे आहे हैं है - हामी की इस प्रकार शतन स दह के प्रति समया १००३ में महायता मिल्पी है। काया की में देह के जरन ममता खोडनी फाहित, इसमित् बाबानमं में हुन्दा ह-इस प्रवार रवता जाता है। -नमोग्युल देने की विधि वया है है -मनीर्मा देते समय योगसूडा से हाथ जोर्ड कर्नाल्य लाह शाय भटते को बाट कर नीच भूमि पर हिलाल कर कर धीर बात पुरते की माइबर खड़ा श्याल करता (यह नियम मनियमा के बाठ म यह जान कर्ण लाह ए ज पर्वश्र धारान में बैटकर गशा जाना है।) मनोरपुत्त त्मे प्राथन मे वयं पता जाना 🗗 🕻 -नमीरपुता में भन्दि थें। जाती है। ज'न हे अवस् 'मगवान बड़ी है सीर हम सीर्ट है पर उपने व रा विनयपूर्ण धानन होना चाहिए। ८०० ॥ १९०० धान शुभ बीर बार्य झन प्रशुभ बारे अल्ड्रेट कर इल्हरू प्रमा शुभ सीर बाबा भुटना कार है। कुर्रहरा राज भुटना नीचे टिकाना शीक रण हरूक हरू सर रापना 'भगवान वह है और हर बाद है सह प्रहे

कार्या है। इमलिए नमीप्रकृत है का (57 1

है। प्राय बोडना तो स्पष्ट ही 'मगवान् (मा गुर) मां हम छोटे' - यह यननाने वाला है ही 1

- प्र गामायिक में बता करना चाहिए ?
- उ नामायिक मे नावच योग (चट्टारह पाप) स्वार्त में इमिला उन्हें छोड़कर निरुवध योग अपनाना 🧲 विभिन्न प्रसार का पुण्य, सबर नया निजंगा - में शीनों है मोग है इसम भी च्यान मुख्य है। इसनिए ध्यान है द्यश्चिक सदय देना माहिए ।
- प्र धर्म त्यान करने तथा टिकाने के स्नासक्त सनाइपे ।
 - पु-धम-भाग व प्राप्तमान वार है
 - l काचना वांचना अना चर्चा नवा सम्बद्धान, नर्र क्याण या स्तृतिया गीमना ।
 - 2 पुण्युता पृथ्यता गर्या तत्त्वमानः धामित वया या ग m का भी राजा उत्पन्न हा. उन्ट बडो ने (ज्ञानियों ने) दुर बहता तथा विशासा पुरी बहता।
 - 3 वरियद्वार परिवर्तना अवरि शीला हुआ ^{हा} स्थित हा कथाए अनुस्थित तथा आप हिमा हुआ वर्ग
 - में बाल्याता राज्या बाबान मोन् हुन मन्द्रान ध्यानकथाया कर जुनिया का नवा बार्ग हिंग समापान का नुरुपन हुए पुर पर विकास हरती. Z-13"" Z+3" |

नामाधिक सुद्ध कोर उत्तम की हो ?

गामाधिक के समय बारों झालकानो ने धर्म-क्यान करते
रहने पर प्राय: मन पाप में नहीं जाता। बदि कभी
क्षा जाय, तो पुन: पीछ उपने भीट घाना है। मन
पाप में की जाते पर सकता उने धर्म मंजीकने के नाप
हो भिक्छा मि पुकक्क देना (बहुना) जाहिए। इस

स्कार करने रहते पर मामाधिक निस्त्र मधिक गुद्ध धीर होती जावती। बहुत ब्लान रुपने पर धीर बहुत प्रयत्न करने पर धी सामा-वित्र मे मन थीड़ा-यहुत वाग मे बना ही जाता है, जिपमे गामाधिक में मितनार नग जाता है। धना जब एक निरित्तार गामाधिक करने की भीमाता न भावे, नव नक गामाधिक की की जाध ?

1. फिसी भी काम को पूरा गुढ़ करने की योग्यता पहने नहीं खाती। फिर प्रमं के फाम से ती पहले योग्यता झाना बहुत करित है। योग्यता झाना बहुत करित है। योग्यता झाना बहुत करित है। योग्यता झाने की स्तिता से काम नहीं करता, वह योग्यता नहीं पा तकना, वह योग्यता नहीं पा तकना, वह सोग्यता नहीं पा तकना, वह सोग्यता नहीं पा तकना, वह सोग्यता नहीं पा तकना, वह स्तित्त हमिल सामाधिक तालिया ही, तो भी नामाधिक करित रहती चाहिए, 2. हमरी बात मह भी है कि व्यात और प्रयत्न रहने हुए भी सामाधिक में इति हमें के काम हमें के सामाधिक से हाति हों आप. हो भी सोग में लाभ ही अधिक रहेगा। इतिया भी मामाधिक माति काम ही अधिक रहेगा। इतिया भी मामाधिक माति लाग हो अधिक रहेगा। इतियह करते रहता चाहिए।

- हम प्राप्यत-मुख्यत पात्रमा न करें, दिन तात के 29 में विश्व निवास करें हर भीत केवल सुरु मामार्थित के तो प्रसंस करा हमा करा है?
- बरेबर पाप करते रह भीर तेवल एक स्थान सं, तो उनमें बना साध्य हैं उ — कोई बिनेष साथ नहीं । क्योंकि येन 29 भाग तेर् में आते ही हैं । साथ हो साम उन पापों के हैं सामायिक के समय में भी विचारों की मंगित बीर

नामायिक के नमय में भी विचारों की प्रीप्ति भार भीर अको रिवारों की अधिक स्थितन नहीं रहे^{त्य} समित आप अजुबन-मुग्यत्र धारण कीजए भीर प्रकार दिन-साँच को अधिक सकत बनाइए।

प्र — अगुष्ठत-गुणुबन धारण न करने के यथा कारण है है उ — अगुष्ठत-गुणुबन धारण न करने के दो कारण 1. स्वय ने रही हुई पाप की धांधक विचार पर 2 है समाज, राज्य प्रादि दूसरों में रही हुई सनीति य हुँ

त्मान, राज्य भारत दूसरा चरहा हुद सनाधार पर कुप भाषना और बहुन धर्मों में हुइना लाते पर ' कारण मीग्द्र और बहुन धर्मों में दूर हो सकता है दूसरा कारण भी कुछ समय में कुछ प्रमातक हैं सम्बत्त है। भनः आप भावना और पुरुषायं की

प्र.—मदि धारण न कर सके ती ?

प्र.—माद धारणान कर सकत्त

उ — ती भी मामाधिक करते मे मात्मा को कुछ लाम ह 1. जैसे सारे दिन माडियल दत्ते वाला या उत्स्व भागे वाला भोड़ा यदि 48 बिनिट में 5 मिनि मुख्य पर चले. सो इनमें कुछ लाम ही है, हानि 2. या जैसे सारे दिन भूत मे क्षेत्रने वाला दालक

(60)

। 48 मिनिट में 5 मिनिट भी ज्ञान्त होकर बढ़े, तो उसे लाभ हा है, हानि नहीं । 3-या जैसे सारे दिन बच्ट पाने वाले दुगी की यदि 48 ' मिनिट में 5 मिनिट भी भारम-दान्ति मिने, नो उसे लाभ हो है, हानि नहीं।

. इमी प्रकार यदि चणुवन-पुश्तवन चारहा न करने वाला 48 मिनिट की एक नामायिक करने उनमें पाच मिनिट भी मन स्थिर रख नके, तो उसमें बुछ लाम ही है, , हानि नहीं।

4. जैमे 30 हाब की रक्की में मे 29 हाथ रस्मी कुए में पड़ गई हो और 1 हाथ रहनी में से भी केवल चार अ गुल रस्मी ही हाथ में रही हो तो उस चार अ गुल रम्सी ने संवह पूरी रस्सी एक समय श्रमने हाथ मे या नकेगी।

5. या जैसे 30 कोरों से एक कोर बोडा भी धवना वन गया, तो गया हुमा धन उनके द्वारा एक दिन पुरा-पूरा भी प्रपने हाय में मा नकेगा । इसी प्रकार यदि जीवन में एक भी सामा-

यिक चलती रही, भी वह श्रविच्य से श्रातमा की बचा लेने मे काम ही आवेगी।

 जिस प्रकार विसी रश्मी को बीच-बीच में से कई स्थानों पर काट दी ही और फिर भले हो गाउँ देकर उसे जोड दी ही तों भी उसमें पहले बाला बल रिन्ही रहता, न उसका पहले बाला मूत्य ही रहता है। वैसे ही जीवन की पापी रस्सी की बीच मे गामायिक कर-कर के कई स्थानों से काठ दी हो और फिर भने ही उसे जोड दी हो, तो भी उसमें पाप का वल अधिक नहीं रहता, न पाप का पहले बाला मूल्य (भाव) ही रागा है। द्वारित वाल का उस मीर मान (भारी) के लिए भा मा सिवार उपराची है। यही , तक संतुर्ग दिल वाल से साम कर बार मा कोई भी की ते कर ने में उसने हमा हो से भी की सहना है होंगे के लिए मा ने सीन मा के लिए होंगे, की भारता कोई सुन्या दिन रूप में के लिए होंगे हमी की साम की साम क्यों ने उस उस के लिए होंगे मा की साम की मा निर्माण की साम की मा निर्माण की साम की साम की साम की प्रदान में कर कर मा माने हैं, उसी असरों की साम की प्रदान में कर कर मा माने हैं, उसी असरों की साम की मानता कर मा की साम की मानता की साम की स

प्र. – पुरा व भाग मामाधिक करके विकथा निन्दा कर्ति । जाते हैं। यथा यह ठी ह है

उ.- प्राप शामक हो, सभी अपना जीवन बनायी ! इतरी ! प्रासीचना करना वहां का -पुरुषों का काम है । दि दिवार में करने । हा प्राप यह प्रवश्य विचार रमने दि हम प्रविप्य में भी मामाविक चुड़ करने रहेगे । 2. इतरी भी गुढ़ नामाविक कराने वाँक नेनेय और 3 गुढ़ सामाविक कराने बाँक वनेय और 3 गुढ़ सामाविक कराने बाँक नेनेय और 3 गुढ़ सामाविक कराने बाँक नेनेय और 3 गुढ़ सामाविक कराने बाँक वहां सामाविक कराने बाँगों भी गुढ़ नामाविक कराने बाँगों कराने वाँगों में अनुमोदन कराके उत्साह बढ़ाने क्यांते होंगे ।

सामान्य शान

१. जैन धर्म-

्मार मन्त्र तथा जीव-अजीव सादि पर श्रद्धा रखने वार

नग राजाता है है ~ यंत । -बेन (रोग क्या के हैं है - मो जिन भगवान द्वारा यनावे हुन धन चर सदा रसना ही. पारत करता हो। - जिन' बिग्टे स्ट्रेंग है ? -गरान, निदा निकार कान - न बारराव-वे हमारी मान्या के महिल्लाह है। एक किन्द्रान त्या नाम पार रिवे हैं वे मरिकान कहाना है । धारमा वे पारधी पर विजय पार में बाराय स्थित्रात की देवल बड़ा जापा है।

धमें किसे बहुने हैं ? जो जीवी की दुर्गनि में पटने हुन बनाबे नवा मुमति में ले माथे, उमे बर्ग करने हैं। -धर्म थया ﴾ ?

-1. मध्यम् ज्ञान, 2. मध्यम् धर्मन 3 सम्यत् चानित्र तथा 4. मध्यम् मप् । शान विशे बहने हैं ?

- मगवान द्वारा सनाय हुए जीय-सजीव सादि नर सरवी का नान करना । ~ दर्भन पिने वहने हैं ? - श्रीवृत्त द्वारा बनावे हुए ताली पर शद्धा रमना ।

- पारित्र किंग करने है ? -महात्रत मा अभूवतादि का पालन सरका ।

'nλ

(63)

प्र नप किमे कहते हैं ? उ. उपवास ग्रांटि करके कामा ग्रांटि की तपाना तया प्रारं

छ. जपपास ग्राप्त करक कामा प्राप्त का प्राप्त का ग्रादि करके मन ग्रादि को त्यांना । प्र.- जैन कितने प्रकार के होते हैं ?

प्र. - जैन किनने प्रकार के होते हैं? इ.--नीप प्रकार के होते हैं। १. श्रद्धा रक्ते वाल. १६ के साथ थोड़ा चारित्र (खणुसतावि) पाले ह 3. श्रद्धा के साथ पूरा चारित्र (पाणो महाप्रत)

 अद्धा क साथ पूरा चारित्र (पाचा महाका) वाने ।
 प्र-इनके नाम नया है ?

प्र.—इनके नाम नया है ? उ -- पहले घीर दूसरे प्रकार के जैन, आवक घीर माँ महलाने हैं। मांगरे प्रकार के जैन, साधु घीर हाँ

सहसाते हैं।

प्र.—तो पया हम भी श्रायक हैं रे

उ —हा । प्र.-श्रादक श्राविका और शापु, गाय्वी श्रापम में

लगते हैं ? उ — स्वधमीं।

प्र-स्थाभी निर्मकृति हैं? उ जी हमारे जैन धर्मपर अदारमाण हो, जैन धर्ममा प्री वस्ताहो।

m - र्यन धर्म से दम स्थाप में क्या साथ है ?

 ाक गिलते हैं। सत्य से विश्वास बढ़ना है, प्रामाणिकना हती है। प्रचीर्य ग्रीर ब्रह्मचर्य से सब स्थानों में प्रवेश ानता है। कोई सन्देह नहीं करता। ब्रह्मवर्थ से झरीर वस्य ग्रीर बलवान रहता है। ग्रंपरिग्रह से तन-मन को रिधक विद्याम मिलता है। 4 बाहरी तप से रोग नष्ट होते हैं। सरीर नीरोग रहता है। भीतरी तप से लोग रुमारा प्रावर करते हैं। हम निमन्त्रण देते हैं—इत्यादि जैन धर्म में इस लोक में कई लाभ हैं।

-जैन धर्म मे परलोक में बया लाभ हैं [?]

1. ज्ञान से समअने की जिल्ल, स्मरख्यांकि, तर्केंगिकि, तेज मिलती है। 2. श्रद्धा से देव गति, मनुष्य गति मिलती है। मामंक्षेत्र मिलता है। अच्छा कुल विश्वता है। 3 प्रहिसा से दीर्घ बायुष्य मिलता है, नीरोग कामा मिलती है। सरव से मधुर कठ और प्रिय वासी मिलती है। प्रचीम में चोर का वदा नहीं चलता। बहुतवर्ष में पाची इन्द्रिया । मिलती हैं। इन्द्रिया सतेज रहती हैं। श्रपरियह में धनवान कुल में जन्म होता है। कही पर भी सम्पत्ति का विनाध मही होता। 4 तप से किसी प्रकार दुल या शोक नही होता । एक दिन मोध मिलता है ।

-जैन धर्म से तारकालिक लाभ वया है ?

 ज्ञान से जीव-अजीवादि तत्वो का ज्ञान होता है। 2 दर्शन से (प्ररिहत की बाएी पर) जीव-प्रजीवादि तत्वो पर यदा होती है। 3 चरित्र से क्षम बधते हुए हकते हैं। तप से पुराने कमें क्षय होते हैं। (65)

२. सोवंकर चीर तीर्थ

ब्र —मीर्भकर किये पहले हैं।

व —वो निरास है, उमे मीर्थ बहने हैं, सरिहतों है दूर (धर्म, उपदेश) हवे मनार में निराते हैं, धन धीर के प्रयमन को नीर्थ कहते हैं। प्रस्तित प्रवस्त मीर्थ को प्रकट करते हैं, दननित मारहों को नीर्य कता जाना है।

प्र नीर्थकर किनने हुए र

a - भूतकाम में धनत नीर्धकर हो नुके हैं, किन्तु इम ही मुविस्ती में बीबीन नीयंकर हुए । उनके नाम इस प्र

1. શ્રી મદ્યમનાયનો 2. श्री घजिननाथजी

3. थी सम्बनायजी

4 थी प्रमिनन्दनजी 5 श्रा सुमितसायशी

6 श्री पंचवभजी

7 श्रो गुपार्श्वनायजी 8 श्री चन्द्रप्रमंत्री

9. श्री मुविधिनाथनी 10 श्री द्वातननाथजी

11 श्रीश्रीयासनाथजी

12. श्री बास्युज्यजी

13 विसलनाथजी 14 थी धनस्तमाथजी

15 श्रीधर्मनाथजी 16. श्री शास्त्रिनायजी

17 श्री कुन्युमाधजी 18. थी घरनायजी 19 श्री मिल्लिनाथओं

20. थी मुनि सुन्नमजी 21. थी तेमीनापजी 22. थो प्ररिष्टनेमिजी

23 श्री पाइवंतावजी

24. श्रो महावीरस्वामी

9 वें तीर्यंकरजी को श्री पुष्पदनजी भीर 22 वे को श्री मनाभनी बहने है।

र्या दूतरे नोंधी हो के भी भी नाम है ?

हा, क्षेत्र - 1 थी ऋषयनाथ की थी चाहिनायजी धीर 24 मगवान महावीरःवामीजी की श्री वर्धमानस्वामीजा भी

13 550 नृद्ध मोग 65 मीर्चनान्त्री की पदमप्रमु, हवे नीर्चनानी की

भाराप्रमु घोर 18वें सीर्यगरणी की घरहनाधणी वर्ष है, वे भगदा है।

देश वर्गमान में भी तीर्यकर विस्तान है ?

· रेर, मराविदेष्ट शेष में बर्शमान से बंग्त नीर्यंतर रियम्सन है

वन्त्रे नाम श्याः 🗦 ? -1. शीमपर स्थानीकी

11 जनपर स्वामीयी 2 युषमाचर श्वामीकी 32. बाराजन ब्यामीकी

ते. बाह स्वामं को १३ काइबार श्वामीकी 4 मुक्ता व्यासीकी

६६ भूषश स्वामीकी है शुक्राय स्वातीयाँ। 15 free excelul

to thenk theight 16 beiten care'rat े अवसामन क्वामीनी 17. diebra externi

h. waterit saidlig 18 mitter eening. 4. Binne egintut To Settle saley at

कि किरायपत्र स्थानेन्त्री 20 street i rectat

1 67)

र । सम्बन्धः माराबोर राज्यानी तर्षे के सम्बन्धः स्तर्भः र । रहारतु क्रार्यर हुए । रहते जाता दल विश्वर ^{क्रा}

र सहस्त्राम । स्वापन्तर्ग

े जो बहारकी मा अ जी बंधारिक इ

र ना बाह्यर ए व वा का राजनी

के भाकर क्षांत्रका । १० चा केतारका १ भाकर करवारका । ११ चा प्रांत्रका

6 or Birerar

य — गणधर १४० ४८३ है "

उ- (क) भगवान न (1) उलाइ (2) अन धीर (1) हैं वे दन नोन बच्चा भारति है के लागि है है आगानि है की मेरे सुधार बाल के नाम के लाग के नाम प्राप्त के नाम प्त के नाम प्राप्त के नाम

प्र भी इन्द्रभृतिकों के बिक्य संबोध गया गीलें ?

ची इन्द्रभूतित्री, श्री महाश्वीर ग्वामीत्री कुत्रते पट्ट पहुँ हुए। वे सभी सामुखा में बद्ध कि उन्हें गीतम सीच के हैं श्री गीतम स्वामीत्री भी कहा जाता है।

प्र. भाज हम क्लिन शास्त्र मानी हैं और भाज किन गा^त के बनाये हुए शास्त्र मिलते हैं ?

च बनाय हुए नास्त्र भावत हूं। उ - हम बनीम भारत भावते हैं और भाज थी गुपमां स्वार्य के बनाये हुए शास्त्र मिलते हैं।

प्र.- साधु, साध्वी, शावक, शाविका-इन बार को सीर्य में

जाता है ग्रीर यहा भगवान् की वागी को तीर्घवनाया --एमा नयो ?

तिराती तो भगवान की वाणी ही है, इसलिए तीर्थ वहीं है। परन्तु वह भगवान् की वाणी साबु, साध्वी, श्रावक, श्राविका के कारण टिकती है। वे स्वय मीमते हें श्रीर दूमरों को सिलाते हैं, इसलिए इन चारों को भी नीय कहते हैं।

६३ इलाध्य पुरूषों के नाम

र्जन प्रत्यों में तीर्थकर, चन्नवर्ती, बलदेव, बासुदेव ग्रीर तवामुदेन की स्लाध्य पुरुष कहा गया है। उनके नाम इस कार है -

२४ तीर्थंकर

इस प्रवसिंपणी काल मे जीबीस तीर्पंकर हो चुके हैं। नीर्पं का मर्प सय है। साधु-साध्वी, श्रावक और श्राविका को सप करते हैं। जो तीर्यकर होते हैं, वे इस चतुर्विय सप की स्थापना करते हैं। वे सर्वत सर्वदर्शी होते हैं। उनके बरणों में स्वर्ग के इन्द्र भी नमस्कार करते है।

षोबोस तीर्थंकरों के नाम तीर्थंकर ग्रीर तीर्थ पाठमे भा चुके हैं।

१२ चक्रतर्ती ŧ पत्रवर्ती वे बहलाते हैं जो सम्पूर्ण छह सन्द्र पृथ्वी को ai

4 * ** * * *	4.49.	47+4 4+4	111141	į	41.5
21 th 4-14 44	111-2				

1	4-41		26 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
2	4411		4.4 . 1.
1	444.1		क संज व 😼
4	41 4 74 11 4 17	10	A 179 15 45
	stitee of Eat	1.1	रवसन् ।।

कृष्तावकाः नालक छट की व सालव अववारी हर, मी नहरें। भी र घडारत्व सःचन्त्र तरा है।

नव वलदेव नव वामुदंब

व बाना भारत्याह अन है। बानुदन प्रशिक्त मारकर सीन शक्त पृथ्वी क स्वामी उन र वापुरव के

के बाद बनदेव	भी मुनि	यन जाते हैं।	उन र नाम	दग प्रकार
নঘ	बारदेव	के नाग	नय वा	मुदेव के मा

- ! विपृष्टकी 1 धवयजी 2 शिक्षा 2. विजयजी
- 3. भटनी 3. स्वयभूती 4. युप्रभनी 4. पुरणांसमजी
- 5. सुरर्शनजी 5. पुरुषसिहजी
- 6. धानन्दशी 6. पुरुषपुण्डरीकात्री 7. नन्दनजी 7. दसनी

लदमगाजी 8. रामचन्द्रजी 9 कृष्णजी 9. वलभद्रजी दस श्रावक के नाम प्रतिवासुदेव के नाम ! ग्रानन्दजी 1. ग्राव्यग्रीवजी 2 कामदेवजी 2. तारकजी 3 चुलनीपीयाजी 3. भेरकजी 4 सुरादेवजी 4 मधुकोटजी 5. चन्लशतक में। 5. निच्कुम्भजी 6 कुण्डकोलिकजी 6 यलिजी 7 सकडालजी 7. प्रहलादजी 8 महामतक्जी 8. रावएाजी 9 नन्दिनीपिताजी 9. जरासन्धजी 10 द्यालिहीपियाजी प्रश्न तीर्थंकर किसे कहते हैं उनके नाम बताओं ? 2 चन्नवर्गी किसे कहते है। कीनमे तोर्धकर चन्नवर्गी भी 3 बलदेव, वामुदेव, प्रतिवासदेव के नाम बताम्रो ? श्रावकशी के तीन मनोश्य परिग्रह बल्प करने की भावना—पहले मनीरव मे श्रानकती गरापह अल्प करन का भावना—पहल अनारव गैसा जिल्ला करते हैं कि, हे जिनेदवर देव िकव में ग्रारम्भ ग्रीर (71)

परिग्रह को बोडा यहा पटाऊ गा । वह दिन भेरे नित् धर्न (परम कन्याणकारी होगा ।

- 2 गर्व विज्ञी को भावना—नूबरे मनीरक में दी ऐसा पिस्तुन करने हैं कि है जिनेस्वर देव ! कव में ही स्थाप करने दोक्षा लूगा, वह दिन मेरे निष् ध्या भीरी कल्यामकारी होता।
 - र विष्टुन सरण को भावना नीसरे मनोरस में आर्प ऐमा विन्तन करते हैं कि, हे निनंदवर देव ! का के बार्ण भावार का त्याम करके, सद्वारह तथा हमानो के त्याम सीर पूनकार की भूको की भावीचना निरा, हिंद प्रिल्ड करके निराय होकर क्यों को श्रेम कर, वार प्राय हुमा विष्टुन सरण के मह गा, वह दिन मेरे लिए धन्म होगान कर्याणकारी होगा।

भावकजी के वांच कारितम

ष्मितमस् स्रपोत् भगवान् के समवस्तान्त से या सरापुर्णी के उपाध्यम (स्थानक) से उनके सामने जाते गमय पानि है नियम। ये प्रतिगम पाथ हैं। हैते—

- सांचल का स्वाय देव-गुरु के समीत जाते समय मन, कुल, बीज, दतीन, शाक बादि सचिल मनस्पति, बन्द्या कि ममर मानदेन, चार्टटर धादि सच्च गही से जाना ।
- प्रविद्या का विवेक यर-मुक्क वस्तुए जैसे छन्न, य जुने, माठी, बाहन साहि एक नरफ रशहर, देव-गुढ को व करना । भार्या वंश नामाचिक के निष् महामतीजा भ्रीर य

मिने वस्त्र नहीं बदलना चाहिए, किन्तु एक तरफ जानर बदलना चाहिए ।

3 उत्तरामग या मुह्यती अथवा श्याल मुह के उत्तर ॥। देवपुर के समक्ष मुह मुह से बोला नही जाना है। इसलिए ।। में निए मोई उपयुं के एक बच्दु भी मुख पर रखना।

4. मजनीयक्ता जहां से देव-शुरु दिख्याई द वही से नी (बोरे हुए दीनो हाथ) ललाट से लगाजर विनय बरना ।

5. गन की एकायता गृह कार्य के प्रयत्व या पाप कार्यों न मुद्रावार देव-गुरु क्या फल्माने हुँ र उस जरफ तवासवा रश-मुनना चौर की मुख्यामु 🗦 ? इसमे धडा रखना ।

थायक जी के चार विश्राम-स्थान

मनपूर मपनी मध्यरम उमन में श्रीभ नहीं उठाना है। वस्तु र पेट की पूर्ति के लिए उसे बीक्त उड़ाना बहता है। उस समहर रमाम् चार स्थान है-(बोफ एव बन्धे से दूसरे बन्ध पर लेना बारने में बादे हुए बाँनरे तर बोक्त स्मावन की पत्री वे निवे पट पूर परता. (3) राग्ये में धर्मशास्त्र वा व्यव्यर मन्दिर में रमदर, रादि विधास करना धीर (4) दहा बीम से जाना

बार बोध प्रनार बन, सान्त्रि का सनुसन् बनना । प्रमी प्रकार धातक जी सह शहरवी के बात बागरी रण प्रमुख के बारारह चार मही बारत है । बारत होगा की रानित में क्षेत्र में बाक्स पूर्व बाक्स बनना दक्ता

wet une alt fente & !

(1) शावक जी जारह बत ग्रह्म करते हैं। ग्रीर मकार महिया ब्राह्मित तय का निषम करते हैं। ग्रीर स्वार महिया ब्राह्मित तय का निषम करते हैं। ग्रीर विश्वास स्थान (2) मुबह और द्यास की दी पड़ी की जिया करते हैं। ग्रीर दिवाओं से ग्रमतामन की दी करने हैं—यह दूसरा विश्वास स्थान (3) घटनी। प्रमार में प्रभाव से दूर होकर, ग्रामित्रुल पीयश्च करते हैं, यह तानया कि स्थान क्षीर से उपित करते हैं वह तानया कि स्थान क्षीर से अधि करते हैं यह तानया का प्राप्त करते हैं।

वासी का विवेक

- मन्य यचन थावक जी थोडे सौर मारभूत हैं शेलते हैं।
- 2 कार्य वचन थावरु जी काम होने पर मोल्डेरे
 - 3 मीडे वचन —थावक जी मीडे वचन ग्रोतिते हैं।
 - 4 निगुण वस्त-शास्त जी सनुराई में बोनने हैं!
 - 5 अन्वे वचन आवश्त्री महशार ने रहिन मौल^{ी है}
 - 6 सनुष्य सचन धायक जी ममेंभेदी समन नहीं मोनेरेरे 7 स्वत्य सकत भागम की लगा विकास के
 - 7 न्याय मकत धायक जी मूत्र मिद्धान के स्वा^{र्य} बारत है।
 - मृतकर १वन धावक की सबैकीय को मानार्थ बाउने है।
 - 9 धर्मादस्य बनन थावतः जी सगयकारी दक्त गर् बानन है।

सात कुव्यसन

सम्पन्तवी ग्रात्मा को निम्न लिखित सात कुट्यमनों का ग्रवस्य करना चाहिये।

मद्य-मास बेदयागमन, परनारी रू जिकार । जुधा, चोरी, जो सुख चहै, मातो व्यसन निवार ॥

- मद्य-तराब, गाजा, चरम, चण्डू झादि नदील पदार्थी का सेवन करना ।
 - 2. माम मास, मछली ग्रण्डे ग्रादि खाना ।
 - वेश्यागमन वेश्या के घर जाना ।
 - 4 परस्त्रीगमन अपनी विद्याहित स्त्री के सिदाय अन्य स्त्री के साथ अब्रह्मचर्य का सेवन करना।
 - 5. विकार शस्त्र, गिलोल खादि से मिह, मृग, सर-गोरा चिडिया, कबूतर झादि पहा पश्चिम को जीडा-
 - 6 जुमा तादा-पती, जीपड़, दातरम, धादि माध्यम मे पेरी लगाकर खेलना, सट्टा खेलना ब्रादि ।
 - 7. पोरी-सेघ मादि समाकर, जेब मादि काटनर, राग्ते मे मूटकर या भीर किमी उपाय में किसी के धन काँहरण करना।

भूत

बिगमें कालुकी तथा गुरू या दोष्ट को उप्पति हो।

प्राथमिक प्रश्नोत्तर

 प्रस्त : प्रिस्टिन कीन है ?
 पार पनपाती कार्ग की नाद करने को 2. प्रस्त । सिंह कीन है ? उत्तर: जिनके समस्त प्रयोजन सिंख ही चुके ही, हेरे 3 757 बीतराग कौन है ? उत्तर जिनके राग द्वेष नष्ट ही वुके। मरन भगवन कोन हैं ? जनर भव भगता का (जन्म-मरता) घरत करने करें 5. प्रत्म प्रियोर बीन है ? उत्तर प्रियोर बीन है ? या उत्तरम बरोपर (उत्तरक विवति) को सहय ही 6 प्रश्न धम्मा कीन है। उत्तर . मयम बोर तर में भम करें। विषय-वाल शमन करे भीर सममाय युक्त रहे। 7 प्रस्त : निष्ठंश्य कीत्र हु ; वेमर कार कारिकारियों के खाणी, परिवार के चेत्ररः निरामित्राम् करने वाहे। free why p >

(78)

```
प्रत: भ्रतार कौन हैं।
उत्तर: जिन्होंने भ्रपने घर का त्याग कर दिया हो ।
प्रस्त : यति कीन हैं ?
उत्तर: इन्द्रियों को वश में रखते वाले।
प्रत्न: युनि कीन हैं ?
उनार: ग्रंधमं के कार्यों में मीन रहने वाले ।
प्रध्न: पण्डित कीन हैं ?
उत्तर: पाप में हरने बाले ।
प्रस्तः ऋषिस्वर कौन हैं?
' उत्तर: समस्त जीवों के रक्षक ।
। प्रदन: योगीस्वर कीन हैं ?
प्रतः प्रोमन, वचन, कावाके सीमो को वश में रखें।
: प्रश्नः दयालुकौन हैं ?
जित्तरः दुःको जीवों परदयाकरे।
प्रदन: दानेदवर कीन है ?
उत्तर: सभय और मुपात्र वान देने मे उदार हृदय।
```

 प्रश्न: साधुकौन है? उत्तर: ग्रारम हिन की साधना करे। 9. ਸੂਵਕ · ਵਸ਼ਰਿਤ ਕੀਕ ਤੈ ?

प्रस्तः प्रह्मचारी कीत है ! उत्तर: नव वाड् युक्त ब्रह्मचर्य पाले ।



तुरू जिल्य के प्रवनीतर

रोप्य मृत्देव में प्रस्य मान्या है सीत मृत्देव शिल्य वर अन्त

प्रमः हे भगपन् ! ससूद्र संशोधनी सहुत है ? नर: हेतिया ! इस समूड से भा घोषण समाण सर्

सब्द में भीड़ जारे वाना भग है।

प्रतः हे भगवत्! समृद्धं क्षेत्रं यहन है । डलर: हे शिष्य ! शमात्र समृद्ध से वालंभाग ⊳ना दाल इ यहत है ?

प्रध्त : है भगवत् ! समुद्र के भी बेल है ?

चतर: है शिष्य । समार मगुड में नृष्याः क्यां में ये असी भी बड़ी है।

प्रस्तः हे भगवन् ! समुद्र से बोरेन्यो गातान सम्बद्धा है रे उनार : हे जिल्य ! नतार गमुद थे गताच रूरी पानाच

कल्या जनमें भी बर है। प्रम्तः है भगवन् ! समुद्र संतीर्यन होताहै ?

उत्तर : हे शिष्य ! समार-समूत्र में कहनार ज्यो देन विद्याल है।

प्रक्तः है भगवन् । समुद्र से संबद्ध-कण्ड यहुन है ?

उत्तर: है जिल्ला! ममार ममुद्र में भी बुदुरव अपी बन्छ-बार्च्य हैं।



पच्चीस वोल का घोकड़ा

बोले गति ४

मरकगति, तिर्यंचगति, मन्ष्यगित भौर देवगति ।

प्रश्नोत्तर

पनि किसे कहते हैं ? ससारी जीव मर कर जहां जाने हैं उसे गति वहते हैं ।

नरक गति किसे कहते हैं ?

भो जीव प्रस्पान पाप कमें करते हैं वे भर कर नरक में जाते है, जहा उन्हें भीर सकटों का सामना करना पहता है। उसे ही नरक गति कहते है।

: नियंच गति किसे कहते हैं ? । जो जीव शूट बोलते हैं, छल-कपट करते, ब्यापार से श्रीला

देते हैं, वे मर कर प्रायः पश्योनि में ही जाते हैं।

: मनुष्यगति किसे फहते हैं ? ं जो जीव स्वभाव से भद्र, विनयवान और दवालु होते हैं वे मर कर प्रायः मनुष्य होते हैं। उसे ही मनुष्य गति कहते हैं 1

उ: जो जीव ग्रत्यन्त शुप्त कर्म करने वाले हैं, वे सर कर देवता वनते हैं । उसे ही देव गति वहते हैं ।

(83)



ब्रामान क्रमेन नहेंदर वेद्यारा बीमान के द्वाराय है। Est big de ab tiele gait, nabid g ein ales . Anti Lantin # 4.4 # manie Line \$

af eines gem fin af deine f ban ernig tig Franch urb bi

मारा बच्ची के सर्ह की करबेल सर्वत कहा है। जहां यह कार्त ही क्षी के जनवाल रहत है व करेर का कार्य Eftrache :

प्रदर्भ कोले कोल है है

1. मन्द्र क्लोकोस् 🙎 स्टमन्द्र कन्द्रनमः 🔞 शिक्त सलोदीय everge unfiele 3 min mous so warm worte 7 fure fer E. murger mirt 9 aberten 10 chaften fart | 4fer | 12.4fer feit | 13 urrere | 14 urrere

15. 41der 1 द बोद क्षित चर्च है है र भीय मास वर्त के लोग ने समोबर्गना वसमवर्गना बात-

नवेगा साहित वर्ध प्रशासके व श्रम करे जा आब या। क्ट्रे हैं। प्रति आव श्रीष के दिशिक्त के व्याप्त प्रदेश के व्यवस क्षीते की (फॉररम्बदन) ब्राप कोण करते हैं है

वि कोमें चपयोग हुन

💪 मान-मानि, व्यानि, श्रवशि, मनप्रयोग सीर नेपानशान । प्रभान-मनियमान, श्रामधान, विश्ववाद :



माहारक शरीर चौदह पूर्वधारी मुनिया की ही होता है। मना होने पर यह शहीर देवली भगवान के पास जाकर रनदा गमाधान करने में सहायद होता है।

त्रो प्राहार बिए हुए की प्रवाना है - हजम प्रवना है उमे र्जनिया स्थार कहते हैं। र्जधार कमों के समूह को वार्मण स्थार करते हैं। जहां पर नेबग शरीर बहने हैं। मारो हो कमी के परमान करते है उन समूह को कामार गरीर करने हैं।

ारवें बोले योग १४

 भाग मनीयोग 2 समाय मनीयोग 3 मिश्र मनीयाग . व्यवहार मनोप्रीत 5 गण्य यात्रा 6 व्यवण्य भाषा ? विष गया १ ध्यवहार सामा 9 घोषारिक 10 गोपारिक मिन

र बेक्चि 12. बेक्चि निष्य 13 बाहारक 14 बाहारक hu 15 midre 1

ः योग विशे चहते है ०

ः कीम नाम कर्य के योग ने मनोक्यंताः अमनकरीलाः चाण-देवेला चारि में दर्भ दर्मा बहे द स्त्य बने उल आह टाल बहुरे हैं। इसी बाब बीम के शिक्षिण में सामा प्रदेश के मकत

रोने को (परिम्यान) प्राय योग करते हैं ह

वि बोले उपयोग १२

्रीक अन्य महार्थन, बहुति, सहित, अन्यूष्टी अन्यूष्टी क्रीप के बाल्याम ६ भीत चकाम-कानवासम्बद्धाः शास्त्रवास्य हे अस्तरास्य ह



ाया औव सुम नाम भीर भ्रमुझ नाम वे द्वारा धपने ताम को उत्पन्न करता है उमे नाम कर्म कहने है। जिस कमें से जीव भाषता भाषायुव्य बाधना है भर्यात् नाक. िर्यंच, मनुष्य ग्रीर देवता की ग्राम् जिम कर्म मे उत्पन्न

की जानी है उसे धायुष्य कमें कहते हैं। विम कम मे जीव ऊच-नीच जन्मों को धारका करता

है उमे गोत्र कर्म कहते हैं। जिम कमें से कार्यों में थिष्ट उपस्थित हो जाते हैं तमे 'मन्तराय कर्म कहते हैं।

रहेंचें बोले गुग्रस्थान १४ 1. मिय्यान्व गुग्रस्थान 2 सास्यादन नुग्रस्थान 3 ामध स्यान 4. प्रविरति सम्बाहित्र गुरास्थान 5 हेर्दावरति स्रावक स्थान 6 प्रमादी साथु गुणस्थान 7 ग्रप्रमादी साथु गुण-न 8 निषद्दी बादर मुखस्थान 9 प्रतिबद्दीराहर गुण-स्वान 10 मूदम सपनाम गुणस्थान 11 उपनान मोहनीय हे स्वान 10 मूदम सपनाम गुणस्थान 11 उपनान मोहनीय गुणस्थान 12. शीम भोहनीय गुणस्थान 13 संबीमी देवली

गुणस्यान 14 अयोगी कवनी गुणस्थान 1 ं जीवों की फमशः उन्नन भवस्थाभी को जैन शास्त्र में क्या ां कहते है ?

. गुणस्थान । ा भोह और योग (मन, यथन और काम की व्यक्ति) के

निमित्त से सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, ग्रीर सम्पक् चारित्र (89)



मत्य वन्तु को धरुत्य भीर भगत्य को मध्य जानना मिम्पारं है।

रहवें बोले छोटी नवतत्व के ११% मेर ।

नव तरवीं के माम-1. जीव तरव, 2 अजीव तरव, 3. तत्व, 4 पाप नत्व 5. मान्प्रचतत्व, 6 सवर सत्व, 7 निजंदा , 8. वध तत्व., 9. मोश तत्व ।

नव तत्वों के भेद - जीव के 14, धजीय के 14, पुण्य के गार के 18, स्नास्त्रव के 20, सवर के 20, निजंदा के 12, के 4, मोश के 4 कुल मिलाकर 115 भेद हुए।

कि १४ भेंद

. 1

मूरम एकेन्द्रिय के की श्रेय-पर्याप्त और अपर्याप्त बादर एकेन्द्रिय के बेदन्द्रिय के " तेइन्द्रिय के " चउद्गिद्वय है: " .. पसभीपचेरिद्य के समीपचेरित्रय के 20 6.0 .

मूरम जीव किसे कहते हैं ? सूरम नाम कम के उदय से जो सूक्ष्म घरीरधारी जीव हैं उनको ही सूदम जीव कहते हैं। वे जीव सारे लोक मे

ब्याप्त हैं। उनकी भाषु पूर्ण होने पर ही उनकी मृत्यु होनी है। उनको कोई किसी भी शस्त्र से सार नहीं



पुर्गलास्तिकाय किमे कहते हैं ?

समार में हम जिन ग्राजीव पदार्थों को देखते है वे सब ,पूर्यल है। सडना-गलना, विधारना ग्रीर एकत्रित होना, ये मत्र त्रियाएं पुद्गानों मे ही होती है। जन नक जीव के ताय इसका सबंध दना रहता है, तब तक इनवे माय मिलत ग ध्यवहार किया है। जीव से सबध छुटते ही ये प्रपते ग्रमनी स्वरूप मे ग्रमित रह जाते हैं। जैस निर्जीव गरीर । यह इस्य ससारी जोवों की प्रवृत्तियों में विशेष सहायक होता है।

प्रदेश किसे कहते हैं।

प्रदेश वह सूदम भाग कहलाता है जिसके द्गरे भाग की गल्पना भी न की जा सके ब्रीर जी स्कन्न द्रव्य के साय प्रवयव रूप से मिला हुआ हो।

प्रतेक प्रदेश मिल कर देश कहलाते हैं ग्रीर ग्रनेक देशों का ममूह स्काप कहलाता है। देश भी स्काध से जिले हुए ही होते हैं, स्वतंत्र नहीं रहते।

: परमागु किसे कहते हैं ?

प्रति सूरम भागको, जिसका फिर हिस्सान किया जा सके, परमाणु कहते हैं। परमाणु ब्रोर प्रदेश में यही बन्तर है कि भदेश है। परमाणु आर प्रदश्च न पर्वः है जब कि प्रदेश देश और स्वाध से मिले हुए होते हैं जब कि परमागृ उससे पृथक होना है। धर्मान्तिकाय, ध्रध्यमस्तिकाय भीर भाकाशास्त्रिकाय के प्रदेश पृथक नहीं हो सकते हैं। धत 4 इन द्रव्यों में परभागु नहीं कहा गया है। स्पी सत्रीव द्रव्य



.- चोरी करना । चरतादान कुशील सेवन करना । रा मैथून धन-सग्रह की लालसा रखना । परिग्रह - रोष करना। योग -- ग्रहकार करना । मान -- छल-कपट करना। माया लालच, तृष्णा बढाना । . लोम - स्नेह, प्रीति करना। राग -- वैर । . हेप - वलेदा करना। 2. चलह 3 प्रम्याच्यान — मूठा कलक चढाना । 4 पंपूच — बुमली करना । 5. पर-परिवाद — दूसरो की निवा करना । र्ति-प्राप्त — कृतरा का गण्या प्रमा होना धौर
 र्ति-प्राप्त — मनोज बस्तुमी पर प्रमा होना धौर ग्रमनोज वस्तुमो पर नाराज होना। 7. माया मुपाबाद — छल-कपट के शाब झूठ बोलना । किस्मादर्गन रास्य - हुदेव, कुनुह और हुसमें पर थडा रहना । èi धासव के २० मेव फिप्पारव — धमस्य विचार वरे मो धान्यव । - प्रत्याच्यान नहीं करें भी धानव। . 2. মমন (97)



। टादाम करना, भूल ने कम काना । स्थाटिष्ट पदायी का याग बरता, दूसरों की सेवा करना ज्ञान की उपासना करना मादि ने वर्गों भी निजंदा होती है। के ४ मेट प्रकृति वस 2. स्थिति यंग्र 3 सनुभाग यम 4 प्रदेश वय ।

गाला पर लगे हुए क्मों को बघ वहने हैं। ये कमें ज्ञाना-

बरणीय गादि 8 प्रकार के होते हैं। इन्हीं के बारमा सतार में भटकती रहती है।

प्राट कर्मों के स्वभाव को प्रकृति बध कहने हैं। खाठ कर्मी ान परिमाण को स्थिति यह कहते हैं। साठ कमों के तीन दि रस को प्रमुभाग बंध कहने हैं। कर्म पुर्शातों के दल का

मा के साम बच होना प्रदेश बच कहा जाता है। प्रकृति बध और प्रदेश बध का कारण योग है और क्यिति

ा घनुभाग बध कपाय से होते हैं। ोक्ष के ४ मेव

1. सम्यक् दर्शन, 2. सम्यक् ज्ञान, 3. सम्यक् वारित्र रि 4. सम्यक् तप ।

: मुम्यग् दर्शन किसे कहते है ?

(101)







े होमत का रत्नजबित बहुमूल्य बेल ' 'मनल लोभ बृति उसको प्ररित कर शोड़ी का निर्माण करने के लिए र मनुष्यों को कोई बात और सुखी

पुन्तुन सेठ छल भंचियो, सुलन कोड। नहीं सायो नहीं सरचियो, मुत्तो माथा फोड़।। रीन से बढ़ कर छन की कोई थेंच्ड गति नहीं।

में दबाव नहीं-

देना चाहिए' को भावना ये छ वान की भावना है। देता । साते दवाव मालूम पहाला है। भार प्रमुच्य होता है। पर स्वीति होती है। राजनीतिक बबाव, वाचा का प्रातकः, दीरती मालूह, अभावधाडी व्यक्तित्व वावाव, वाचा का प्रातकः, दीरती मालूह, अभावधाडी व्यक्तित्व चावित का वान देने के किए एक हैं। हैं। दीता भी दोन, काल, स्थिति वेश कर जेना मूह हैं। हैं। विताक तिकाल देता है। यह प्रवक्ति का नाम माली है। परणा प्राप्त प्रमुक्त मन, मुक्त हरूत और वसरव ध्यान एक होता है। यही दान साविक दान है। शहरत मारिक में स्थान होता है। यही दान साविक दान है। शहरत मारिक में स्थान पर्याप होता है। यही दान को प्रमुक्त का प्राप्त का प्राप्त का प्रमुक्त का प्रमुक्त

धान-

-भेनागमां में दान के मुख्य रूप से दो श्रेद वरिएड



चीमत का प्राथमित का कृत हैत स्थान का अध्यक्षण संस्था है शिया क्षा का विश्वास सहस्र है कि 711 त्र वाहा वर नियास सम्बद्ध तोर सूची ने बार्ड हर समुख्यों को बोर्ड ताल तोर सूची मुख्य केट सम अधियो, मानम बोड गी बायो गरी सर्राचयी, मुखी बाबा की है। ति बहु कर राम की कोई थों गई गरिन मही। है। चाहिए। की आदना क्षेत्र दान की आदना है। सम न्मा चाहिए की मावना घेंटर बान की आवना है । अब समें दशब माजून पहला है। आद समुभव होता है । स्रीह केर्सर के विमान को माहना बचान है। विमान को माहना बचान है। खताग सुत्र मे कहा गया है 'दालाल गेट्र' प्रभवपवाण प्रभवदान श्रोट है । प्रपान मे मवनीत जीवो को मयानुं प्रभवदान है। प्रगान महायोग ने करमाया— 'खंब ने अपन्त के हिन्दी होता है जो जो ब द्या कर 'चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता,' खतः जोव द्या कर 'घा में है। प्रभवदान के हारा कई जीवों ने प्रपत्ने भव धा धा कर कर तिया। राजा भेदरथ ने एक छोटे से पत्नी के हैं लिए छारीर का मास काट कर तराजू पर राम, उसने जीव रक्षा के लिए छारीर का प्राप्त के लिए छारीर का प्राप्त के जर, वाजी खा हो। छन्य धी जीव रक्षा की भावना। भ्रभपदान के प्रभाव ने साने चल कर राजा भेवाय परीचिकर खातिनाय वन।

पगवान नेमीनाथ का जीवन प्रसंग ध्रभयदान का। जाता है। वहनाइया वन रही थी वाद्यमनों की धुमं जे लहिर्रया कानों में अमृत थीन रही थी। वातों वाने वर्ष पात्र प्राप्त कार्य प्राप्त धाने यह रही थी। आतन्द और उल्लास कार्य सहारा भगवान नेमीनाथ के कार्नों में पून पद्मीं का। निरुप्त के सार्य प्रमुख पर्वा के सार्य प्रमुख पर्वा के सार्य की कार्नों के प्रस्त के सार्य की कार्नों के सार्य कर है। "सुख के इच्युक से आरापी बाड़ों के पिन में सार्य है। "सुख के इच्युक से आरापी बाड़ों के पिन में सार्य कर है।"

बस्स बहा इमे पाणा एए सब्दे सुहेसिगो । बाडेहि पजरेहि च सम्रिक्टाय बन्छति ॥ :

ायी से यह जान कर कि 'ये पशु-पक्षी स्नापके विवाह

मोक सामग्रे बनेंगे'। उन्होंने तत्काल सभी पधु-पक्षिपे। को मुक्त ह्या कर रच मोड दिया और त्याग के समलमय सार्ग पर चल दिए। हर्ग जीवों के बल्लाश बन गए।

उपात्र वान-

मुपान दान का सर्वाधिक महत्य है। श्रायक के डावश वर्तों भितम जत विद्यान का भाग धारितांव शिवभाग वन है। सविभाग किंग पुत्ति नहीं। धारिक्षणांगे नह तम्म मोवतं (द. घष्ट) गिमों में सुपाव को तीत मार्गों में विभक्त विद्या है। (। सम्मण् 'द (2) वेश विद्यति शावक (3) सर्व विद्यति सामु।

!) सम्यग् इच्टि--

चतुर्थ गुणस्थान वर्ती अविरति सम्यम् इस्टि जो वीतराम् तिर्मान्य मुद्द अरेट केवली आयित धर्म पर टढ श्रद्धा रखता है, यु चारिकावरणीय कर्म के उदम से त्रत प्रहुण नहीं कर सक्षा।

वेश विरति आवक-

हितीय भंदी से धानक साते हैं जो जीवादि नव तत्व, गित किया के जानकार होते हैं, जो चारिश्वराणीय करने के पिक्षम से देशतः महिता, नत्व अधीर्य सादि बनो को पहरा करते रुहे देने से भी निजेश होगी हैं।

) निर्पत्य मुनि∽

सर्वातम मुवात्र निर्वाय मुनि है। जिल्होंने संसार के सम्पूर्ण

ब्रह्मचर्यं मादि का सर्वया उन्मूलन कर दिया है। श्रावक की प्रम भाव से चौदह प्रकार के पदार्थ मयमी मुनिराज, महागतिया देना चाहिए -द्यसग्ग, पास्।, स्वादिम, स्वादिम, वस्त्र, पात्र, कम्ब रजीहरूए, पीठ, फलक, शब्या, सस्तारक' ग्रीपध, भेषज देते म चित्त-दित्त ग्रीर पात्र की शुद्धता होनी चाहिए। देते समय द का मन मुद्र निष्काम होना चाहिए, यह बित्त की विशुद्धता

गेटबर्थ एवं भोग विस्तान को टुकरा कर हिंसा धमत्य, वो

जो वस्तु दी जा रही है वह प्रामुक एव गुद्ध होनी चाहिए, यह की विगुद्धना है। लेने वाला रतनत्रयों का आराधक ही यह ' की विगुद्धता है। निःम्बार्य भाव से देने वाला, सयम निर्वा नि:स्वार्य भाव से लेने वाला दोनों दुर्लभ हैं। कहा है -

'दुल्लहाध्रो मुह।दाई मुहाजीवी वि दुल्लहा' (द घ 5)

सगम म्बाला बडी कटिनाई से लीर प्राप्त कर सम्मी को प्रतिलाभित करने को भावना भाता है। 'याहदी भावना मिडिभवति ताहरी।' । साम को मन्स खमला की तपस्या करने घोर तपस्वी का मुयोग मिलता है। उनकी प्रमोद भावना उम

है। यह वही श्रद्धा से शीर बहराता हैं। उत्कृष्ट भावना से देने कारण वह महातृ ऋदिशाली सालिमद्र बनना है। सिर्फ द्राध धोया हुमा पानी देशर शल राजा ने तीर्थंकर नाम कर्म का उप किया और भगवान् नेमिनाय के रूप मे भवतरित हुए। नयसा भव में दिए गए दान के कारण भगवान महाबीर के जी सम्यक्त का स्पर्श किया। वह दान हो उनके महावीर म सहायक बना ।

न्यान दान के ल्ल्ल ससार J)

^{प्}न करने बाते प्रतेक हच्छांत जैनाममी के स्वर्शिम पृष्ठ पर रिमी नमक रहे हैं।

ीत प्रतीय मूत्र से सम्बाट् प्रदेशी का प्रसत बाता है। रिप्ते प्रमाण के पायन सम्पर्क से ब्राकर महान् हिमक से रिप्ते प्रमाण के पायन सम्पर्क से िन्द बन जाना है।

वहुमी प्रपनी राज्य श्री को बार सामी में विमक्त कर रे देनवाल खोलता है। इतिहाम प्रसिद्ध सम्राट नुमारपाल े प्रमहायों की भोजन, बहन दान हेने के लिए व्यवस्था की ार्थभा का भाजन वहुन वान धन भाग स्वयं व्यवस्था की विन श्रीयक कार्याह लेमारेडरामी और भामासाह की गिरा हमारे मन में मब उत्पाद का भवार करती है। या नगरी के श्रमणीधामक श्रीयकी के हार थान के लिए

रहते हैं।

दान के साथ भावना का सन्वन्ध - बान देते समय भावना ात नाम माना का पान दिना विदा तह भीत. ल्यामा ने भगवान की बया दिया ? उडर के वाहुते । लेकिन न्ताना न भावान का वया स्थान हुएत को जाता सावन विषया भाव से उसने बहुताता, वह हुएत को गरान कर देशा । प्रशक्त केन बहुता हुएता हुएता हुएता हुएता । ा पडालु जेन जब देश है ता उपान कर ना पार नहीं पहुंचा। पिते के सातरमार्थ अर बार्ग है बतारेर पुन्तिक है। जान है। पिते के सातरमार्थ अर बार्ग है के बतुर बच्च नितृत होने करते पित्र घोर राज्यर के लिए जुन के बतुर बच्च नितृत होने करते हैं। यह सहज सरस बात से सरस्य होना है। एक सर्व व व वे ान नहत्र सदर पान के साथ होता. बहुमात पुषेष हैता, प्रियः प्रित के भूतरा सामन्दार के साथ होता. बहुमात पुषेष हैता, प्रियः हरका सहसा एवं सनुसारत व रता सपाद है ।

अन अमे के दान का महत्त्व किन्ना क्रिन्सिटिन देवदा है। वह

धन्यय दुनेंभ है। दात जप है बयोकि देने बाते की वि एकाय हो जाती हैं। दान तप है बयोकि भगस्य युद्धि व पहना है। दान धर्म का प्रशस्त मार्ग हूँ बयोकि रह स् के करक वहां नहीं होते। दान एक उत्स हैं ि महत्यता, महाशयता, मनुकस्पा, करूता, भेतीभाव वी कई धाराण प्रवाहित होती हैं।

"सरकार पूर्वक दान दो, अपने हाय से दान दो, ठीक तरह से दोवरहित दान

×

रात्रि भोजन का

ग्रहिसा भावना का प्रतीक-

जैन धर्म महिला प्रधान धर्म की साधना महिला, करवाल, मैकी पर माधारित है। महिलक शायक चलम होना है। यदाप उनकी की बरम सीमा को छूने की पावन मावना विदय अगल की रहती है। मात्र की दशा से उद्यक्ति हुन्य

> मैत्री भाव जगत् में मेरा दीत दुःशी जीवों पर मेरे

पहिंतक करुणा का सागर, देया का धावार, सद्भावना की कर, गरसता का स्त्रोत, मैत्री का महादिध घीर प्रमुक्तमा का होता है। देर उसके पाम भटकता नहीं। क्वाय के काटों में उसमात्री। क्वात हो। कृत बादों प्रमुक्त कर तहीं में उसमात्री मही। क्वात डां, कृत बादों प्रमुक्त कर तह उसमा कर तह वह बहता है। उसका पद प्रशस्त एक होता है। एकि घोनल का त्यान भी उसकी प्रहिता साधना कि सिंदि है।

लेक प्राहार प्राप्ति में सहायक~

जैन प्रमंताग्रना की प्रमति के निए कान नात , प्राचार-विचार, रि-विद्वाद को वड़ा महरव देशा है। घरुढ़ प्राहार गिने विवृद्धि को वड़ा महरव देशा है। घरुढ़ प्राहार गिने विवृद्धि लाखा है। सरकारों को युद्ध प्रीत सबुधित करणा देशास्त्र का सान है। याहे किताना ही प्रम्वार को प्रमत्न है। माने हैं बहुन नम बीर गमन नहीं है। सान हैं के दावि में रिवर्ध नहीं है। रानि में पत्रवार से कारणा न के पानी से प्रमिन्न के बढ़ कर गिनते सीर चढ़ने की सम्मानना है। साने में महरूप की साल नित्तेत्र हो जाती है, पति महर्मा की प्रमान का स्वन जाते हैं परिणाध संबन्ध मानाहार का स्थाप मानाहार है। प्रमुख्य ने सासाहार का स्थाप किया यह भी कभी-कभी इस एर प्रमित्न कार के कारणा मानाहार का दोषों वन जाना प्रमान ने स्वन कारों है परिणाध संबन्ध प्रमान है।

सिन में मुहुमा पाला, तम बहुव बाबरा, बाद राघी बचामनी बहुबेसिण्य चरे । इ. ब. 7 मा-24 प्रस्मन्न दुर्लम है। दान जप है बयोकि देने वाले की बित वृत्तियों एकाय हो जाती है। दान तप है बयोकि ममस्य युद्धि को हरानी पडता है। दान धर्म का प्रधान्त मार्ग है बयोकि मोह मनस्ता, दर्श के करक वहा नहीं होते। दान एक उस्म है जिससे मरस्ता, महस्वया, मदास्यता, यनुक्त्मा, करूता, मंत्रीभाव की एक साथ कई धाराए प्रवाहित होती हैं।

"सरकार पूर्वक दान दो, भवने हाथ से वान दो, मन से बान दो, ठीक तग्ह से बोधरहित दान दो"

v.

रात्रि मोजन का त्याग

स्रोहिसा भायना का प्रतीक-

जैन धर्म धहिना प्रधान धर्म है। जैन ध्रमत् वा ध्रमत्योगानर भी माजना धहिना, करूबाए, मैकी, तु भागना, दवा, मुद्दु हमादि पर पाधारित है। धहिमक नाधक का विचार रिमुद्ध और धावरण उत्तम होंगा है। यदांच उनको पास्त मात्रमा वेपनिकात विकात की चरम मोमा की धूने की पास्त प्रस्ति है, किर भी उनकी भावना विवस मंगन की रहती है। सभी बोब, मृत, सस्त वृत्व माणी मात्र की रस्ता स उपका हुस्य मनुमाणित उन्हा है—

> मैत्री भाव जयत् में सेरा सब जीवों से नित्य रहे, दीत दु.सी जीवों पर मेरे उर से करुएा स्त्रोत बहे।

ोजन पहिसक करणा का मागर, दना का करता जायान कर គ្រេក वर, गरसना का स्त्रोत, मैत्री का कुल्लाकर कर होता है। बेर उसके पास भटकता कर कर है कहा है उनमता नहीं। प्रजात प । बाह्य के कि कि कि भवत साथ में लेकर वह बढ़ता है। उत्तर के जिल्हा कर दुगरे एक मिद्धि है । धोर হখন त्विक प्राहार प्राप्ति में सहायक... नवान जैन धर्ममाधना की प्रगति है रिक्टिक्ट विकास के स्थापन के स्यापन के स्थापन के जैन धमनाधन। हार-बिहार बिगुब्धि को बहा अस्त्र के अस्त्र कार्या है। समाने हार-विहार विद्याब कर पारों में बिहुति सामा है। समाने के किस कर करना पारों में बिहुति सामा है। पार्ट रिकट के क्षेत्रक करना 28 पारो में बिक्कति सारा ए । स्वास्थ्य का मान् हैं। पीट्रे किल्कू में के अकुनिक्ट सारता सरी हैं। बतारहें । स्वास्थ्य का भारत है । वता हु । किया जाका ही, जाकि वह एमिएक नहीं हैं । वता हु है किया जाका ही, जाकि वह एमिएक नहीं हैं । किया जाका जाका है। ी मन वह एपिएक गरा लाहि है वे सबि में दिवाने नहीं है। क्रिकेट के क्रिकेट क्रमा के बीवों के बह करके के क्रिकेट के क्रमान लि है वे साथ मा । वित्र के पात्री में बीवों के बाहर के किया के बाजा के बाजा के बाजा के किया के बाहर के बाजा कर 18-तित के पात्रा म भागा की कार है। इसी है। रात्रि से मनुष्य की कार है। इसी है। रात्रि से मनुष्य की की है। हती है। सात्र भ पत्र प्रमा श्रीव दिसाई मही देते हैं हैं हैं हैं हैं के क्षेत्र के किस त्येष विदा एम जीव दिसाव भा बन जारे है परिगाम स्वरू हैं जा मनुष्य में मागाहार वा करते हैं . इं.स. यताया ध गुत्र प्राप्त ना मनुष्य न भागाना । नार गाँव भोजन वसने हे हुए हैं के कर्जनार । न वे सरमास है :-सान के सहसा कार्य के विकास 77.1 तार राष्ट्री सराहरू हुन्। वार राष्ट्री सराहरू हुन्।

रामि भोजन शाश्रव का का र ~

राणि भी मन सान्यर के। ११२मा १ (साल में जोजन नार्नि में जाक साजी जादि का अनि त्यान नार्मित में एक एंटर्सिट हैं जिलें की दुमा के माहि के एक जोजन नार्मित सार्मित साल दिया की जासालमा में इस्तान नार्मित जा साल्या कि (आग्रासियान) भीर पान जोड़ समी कभी जा कर मित्र हैं प्राणीत नार्मित पीन भीत का स्वाम नार्मित की सामित भी मा जाया समका जाना था। स्वितिमान अग्राणीतमा अग्रामों की राष्ट्रियोजन नार्माम होता था।

सन्प्रति केन सकारों ने परिषय से श्रीवन किया के पिए राजि में प्रमास करता है। उत्तरत करने के की पार्टिका गरार्थ होने ने प्रप्रतावर्थ के का पार्टिका है। राजि कोचन के लिए प्रभावि सामान के सबह से सन्ति । बोध समना है। सबह में पुरुद्धों करती हैं और मध्यों को भगवान ने परियह कहा है। श्रत बाधि भोजन सन्देशों का कोप हैं। इसका त्यान किए विना सर्वाका पासन वहीं हो सकता।

निशीय मूत्र के ग्यारहवें उद्देश में बताया गया है-

'ओ भि तु दिन में प्रधन पान खाद्य स्वास ग्रहमा करके दूसरे दिन शीने, दूसरों की भोगाने, भोगने वाले का भना जाने।

जो साबु राजि वे अपनादि लेकर दिन के भोगे-भोगवाबे भीर श्रीर अप्त मोगने वाले को भाग जाने तो बालुमंशिक प्रावस्थित सागा है। राजि भोजन हिलापूर्ण और पाप जनक हु सक्ष. अगवान् परमात है: —

> गाय नयम्मि चाटच्चे, पुरुत्याय अपुगए, चाहारमाइय सन्त्र मस्तुमा वि स पत्यए। द. म 8 गा 28

सूर्यान्त होने पर गूर्वोदय तक साधक को ब्राहारादि की सन से भी एउटा गड़ी करकी चाहिए।

धान्य यतों में भी राजि भीजन की ध्रधानिक वताया है-

त्रिकाराज सर्वेज अगवानं ने रात्रि भोजन का निषेप किया ही है, किन्तु कुछ भरता सम्प्रिकनंत्रों ने भो इसे पासन्वीक स्तासा है। मारुपेय कुपि ने सुवस्ति के बाद पानी धोन को एक पोना स्रोद को मारुपेय सुवस्ति के बाद पानी धोन को एक पोना

> श्वस्त गते दियाना थे भाषा रिधरमुख्यते, शन्त धामसम प्रोक्त मार्केण्डेय महिंपसा ।

महामारत के शांति पर्व में भी इसी प्रकार के मार अठ हुए हैं। रात्रि भोजन का प्रचनन बदता जा रहा है। हनूमी निर्मा भीर व्यवसाय में व्यस्त रहने के कारण व श्रद्धा के भगाव भे सार

मार व्यवसाय न व्यस्त रहन क कारण व श्रद्धा क प्रभाव न ने के पुत्रक पौर कियोरों का सम्पर्क देव, मुख घीर धर्म से होता तहीं के घतः रात्रि भोजन स्थाय की वस्त सहज से उनकी संगक्त में नी घतों हैं।

भषवानु ने फुरमाया कि साधक को चारों प्रकार के आहा का रात से स्थाग करना चाहिए और दिन से साने के तिए भी राति भोजन का सचय नहीं करना चाहिए:—

षडिवन्हे ति स्नाहारे राह भोषण वजनणा, गतिही सपयो चेव बज्जेयन्यो मुक्तर । उ.स. 19 गा ³⁰

भगवान् ने रात्रि भीवन का त्याग रूप छट्टा यन बनारा सहावरे छट्टे मने, वए राहभीयणामी वेरमण गर्व भने, राहभीरा पवन्यामि " " दश्वेगाइ गर्व महत्वयाद राहभीयण वेरमण छट्टी

भ्रमहियद्वागः जनभाजिनाम् विदेशामि।'

भ्रमीत् भागीः भागमा ने बन्याम् के निम् नाप्रण महिंग' पाच महाप्रणे एव छट्टी शांति भोजन स्वाम क्षा यन के पाचन के प्रतिज्ञा करना है।

रात्रि भोजन में सभी महावनों में बोप सगता है-

शांत के समय सूर्य के प्रकाश के समाव में सूरम शारीर की मानि-मानि के जल्दु वधर-उपर उदने हैं, नवीन उलाब होते हैं पि-ज्यार जाते हैं। इसलिए हिंसा होना स्वामानिक है। दीशा हिं गम्य प्रतिज्ञा की जाती है कि 'श्राब से मैं किसी प्राणी को गिग नहीं रहेंबाऊ मां जब राष्ट्रि कोचल किया जाता है, हिंसा गिग नहीं रहेंबाऊ मां जब राष्ट्रि कोचल किया जाता है, हिंसा गिग हैं। प्राणीयरात के आब प्रतिज्ञ का पालक नहीं होने से एगदा का तो प्रतिज्ञा कर करेंगे कर जिनाका गें मों होने से, एसं राष्ट्रि कोचल से स्वराधित होने बाले प्राणियों ने मांग होने से, एसं राष्ट्रि कोचल से स्वराधित होने बाले प्राणियों ने मांग होने से, एसं राष्ट्रि कोचल से प्रयाद एसं करने से श्रदशादान ने सी समता है।

रफः भवन्ति तीयानि, धन्नादि पिशित भवेन्, रात्रिभोजनसवतस्य क्षोजन कियते कथान्?

प्रयान रात्रि भोजन करने वाले को जल रक्त के समान भीर जिन मांस के समान लगता है।

बास्य्य की ष्टव्हित से भी शांत्रि भोजन स्थाज्य है-

सूर्य के प्रकार में जो उप्पारहिती है यह बाज के पाचन में ह्योगी होती है। धायुर्वेट के बनुनार सूर्य किरण के घमाव में इस एवं नाभि कमन समुचित हो जाता है—

"ह्यापि पत्र सनोवस्वयन्दोवस्तावरः" 'वास्कृतिता' हित्त भोजन मरते हे भोजन करते और तथन करने के प्रथम से काई। तबर पर्द आता है, चलस्वयन्य मन का ठीक तबर हो यायन होते त प्रभार मिल काता है। पालि से भोजन करने वालां सी यह तात्र होती है कि लाते ही सिवार वर कि जाते हैं, इसके त प्रश्न (स हमत होता है कीर न उसका स्त परिलामन की ठीक से होता है। यही कारण है कि सनि से मोशन करने परणे को पहुँ य करने मारिनी शनक जिल्लाक पर्सी है। मन मान्य को प्र य सन्यों के नरह अपि भान्त ना भी स्थानक देश परि तसा कि पर को पूर्ण दिखान देना वाहिए, उसने निर्देश

भी न सामग्री को र बहुत्तव पारत से भी गहानता निर्मा गुरु प्रकार न बारास्य की , हासी । स्यान भी पत्र की स्थानित की स्थानित

राधि हो जिल्हे प्रत्यात हातियां-

हाति के राह्या । १० जिल्ला है। आहर भीडी साथ सिंध ना होई बार जा हो । १ पार हात्रा स्थानिक है। कि ही राह्या है, १९०० है ३० जा राह्या हरती है। कि हूम राह्या ना तहुंकी (१९४२) कि राह्या हर के राह्या अंग है। अहा जो बुद्धिमत है १९४४ का ना राह्या हरते हैं। यह साथ है जिल जो साथ कर १४० कि हो। यह शास रोह्या की साथ कर है। कि हो राख हुशाल

करिक प्रतिनामा की त्या है, कह मात है नी प्रशास के कींग कामू का करता नहीं जाता करता क्षेत्र व्यक्त में साथी, ता मुख्य की साथी प्राप्त व्यक्ति साथी सह भागी।

कर नाम के तो पार के कर है। है को पे पुरस्त नाम, इक्सीरी सब राज्य को बच्च के हैं, दिसराहित्य राष्ट्रकों स्वीत, कि ने बोर भी नहीं सनाहै; भीड़म निरम न रिटन र पार्ट, मिने केंद्रे देख राष्ट्र मामुख्य ग्रह भ्या। न दास । जन

1 1751 4 4751 4)

विभीत्म प्रवर्षे --

त कारणा बारता ११ क्रमका जून स समान म चारमाया हि बड़ी पर मारही के पश्चात को पूरा ध्यास सहस्र गार्स

R }-

ति भारत का रयात वणके के सब की टिन्टिया का उसने पढ़े। निष्ट्रिय प्रचानकात काथा स्थान सिम्बाट। जारा व

वित्रा निपार हार्रा है उनका क्या निजर्ग सान्य भय से भाष गा के 12 लग्दे ने चोतिहार में हा जानी है। प्राय पुरणी का

ये राजी सर्वेशक्ष्यात्र वर्जवन्ति स्थेपन । सैपा पश्चीपयानन्य, यात्र मासेन जायसे ।। अशीत जा युद्धिसन सनुष्य सबैदा रात मे भी त का स्थाग ते हैं उसकी प्रतिमाम तक गुंख के उपवास का फल होता है। रात्रि मोजन का त्याग होने ने मुपाय दान का नाभ निलना राजि भोजन रूरने वाला बाहरवा श्रांतिय सविभाग जन का व मनी कर गहता । उसे सन सतियों का प्रतिनाश्रित कर भटान का गानि का गुणवसर नहीं मिलता। इसके शास राति भाजन न्त्राच ता नियम होने से प्रतिक्रमण करते का लाग की मिल वा । रतन नोजन के त्यास या नियम न होने से प्रतिक्रमण क्षेत्र भीर अपने शेष एव पापा की आताचमा करने का अवगर (199)

के द्वारा धामा है नहीं जातने पर 'धामां महें है बहसाता' । बापक परारा नहीं है। क्यों कि जिस जात में धामा को जाते हैं। रा'प नहीं पर रामका निरंध नहीं कर सकता है। जो कसार रा'प्य सुरों को देखने की शांकि नहीं है। धा उसरा पूर्व के सर्वत्य का निरंप करता प्रसास को सीट में नहीं धा सकता है।

ो निराय थान्या की निश्चि — साम्या के सिरार के निरी करते कार का गानना पातिस्य कि साम्या का निराय की करते हैं - सर्मार वा सन्तरमार का साम्या हा सर्मा का निराय करते हैं तो स्था निराय हो साम्या के सिर्मय को सिर्मय होते हैं। निर्मय का सरम्या के निराय साम्या के सिर्मय निराय स्था होते हैं। रिर्मय कर महार है र काहि साम्या के निराय तथा कार्य स्थानरमा है कर है हम निराय सरमा के निराय तथा स्थानरमा है

tars may be

के कर को योहनती जाता क्या है से अनी र नार्थि की पराग्य कर की गांचा है। के बहु का का विराधी गृह भारे के का के की गांचा है। के बहु का का विराधी गृह भारे के का कर कर के लिए हैं के हैं कि है है। है के के बहु के के कि कि हैं की कि का को के कि है। के कि की की की कि का कि जाने के का कि का कि जाने के का कि का कि जाने के का कि का

्र स्थापना स्थापन नगण्य वर्ग वनव च्यावकः १०१४ व व विष् कृष्यान्युक्तरम् स्थापनाः वर्गानाः ने स्थापन वन्तः वनिष्याः भी 'यात्वा' है यह कहते हैं। सर्वेज के वचन कभी मिच्या नहीं हों मत्ते हैं और मुस्देव भी निर्देशार्थ भाव से कथन करते हैं. इससिए उनहें देवन भी निय्या, नहीं हो बकते हैं। दब प्रकार धानम प्रमाण से भी 'मात्या हैं' – यह फिद होता है।

6 पुतर्कम ऐसे कई उवाहरण मिलते हैं कि जिन्हें धर्मने इंग्लब का स्मरण हुमा हो। उनके विषय में सोज करने पर, उनकी इंग्लब का स्मरण हुमा हो। उनके विषय में सोज करने पर, उनकी इंग्लब मनवाधी बात सच्च मिछ होती हैं बॉद धरीर में भिन्न धारमा का घरिता कहा हो। प्राची हैं। परन्तु के सत्य सिंख नहीं हो। प्रतः आस्मा का धरिताल में मिछ होता है। प्रतः आस्मा का धरिताल मी सिंख होता है।

ताय अमे हुए सीर एक ही बांताबरण में यह कर बडे हुए मुत्रुओं की प्रकृति योगता और काशी में पित्रता दिलाई देती है। उक्का नीई बाहते कारण हृष्टि में नही धाता है अर उक्का बास्तविक कारण बाहत कि सत्य यह निद्ध होता है। कि स्वत यह निद्ध होता है कि सारण और पुत्रिक्त महत्त्व की सारण और पुत्रकृत महत्त्व हीता बाहिए। कुछ कीजों में बबकन से मारण और पुत्रकृत की बिरोपना देतने में घाती है। यह बात भी घातमा के धानित्रक भी गिड करती है।

7. कार्य में धात्मा का अनुमान-एक ही मा-बाप से एक

8. कारण ने सामा की निदि—ऐना देना जाता है कि कई से बहुत समाय करते हैं। फिर भी वे दिश्वन नहीं होने हैं भीर कई बोद बहुत हो नक्सी ने रहते हैं किर भी दुरस्कृत नहीं होने हैं होते का देव से बहुत हो किर भी दुरस्कृत नहीं होते हैं। इसिलए समाय में मुल भीर न्याम में दुरस मोतने बामा सामा गरीर ने सबस्य ही भिष्ठ होनी चाहिए, में कि प्रपत्न की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस्पत्न की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर पूर्वभव के की इस अब में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर इस मन ने की गमत करती है भीर इस में भीर इस मन ने की गमत करती है भीर इस मन ने की गमत करती है भीर इस मन ने की गमत करती है भीर इस मन ने मान निर्माण ने मान ने मान

थ्र-भने भव में भोगती हैं। यदि ऐसा न हो तो व्याय-नीति ^{की}ः, व्यवस्था का श्राधार ही सर्वेथा नष्ट हो जाता है।

 अनुपूत्त-कई नास्तिकों को भो, यदि वे विवारगीत ।
हो तो उन्हें आरमा का अम्मित्व स्वीकार करना हो पडता है भोर ।
आज ऐसी स्थिति हो भी रही है । उन्हें प्रत्यक्ष रूप से यह महुर्प्ता
केलिक केलिकों होती है कि जीवों में, समान जाति, समान वय, समान वातावररी भादि होते हुए भी प्रकृति बादि की भिन्नता है। इस भिन्नता की

आधार स्थान शीर कारए। भूत, जड से भिन्न (कर्म का कर्ता) म्रात्मा भवदय होनी चाहिए । इस प्रकार भनेकानेक प्रमाणों से घात्मा का भ्र^{हित्स}

सिंह होता है।

स्थानकवासी जैनधर्म को विशेषतारं

जैन धर्म मे चार मर्ग है-1. स्वेताम्बर मूर्तिपूजक, 2. से^{ती} इयर स्थानकवासी 3. श्वेताम्बर तेरापथी 4. दिगम्बर ।

काल के प्रभाव से जैन धर्म में भाई हुई विकृतियों के स्पा^त भीर गृद्धि का मामही भी र आगमानुसार साधना करने की बेप्टा

शील बर्ग स्थानकवासी कहनामा । स्यानकवासी जन धर्म की निम्नसिसित मुख विशेषताएँ है। जीते-

· I. भागमानुमारिता-32 मागम ही प्रमारमभूत है। निम् तिः,

माप्य, जूरिए, टीका या अन्यों की आववानुसारी और आगम से पविरोधी बातें ही बाल्य हैं।

- प्रहिमा प्रधानता—धर्म के नाम पर की जाने वाली हिंसा पहिंचा नहां हो मकनी है, खादि ।
- उँ यत्ता प्रणानना-स्थला हो बर्ज का प्राचा है। इस लिए हिंक काम के जीकों की स्थिता पालके में यत्मवान् रहता काहिए। मेनिर ह्याहि बस्तता, प्रचाहि हेवा, चवर हुनाना, चटिये होतना, द्विती हेवानि, मेरवाहि करका धाहि जिल्लाएं माना को मुस्ट अस्तेन करते हैं। वायुकाधिक औरते को रखा के लिए वर्षसाधना के उत्तरत्य के व्याच से मुख्यक्षित्रका ध्वनस्य वास्ता।
 - 4 अमूतिपूजकता-मूलिपूजा धर्म का अंग नही है।
- 5. शास्त्राच्यास-स्थानकवासी आस्त्रों के सम्यास पर ज्याश जोर देते हैं। आत्रकों को भी धास्त्राच्यास करने का प्रधाकारी मानते हैं। आगर्यों के सम्यास के लिए धोकड़ों के ज्ञान की स्थास महत्व देते हैं।
- 6. उपकरण वियेक-परिमिन वस्त्र, प्रादि धर्म के सहायक ! साधन होते हैं।
- प्राध्यय उपेक्षा धर्म के हेतु वार्य-वार्य करना, ध्वया-प्रमाका समाना, घादि अचित नहीं है । स्नान, स्वावर सीर्य सामा प्रार्थ धर्म के घर नहीं है ।
 - 8. दया दानादि विवेक-जीवों पर दया करना और

मनुरुगा ने प्रतित होकर दान देना बाग्भ भाव नहीं है। ^{इनने} पुग्प बन्ध भी होता है और वे धर्व की वाचि में भी कारत बन गरते हैं। मुपाचदान निजेरा का क्षेत्र है। बादि।

(PP)

जान खण्ड

नीत को दस घोल मिलना दुर्लम

- जीव को मनुष्य भव मिलना दुर्लभ है।
- 2 जीवको मार्थक्षेत्र मिलना दुर्लभ है।
- 3 जीव को उत्तम कुल निलना दुरुँभ है।
- 4. जीव को लम्बा ग्रायुच्य मिलना दुर्लंभ है।
- 5. जीव की पाची इन्द्रिया परिपूर्ण मिलना दुर्लम है।
- 6 जीय को नीरोग घारीर मिलना दुर्लंभ है। 7. जीव को साधु-साध्वियो का बोग मिलना दुर्लभ है।
- 8. जीव को जिनवाणी का श्रवण होना दुर्लभ है।
- 9. जीव को जिनवासी पर श्रद्धा होना दुर्लभ है। 10. जीव की दीक्षा लेना दुर्लभ है।

(")

हमारे आराध्य देव

जैन धर्म में देव पद सबसे विश्वाप्ट पद है। इस पद की किंग प्रनिवर्चनीय है। यह पद स्वय पूर्ण, पवित्र एवं निष्करूक है।

पच परमेष्ठि पदो में धरिन्हान और निख देन पद में प्रतिष्ठित । दोनों ही हमारे धरादाब है। प्ररिक्त चौर निख में धन्तर यह हि सिख ने जानावरणीय, दर्धनावरणीय, नेवनीय, मोहमीय. युद्ध नाम, चोच, सन्तराय, इन सम्द कमी को सर्वेषा शय कर देवा है। वे निष्कर्म ध्रादरीरों, अयोगी वन कर सन्द समर पद ग्राप्त नर चुके हैं। वे निष्काय. निरनन, निराकार, निविक्तन, नेनेंद, निरामय प्रश्नु हैं। कवि यह भगावच की स्तुति करते हुए इंडा है:—

> प्रविनाधी प्रविकार परम रख धाम है। समाप्रान सर्वेज महत्र ग्रीभराम है। धुड, धुड, प्रविक्ड धनादि मनन्त है।

घुड, बुड, धावरद सनादि सनन्त है। जनत विरोमिण सिद्ध मदा अयदत है।

धारिहेत भगवान भी जब बाबु पूर्ण कर सेते हैं तो सिख बन जाने हैं • किर वे भी सादि धनन्त कालनक उसी धवत्या से रहते हैं •

धरिहत ने जानावरतीय, व्यंनावरलीय, मोहनीय, धनतरा^{त.} इन चार पाती कर्मों को यस हिया है। धरिहत नीवें का प्रवर्ग करते हैं, नोह-प्रमांक, जीव-प्रवीत का स्वरूप करत करते ! धर्म का मानं यनाने हैं, भजनावर के कियने का जाय बनाने हैं। उनके मुगार्यबन्द से जरम वाबनी द्वादसानो वाखी का धवण कर मनन्त भव्य प्राणी मुक्ति मानं के पबिक बनते हैं। इस वाखी के ममान रस्स कितकारी आस्त्रोद्धित का मुस्ते बनाने बाती कोई मन्त्र बाखी नगार मे नहीं है, यह सर्वोत्तम, अनुसर और अदितीय है।

घरिहन देव का सहिमा का बादान करना कटिन है। वे हमारे महान मन्मार्ग दर्शक है। वे हमें देव, गृह, धर्म का मब्बा स्वरूप बताने वासे व समकाने वाले हैं। घरिडल भगवान को वालों को ही गर्णधर मुन कर मुन रूप में निवड करते हैं। इस समय क्षेत्र की घरेखा से घरिडल देव घरत क्षेत्र में नहीं है लेकिन उनके यक्तामृत रूप खागम वाली उनके समान ही मनार समुद्र में तिरामें वाली है। जिनवाली की गहता का गाम करते हुए कवि कहता है —

ए भव्य जनो नीथँकरनी वाग्गी नुरस पीजिए।

प्रसिद्ध के लिए जिन, बीतराग, तीर्थकर, परमात्मा प्रार्थि प्रियंचाची शब्द प्रचमित हैं। 'प्रार्टि' कर्मने शाद का 'क्ष्त हैंने करने के कारण उन्हें परिद्ध कहा जाता है। राग हुँ प को जीतर्म के कारण इन्हें परिद्ध कहा जाता है। राग हुँ प को जीतर्म के कारण इन्हें 'जिन' कहते हैं। सापु प्राच्यों, श्रीवक-श्राविका क्ष्त तीर्थ की पचना करने के कारण तीर्थकर कहताते हैं। राग हुँ प प्रार्टि कपायों का निर्धेय करने के कारण इन्हें 'थीतरान' नजा से सम्बीधित करते हैं।

हमारा देव तत्व चडितीय, सर्वथे टेंड परगोत्तमं परम विगुड मुग्ग सम्पन्न है । यह मोह माया प्रजान, विषय वामना चादि दुर्गुं गो में कुत है। महा हम शरिहत देव के परम श्राराध्य देव ग्रिहिन भगवान् वर्वत्र हैं। संसार की कोई बस्तु पदार्थ भाव भीक ग्रमीक का स्वरूप उनसे छिता हुआ नहीं। उनका ज्ञान म्बोत सम्पूर्ण कीर परम विशुद्ध है। वे विकाल वर्षक हैं। हुयेली रर रहे हुए अ.वले की तरह समस्त लोक का स्वरूप उनके मार ने सप्ट है। प्ररिहत देव की इसी सर्वजता और सर्वदर्शिंगा का सह माण है कि उनके बचनों ये कही विशेद-विकल्प नहीं मिलता । नीतर देवों में इस गुरा के ध्रमाव के कारण विरोध दिलाई देता । वे एक जगह कुछ कहते हैं तो धन्यत्र कुछ कहते हैं। वे एक गर बहावर्ष की महिला का गुलावान करते हैं तो कही प्रत्यव भुगस्य गनिनां मिन की यात बहते हैं। एक जगह शहिमा की रिंड कहते हैं भी ग्रन्थन स्वय हां मान भडाएं। करते हैं। सामान्य दिल्लों की नरह सम्त्र लेकर महार करते हैं।

हुमारे छाराच्य देव को पण्य बीरतालना बना प्रमासनीय पण के में प्रमास नहीं है। धार्म देव ता, उनके अपूर्ण का सहार बराते हैं। । उनका बरुट दूर बराते के लिए स्त्री हैं। धार्म पर प्रमास होला उसे । स्त्री सारक सा स्थाप प्रमास होता उसे तीर कभी सारक सा स्थाप प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास करें। से तीर होले एक साधान्य सासादिक पुण को तरह है हो ताना करव करते रहते हैं। धा करता, ताने मुख्य के देव से सार्व सही हैं। रुक्त होस्स एक साधान्य सासादिक पुण को तरह है हो ताना करव करते रहते हैं। धा करता, ताने मुख्य के स्थाप से देखने को नहीं मिलेगा। उनका किसो के प्रति कोई राग इव मही।
वे प्राणी मात्र का कल्याण चाहते हैं। गोताला ने भगवान के दो
निष्यों का घान कर दिया था, और भगवान पर भी तेजों छेरवा का
प्रहार किया था, छोनन भगवान ने उनकी एक भी शब्द नहीं
कहा धौर न कोई विद्वेष की रेखा ही उनके मस्तक धौर
मन मे अभरी। ऐसो थोतराग्ता का उदाहरण प्राथम मिलना
समस्मव है।

हमारे धाराध्य देव निष्कलक है! उनके जीवन पटत पर कहीं कोई दूषण का हलका सा बिह्न भी नहीं दिवाई देगा। उनका वारिज मति निर्मेल और मजुरू राणीय होता है मौदे, मार्च से उनका लाति मति निर्मेल और मजुरू राणीय होता है मौदे, मार्च से उनका नाता नहीं। कथाय को काग को उनहों के जाट दिवा। इव्य, दारा को ममता उन्हें पूणी नहीं। धन्य देर पार्च से मदीना की सुताभित किए हुए हैं। उन्हें साथ में रोकर वे भी सीतारिक भौगोपियों में के पूष पूर्ण निर्माई देते हैं। जना जो रव्य काम की मता हैं वह दूसरों को उनते के तेत मुक्त कर मजते हैं। निर्मेश्य देव के उनामक मिर्च मुक्तिराजों का नार्टिंग की इतन। निर्मेण हैं कि देव दाना, मजबें भी उनते देश नमन करते हैं। तिरिक्ष के वेच दाना, मजबें भी उनते देश नमन करते हैं। दिवाई को चारीनिक और उना तो पहना ही क्या कि का प्रदेश के सामिति की सामिति होने हैं। दे भा स्मार्था की सामिति होने की अपने स्मार्थ की सामिति होने ही सामित होने का उपने पर पहुंचे हुए महा महिनावन देव हैं।

भक्त भगवान् से निवेदन करता है कि मुदेवों को भवते भवते कितना काम बीत गया ? पर जो स्वय मुखा है मीर दिदि बह दूपरो को बया देगा ? जो लागों को मार काले वह पंगा प्रजानी ? जो मग पोता है वह कैसा देव ? कवि बहुता है—

वयी ममी विषय में रही, निशिदिन विजयने भागा । भाग वाममो हो सकते हैं वे बेसे परमारमा है ऐसे नामो देव को ना चीच कुलाऊ मैं । बोदों मोना कांधी शोतल लेकर देव बनावे हैं पायाए हति सम्मूच रख कर पुष्प फल खड़ाये हैं ऐसे किंपिय देव को न देव मनाऊ मैं । तेर देर को छोड़ के लिख हर आज मैं ।

हमार देव देवनीय यक्तार नहीं है। जैन समें इंश्वरवादी है। बहु किसी एक इंश्वर को ससार का कर्ता खता जीर कहती है। मानता शहन होई मानता है कि इंग्वर के हुनार प्रमार है र वह दुख्ते का नाम करने वाना और भक्तों का रखवाता है। ई बुळ्ड साम से बेहु कर समार के नाहे भाता और भ भनेक तरा की तीलाएँ दिया कर नोट जाता है।

जैन धर्म की शान्यता है कि शमुष्य से बढ़ कर दूसरा कोई हान प्राणी नहीं है। उससे धनना सारम शांक है। वह नर मारायण, शारमा से परमात्मा, शांक से धनवान वनने को योगता बढ़ा है। निस्त प्रकार बारमों से शाव्त तुमें धरना सम्यर क्य दी दिक्षा सकता, उसी प्रकार वह कक पनुष्य कर्म पत से सिक्ष बहु धर्मन सर्वे स्वरूप को शांट नहीं कर सकता। परन्तु जब हु धर्मन स्वरूप की समझ कर, हुनुँ ली को स्वाम कर गुढ़, निमंत, बन्ध होता जाता है तो यह सर्वेश सुदेशी, ईस्वर परमात्मा शुद्ध बुद्ध बन अभा है। तदनत्तर ममार को अवदेशामृत को पा कराता हुआ निर्वाण आम कर अजर अमर अविनासी निद्ध प्रमान कर स्वाह

यान्तव में यह समें मुक्त दत्ता ही ईन्वरत्व है। जैन गर्म सं यह दिसार धारा है नि प्रत्येक प्रामी धार्म कुरायाँ भीर प्राण्य द्वारा साधना के सर्वोक्त जिल्ला है। वही प्रेरणा सीन भीर द्वाराह सर्वोत्त करने वाली है। कर्म मेल का निवास करने वाली साक्ता परमास्था बन सन्ती है। कर्मि कहता है—

> श्रात्मा परमारमा में कमें का ही भेद है। अगर कारदे तृ कमें को लो फिर भेद है, न सेद है।

श्रीरहत देव भी मनुत्य ही होते हैं। वे भोई विधिः यसकारिक इत्वर या खबतार रूप नहीं है। वे भी एक दिन नारं के निरिष्ठे और निगीद के सुद्दम जीव थे। वे भी हमारी तरंदे पाप पक से तिम्न गसार के दूरत सुन आधि स्वाधि से मनस्त थे छान्नीने भी खनादि काल तक इन सतार में अनगा किया। पर-प्रपूर्व प्रयोग पुष्पीदय से उन्हें भहापुर्यों का सयोग मिला, साध्य ये प्रतास पथ पर वे निश्तर गतिमील रहे, भारित एक वि उनमें अनन्त सान च्योति जगमगा उठी भीर वे विश्वराष्ट्र देशीं

जैनेतर धर्मन ईश्वर का पुनरागमन मानते है। उनर्ग मान्यती है कि जब सतार में पाप वढ़ बागा है, धर्म का ही होता है, हिशा, धन्याय, दुराचार का जोर वह जातर है तब ईर्व स्वर्म पृथ्वी पर मान्यति होता है। जैन विदाल इम कबन के हत्वा नो स्वीकार नहीं क ता। जो लोग यह मममते हैं कि वीचीय तीर्षकर अवतार रूप हैं वे जीन सिद्धातों से अनिधन है। कि प्रमुक्तार रूप हैं वे जीन सिद्धातों से अनिधन है। कि एक अन्तर पीकीसिया हो कि हैं, निक्त जो बीचीसी हो। नई है वह पुत्र सायार में अगर कि होतें। हो को हो होतें। इस बीचीसी से सम्बन्धित महापुरुप वे ही नहीं होकर कि मित्री से पूर्व पामा थे। जीन धर्म मोता प्राप्त करने के सिर सार में पुत्र पामा के निक्त हो जीन से सार के स्वाप्त के स्वाप्त के सार सार में पूर्व पामा के सार के सार सार में पूर्व पामा के सार के सार सार में पूर्व पामा के सार सार में पूर्व पामा कर है कि जिनमें अन्य-पास में पूर्व पामा कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की कर दिया है वह समार में पुत्र रायमम की स्वाप्त के स्वाप्त है।

A 45 4 44 4

्षेत्र हे सहवर्षात का देवतर का सहित का अली मा है। बर शा के जान्त्रक नह मुश्त नेता हुछ । बहु सार की प्रति मार संदर्भ के अने पर देन के राजिता वंदार कोई सीने ने ann, bing bate bater ta at b. betigeb fiehlich alig. det bei meine geremen fa gug entetelt बन र दशय कर उन्होंना गए शहर ना बिहर देशनर की निय बनाया " बान देशक का रहता में नाम नाम दनाया भी किए अगर माप्तान हम । यहिकात उस देवहर वह तिराहार मात्रों है बेर अम का कर पर है हि समय १८५० है हाल केर ही गरा ती है इतिया का निमाण क्य करना १। इसह शाय गाउ हैदरार दयापू रहम विशा मानव है जा वह राग आप व दूश में परिणा मनारे व निर्माण को इन्द्रा वेश करना है। ईइवर का इस सिप गमार- धनी, निधन नशामारी दुरावारी, स्टप, करत, महात है निर्माण को क्या बायक्तकता थी ? बगर वाहा देर ने तिए में मात निमा जाय कि ईश्वर में मुख्यिका निमाल कर जीती की हैं नरने की स्वनन्त्र रा देवी नो मह बात नहीं सवत नहीं सवती है बह पापाचारी और दुराचारिया पर रोक नहीं लगा सकता? फिर प्रस्त यह भी उड़ना है कि ऐसे दुवेन सामी का उसने सूत्रवे ही नवी हिया? इस प्रकार कई विश्वमतिया है जिनते बार्ए देश्वर को जनतकर्ता नहीं मानना सर्वया उक्ति है।

दम प्रकार हम देशते है कि जिनदेव राग ड्रेप जिपुक मिष्याख मज्ञानादि दीप में सर्वेचा रहित, परमेट्टकारी, विस् करयाएकारी, कम्स्या के स्प्रोत, मगलमय महा विश्व है। वे सम्प्री र गामर, मृति मार्ग के बादा, शबेश शबेशनी परम श्रीवत

20

रुमारे गुरु

हुँगाद को प्रश्नित का करानुंद पारंथ में साथेय सुरत, कर है।

हैं ती साम का यांचार-दिकार प्रनम दिवार में बार दें गादिन दिया है कि परनुमार चाराधना करने कार्य धारमा गादि के निष् चारमें के पानुकारणीय कर सम्मी है। धारप्रभाव देवपु निर्मेस पहले के समान उत्तव की कर निरक्तक करा गा है के स्वहित नाधना में चारपी चारमा कर स्यास करते गा साम हुंदरी गर पुष्ती को धार्माधाना के समय चार पुरे में है निष्म प्रीरत कर, यह हित साधना कर प्रयास भी कारी प्रमा कहित चरहित साधना के रूप को ध्यान से पर कर के बहुता है: —

निज पर के हिन साधन में जो, निधिदिन नलार कहने हैं। स्वार्ष स्वार्ग की कटिन तपस्था विनालेश को करने हैं। ऐसे स्वार्ग नामु जगन के, बुन्य महुद की हस्ते हैं।

प्रभारे गुरु भगवन्त सारभ्य परिश्वह से रहिन, इन्द्रियो का मन करने वाने, तथा कपायों को विरल करने वाले परम पुत्रय हम होने हैं। सारयों में उनके निमंत जीवन य गुण निष्मन स्यहर गर्म म मीन प्राप्तः भोग जिलाम की शूट ही गई हो. प्रटिश देवन पर यह नहीं दिया गरा हा जाता जुल्या चुन शिकर् की बात कहीं. मई हो पर गर्म भीवत्कर नहां हो गकरा।

धंस में नीमण लागा नपरिकार चाहिये । तथ में कर्म वीनाज होता है । इन्हें यूमें कायिक नथ को निरुषेक मानते हैं, उनकी जीव करों इस दत्तक में दिखलाई गई हैं —

शम्याः प्रानन्त्र्याय वेया, मध्ये अक्तं वानकं नागराहते । द्राक्षा सङ्ग्रावंशा नार्षे रात्रे, मृक्ति श्वान्ते शावय पृत्रेग्रहस्य ॥

कोमन राध्या पर गोना, मुबह उटतर पूध या रश्यो पीना, कोहर को पूरा भोतन करना पिछने वहर बदिश पान करना और सामी रात को द्वारा और शक्कर का उपयोग करना, ऐसे धर्म से प्रृति मिनतो है, यह शालय पुत्र ने देया।

धर्म के नाम पर रन शोलुपता, इन्द्रिय पोगरण आदि को बडावा देना धर्म कैसे हो मकता है ? जिससे ब्यसन बढते हों, आरमा विकार ग्रन्स बनती हो वह धर्म कदापि नहीं माना जा मजना।

बुद्ध सोग कहते हैं कि विभिन्न धर्मों की बात सुन कर भीर उनके विभिन्न विधि विधान देख कर हमारी बुद्धि अस से पड़ जाती है सत. एक ही धर्म हो तो ठीक रहे यह कथन भी समार की वार्ता निक समस्या समके बिला कहा गया है। ससार में सोग विचिध प्रकार के भीजन करते हैं, विविध प्रकार के बस्त्र पहनते हैं, अनेक प्रकार के रीति रिवाल पानते हैं, ऐसा बसो ? न्योजि सदा से प्रविधों में विभिन्नता रही हैं और रहेगों। इसरी बात यह है कि हर व्यक्ति में सभी यहस्तों के पहचान की हमता एक जैसी नही होती। वह धनो हिंब, योप्यता धीर मगिन के धनुक्षार विभिन्न मान्यनाघों भें इन जाता है, उनमा जाता है। फिर वह सचे को पूछ पकड़ कर तात बाने वाते की तरह उससे विपका हो रहता है।

कुछ लोग कहते हैं कि हमें सभी धर्मों का सामान करना नार्किन । मनी धर्म समान है। सभी पासे एक हैं भीर वे सब मीज नार्किन । मनी धर्म समान है। सभी पासे एक हैं भीर वे सब मीज नार्किन । सार्किन । सार्किन मनी की सम्मान नहीं होता । "इंटीक है कि हम किसी धर्म का सप्यमान नहीं कर, पर मान तो यून वें को परोशा से बेट जिसकों नकी को की ही दिया जा सकता है। पियों के निमा के समान ने पासे हमान चीर हम की भी सार्किन करना है। पियों को नाम के समान भीर पह की भी सर के समान मानने के सहस होगा। जो धर्म मुम्मानिमूम जीवों के प्रतित करना प्राचन की बात करता है यह भी मच्छा भीर जो तो पून करने सात्र है। साता है, वह भी सप्रद्या भी मान मीरा स्थारित सह व्यसन के त्याग की बात कहता यह भी सच्छा भीर की सिक्त वें सम्बा भीर को सकता है। सात्र हम स्थारित सात्र करने से स्वन की छूट हेना बहु भी घण्छा। यह न्यायों पित की स्वन के से सकता की छूट हेना बहु भी घण्छा। यह न्यायों पित की सकता है।

कुछ भोग कहते हैं घण्डी बस्तु हर जगह से बहुए करनी बाहिन। प्रश्न यह उठका है कि यच्छी बस्तु की पहलात बरा? प्रात्क्वारों ने कह दिया कि बहुत वही टीक है, सिमये प्रतिहात, स्वयं व तर हो। नितार दलका संघल है बहु स्थान्य है। जैन धर्म ही ऐमा धर्म है निमाने सजीव करने से बाते याई जानी है सत: इसका साराध्यत ही जैयकर है।

जेनागर्यों में धर्म का स्वरूप विस्तार वृद्धेक समसाया गया है। स्नान्य पुद्धि के पिना जीवन का विकास नहीं हो सकता, सन स्नारम पुद्धि को भी धर्म कहा गया है स्नारम पुद्धि के तारपूर्व विभाव

महावीर सन्देश

यही है महावार मारता। सनुत्र सरव का नुध ययनाया हर नव के दुश्य की सा। समद्रभाव रक्तों न दिनी में, हा और क्यों न विशेष। सही है महाकीर सन्देश।। ।।

मैरी मा उद्यार घोष्ठ है, कीने मविधि विमेप।

बैर छुटै उपने मिन जिनमें, यही बरन यहनेश ॥ 2 ॥ पुरापा ने, हो वाली ने, नही कभी सबलेश। भूल सुभा कर प्रेम मार्ग ने, करी उमे पुण्येग ॥ 3 ॥ तज एकान्त कदाबह, दुर्गुरा, बनो उदार विशेष। रह प्रसम्भित्त सदा करा तुम, मनन तस्य उपदेश ।। 4 ॥ जीतो राग-द्वेष, भय-इन्द्रिय, मोह-क्याय भरीय। धरो धेर्य सम्बत्त रही, अरु सूल दूल ने ग्रविशेष ॥ 5 ॥ बीर उपासक बनो सत्य के, तज मिध्याभिनिवेद। विषदामी से यत वयरामी, धरो न कोपावेश ॥ 6॥ सत्ज्ञानी-समदृष्टि बनी, घर तजी भाव सबतेश। सदाचार पालो हढ होकर, रहे प्रमाद न तेश ॥ 7॥ साटा रहन-सहन भीजन हो, सादा भूपा-वेश। विद्व प्रेम जागृत कर उर में, करी कर्म नि:शेष ॥ 8 ॥

(230)

ही सबका कत्याए। भावना ऐसी रहे हमेश्र । रा सोक-मेत्रा दत्तशित्त हो, और न कुछ सन्देश । वहीं है महाबीर सन्देख। धन्य है महाबीर सन्देश ॥ 9 ॥

30

आतम नागरण

वड भोर भई द्वक जाग सही, भज बीर प्रमु भज बीर प्रभु। पत्र नीद ग्रविद्या स्थाग सही, भन थीर प्रश्रु भन वीर प्रश्रा 1 ।।

नग जाग उटा, तु'मोता है, भनमोल समय यह खोता है।

पू काहे प्रमादी होना है. भज बीर प्रसु मन बीर प्रभु॥ 2॥ यह ममय नहीं है सोने का.

है वक्त पाप मल धीने का। धद मावधान विश्व होने दा. भवे बीर प्रमु भव बीर प्रमु॥ 3 ॥

मू कीन, वहां ने बाया है, भव गमन कहां मन भाषा है ? द्वः मीव यह धवमर पात्रा है.

-* .

भव वीर प्रमुम्द वीर प्रमु॥ 4 ॥

(231)

क प नोच महे वचन जगन के, धामाश्राय मन याय । आशोबीर नाप नहीं देने, नशा पता नहीं चाय ॥३॥

मुह् पर सदा मुहर्गान गरे। सन्ता शान मुनाय। स्वामी नगरी मुनिराजो के, चरलो शीश नमाय॥४॥

।। मेवो सिद्ध सदा जयकार ॥

रोवो सिद्ध मदा जयकार, जाते होवे मगलाचार ॥टेरा।

श्रज भविनाती, चग्रम, घगोचर, भमल भवत ग्रविकार । भन्तर्यामी, विभवन स्वामी, श्रमित शक्ति भण्डार ॥॥

कर प्राहु कम्मट्ट भट्ट, गुरायुक्त मुक्त सतार । पायो पद परमेट्डी तास पटा बन्टी बारम्बार ॥2॥

सिंढ प्रमुको सुमिरण जगमे, सकल सिद्धि दातार। मन शस्त्रित पूरसा सूर तरु सम, विन्ता पूरसाहार॥३॥

जपे जाप योगीश रात दिन, ध्याने स्हृदय मफार। तीर्थंकर है प्रण में उनको, जब होये भ्रायार।1411

सूर्योदम के समय भक्तिमुत, स्थिर चित्त हदता धार । जय सिद्ध यह ताप तास घर, होवे ऋदि धापार ॥५॥

सिद्ध स्त्रुति यह पढ़े भाव से प्रति, दिन जो नरनार। सो दिव शिव सल पावे निरुवध, बना रहे सरवार ।।।।।।

(238)

"माधव मुनि कहै, सकल सम में, बडे हमेशा प्यार। विद्या विनय विवेक समन्वित, पावे प्रचुक प्रचार ॥ ।।

॥ संयम सुखकारो जिन कान्ना प्रनुसार ॥ (तर्ज. ग्रव होंवे धर्म प्रचार प्यारे भारत में }

स्यम मुखकारी, जिन बाजा अनुसार । स्यम / धन्य पाले जे नर नार (सपम) की

सुवकारी मानन्दकारी, धन्य जाऊ मैं विसहार ११ र ।।

कर्म-मैल ने शीघ्र हटावे, बातम ना गुरा स्वारी

जन्म मरण ना द ल मिटावे, होवे परम हर दे 211

सयम ना गुरा प्रमु खुद गावे, हलु कर्मी के हरे हुलस भाव से उठ भपनाने, मोह म्यहान ह लाइ परम पोपधि मयम जाएते, तीन लोह ने

मुख समझ हृदय में बाएगे, बनुत्त हुन र 🛫 - 🚅 🗸 त्रजे दिव संयम अनुरागे दिन इर करें

निश दिन संयम में चित नारं हर कर है है

काम कवाय को तजे हुनमाई तप समम में सीन सहाई , s-

।। केरो एक बाजा ।।

सुन भी गाम की क्या के राम रूप क्या वर्ण सामाजी जी जिले रहा गाम करा

सर्व गार्त स्वकृत स्व है वर्गात व . . ता तारकृति कृति का त्वभूत, बद्र देश पात्र क्यों हा नाम, निव्हें ते कामा ... हरा प्

मुचिरण करने थोगों। ने, नाम प्रधाय का ता ते, मेरा घोडर विषय का कह, बनी पूर्वका माता । यम नह प्यासा, दिया प्यार त्यासा । कैरा तम् दोवसी का भीर बदाया, युधायन प्रसाय । महासुद्धी औं वास हा, आवन बना सिमाना ।

मुन्दान नीता, याला द्वार स्थात ॥ फेरो एक . राजपुत्रारी यात नुमारी, देशी पादन कला। मरा भवसर कब्द उठावा, सिर मुख्या शासूना।

तर्पन्न कार्तना, सब्दुःस ठेवा ॥ फेरोस्क -समय बीवना जाये मित्री, शीवन सफल बनानी। सरमूक वरमों में या, परमेन्द्री रवान समारी। सरमूक कोरस वृद्धि कृषि शोवा॥ फेरोस्क ---

सहसूद के चरणों में या, यरमण्डा च्यात स्वाचा। मुख्य बावें भीता, हरि कृति योजा ॥ हेरो एक ... गुध्य प्रवार भंडम साहित्व कृष्य माता वीवनी पुरा 'वाणस्स सम्बद्धा पमासणाए'

सुधर्म जैन पाठमाला

भाग द्वितीय



प्रकाशक :

त्री सुधर्म प्रचार मंडल, सिटी पुलिस, जो